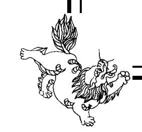
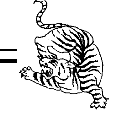


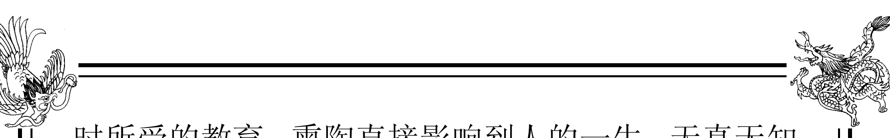
序　言

去年，在马来西亚时，古晋佛教学校的老师们及有关人士曾再三劝请我为他们编辑一套佛教教材。最近，又多次敦促，我本人也对此饶有兴趣。因如今我们耳濡目染许许多多的人由于从小未能接受佛教慈爱的教育，以致长大后感到不可名状的空虚。诚如一位知名文学家、佛学家所说："人类社会需要爱心和慈悲，无论是有宗教信仰的人士，还是不信仰宗教的人们，都不例外。一个人在他的孩童时代，在家庭或学校里，若没有爱心、慈悲的教育，他的前途将会十分迷茫。因此，我们应当相互学习和交流，共同努力，以慈爱心来拥抱人类，为社会做出贡献。"

鉴于以上原因，我今将新加坡文殊小学、泰国佛光学校的通用佛教教材与当今国内小学普及课本的内容相结合，再加上藏传、北传、南传佛教的一些基本知识，编选成了这套儿童佛教课，以尽自己的一份微薄之力。本套教材共有上、中、下三册，上册适用于一、二年级，中册适用于三、四年级，下册适用于五、六年级，与小学教学水平相应，使学生在学习科学知识的同时也能学习佛教文化知识，并适用于未曾上过学的僧人等学习，对于想要了解佛教知识的社会各界人士也可从中获益。

常言道：一年之计在于春，一日之计在于晨。人的一生中最为关键的黄金时代无疑是儿童时代，幼年

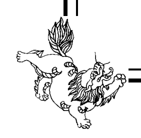



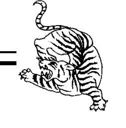


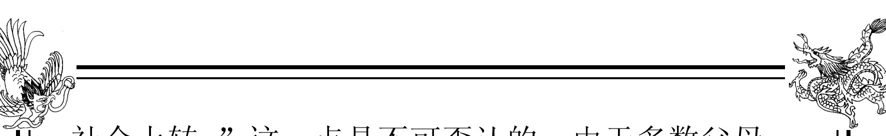
时所受的教育、熏陶直接影响到人的一生。天真无知的孩童宛如一棵刚刚栽植的树苗。如果用真善美、仁慈爱的水精心浇灌，他们会正常成长，将充充实实、快快乐乐走完人生的旅程；相反，则必将恍恍惚惚、凄凄惨惨地虚度人生。作为父母，谁不“望子成龙”；身为园丁，也无一不想育出枝繁叶茂的参天大树（品学兼优的学生），也就是说，将孩子们培养成德才兼备的栋梁是家长、教师的共同心愿。因此，儿童的教育必然是所有孩子的父母以及教育工作者最为关切的热点问题。

如今，美、英等西欧国家越来越意识到佛教在学校教育中不容忽视的重要价值。多数人认为只有佛法的甘露雨才能真正灌溉孩子们贫瘠的精神园地。许多国家的学校纷纷开办佛学课，尤其是儿童佛学教育越来越受到西方社会的普遍重视。由此，二十世纪中佛法在西方广弘已成了历史上不可泯灭的丰碑。英国历史学家阿尔诺德·汤因比颇具预言性的一句话是“二十世纪最有意义的事之一是佛教到达西方”。他的这句话已完全被证实了。

然而，也有许多国家在这一点上未免有些相形见绌了。大文学家、思想家鲁迅先生曾经十分尖锐地说了一段话：“中国的孩子，只要生，不管他好不好，只要多，不管他才不才，生他的人，不负教他的责任，小的时候，不把他当人，大了以后也做不了人。……穷人的孩子蓬头垢面地在街上转，阔人的孩子妖形妖势娇声娇气地在家里转，转得大了，都昏天黑地地在





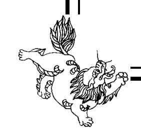


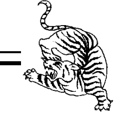
社会上转。”这一点是不可否认的。由于多数父母、教师不笃信佛教，对学佛持有极为严重的偏见，更有视其为迷信的邪见者，当然也就不可能给自己的宝贝孩子、学生们灌输佛法了，造成多数少年儿童无有接触佛教的机会，根本无法受到佛法的熏陶。父母、教师成了孩子们与佛教之间的绝缘体，导致他们长大后也是无所作为、一事无成，甚至步入种种误区。

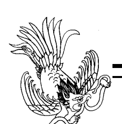
对此，也许有些家长不以为然，却争辩说：“我们对孩子是尽到责任了，不仅为他们提供良好的学习条件，而且生活上也是照顾得无微不至。”但这非是真正的慈爱，如果使孩子们养成刁性恶习，教他们造恶业的种种技能或让其从事恶业，那么，非但不是爱他们，而是害他们，大班智达华智仁波切说：“如果教授孩子学造作恶业，非但无利反而有害。”

还有一部分父母可能有这种顾虑：学习佛法会对孩子学习文化知识有影响吧，恐怕会导致他们误入歧途。这是他们完全不懂得佛法与科学休戚相关的道理所导致的。西方著名的哲学家韩非尔说：“佛教之所以吸引西方人，是因为它没有教条，满足人的心灵，强调自救以容忍不同的论调，包含科学、宗教、哲学、心理学及伦理与艺术。”佛教不仅可以拓宽孩童的视野，开发他们潜在的智慧，而且可以陶冶情操，更重要的是可使孩子们幼小的心灵充满爱心、慈悲。

有些家长、教师禁止孩子们阅览杂七杂八的书，唯恐他们精神受到污染。对于社会上刊行的无有任何价值的书籍，这一点固然无可厚非，正如伟大的学者







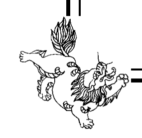
朱光潜所说：“许多流行的新书，只是迎合社会心理，实在毫无价值。”可是，如果将佛学与此视为同类的话，却实属目光短浅了。因为佛教创始者释迦牟尼佛说，他所谓之佛教是：“诸恶莫作，众善奉行，自净其意，是诸佛教。”想必将孩子们培养成一位弃恶奉善、纤尘不染、品行完美的人是每位家长教师的共同愿望吧。如果这样的真理对孩童的思想起不到积极的促进作用，可能在这个世界上再也找不到对他们有利的书籍了。佛教对人类的思想健康发展具有推动的作用。大哲学家尼采说过：“佛教是历史上唯一实证的宗教，她视善良和慈悲为促进健康。”

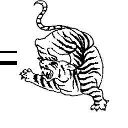
诚然，无论时代的潮流与风尚如何，只要是正确的，我想有智慧的人不可能对之无动于衷、置之不理，甚至不屑一顾、弃如敝屣吧！

多么希望在这精神荒凉的世界上，纯真可爱的所有儿童都能沐浴在佛法的阳光雨露里健康茁壮地成长，愿这套课本能起到推波助澜的作用。在此，向编著过程中大力协助的道友们致以诚挚的谢意，以此善根愿沉溺于愚痴污泥黑暗中的那些苦难孩子们早日见到佛法的璀璨光芒，开启他们含苞待放的智慧莲花，散发出慈爱的浓郁芳香，为人类社会的安宁和幸福增添无限的美好！

索达吉于喇荣

公元2000年11月6日





上册目录

第一单元

第二单元

第三单元

第四单元

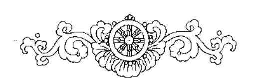
第五单元

第六单元

第七单元

第八单元

第九单元



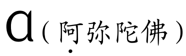


汉语拼音 1



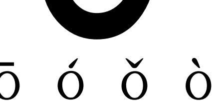
a

ā á ǎ à



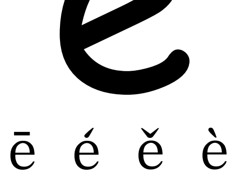


o



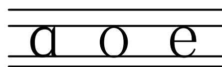
wǒ（我）





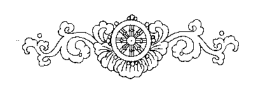
ē é ě è







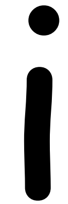




汉语拼音 2

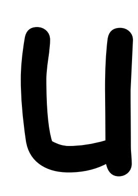


yī（僧衣）

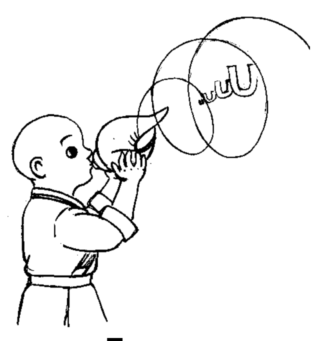


ī í ǐ ì

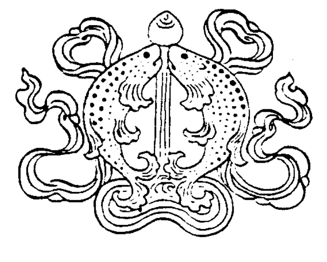




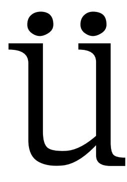
ū ú ǔ ù



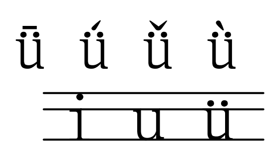
wū（呜）



ü（鱼）

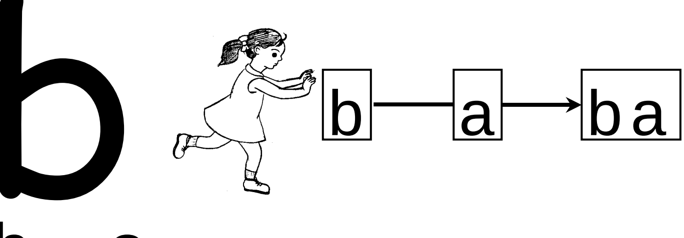


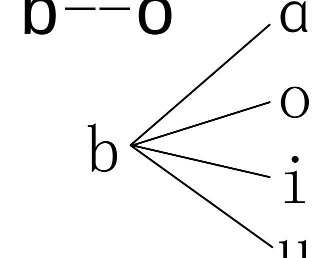
ǖ ǘ ǚ ǜ

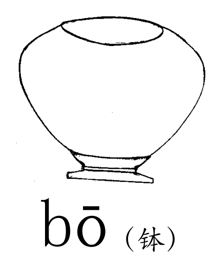




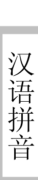
汉语拼音 3

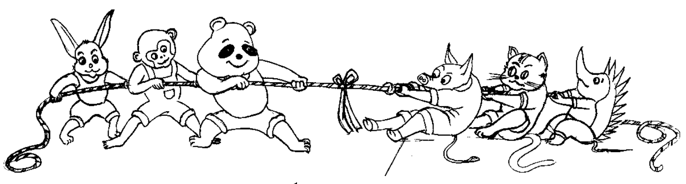






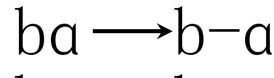
bō（钵）





bá（拔）

bǐ（笔）

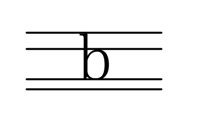


ba → b-a

bo → b-o

bi → b-i

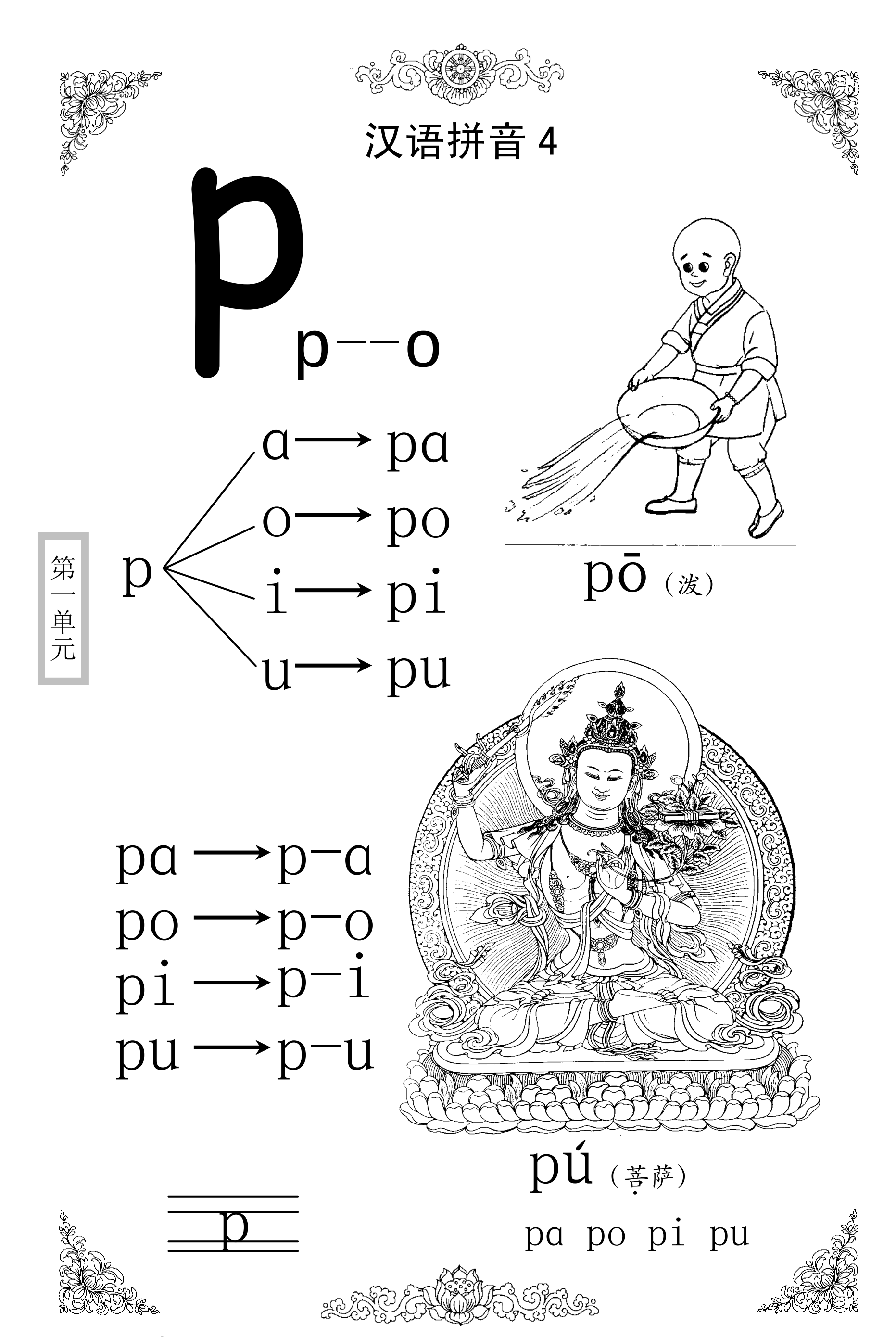
bu → b-u

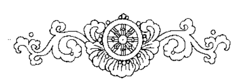


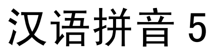
ba bo bi bu

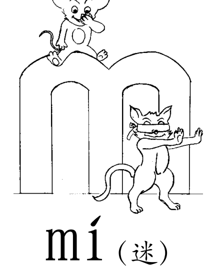




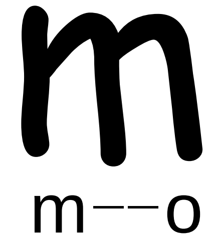

汉语拼音 4
p
p——o
p
a→pa
o→po
i→pi
u→pu
pō（泼）
pa→p–a
po→p–o
pi→p–i
pu→p–u
pú（菩萨）
p
pa po pi pu
第一单元



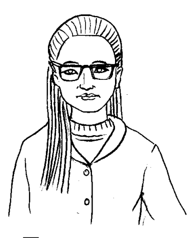




mí（迷）



m——o

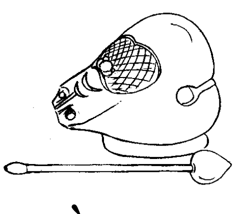


māmɑ（妈妈）

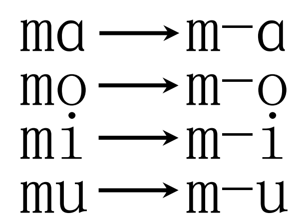
汉语拼音

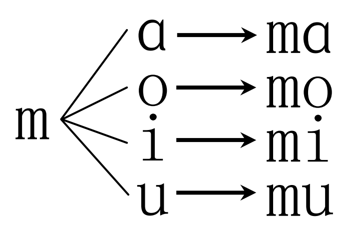


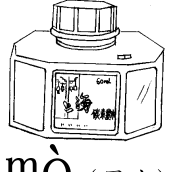
mí（弥勒佛）

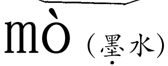


mù（木鱼）

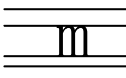






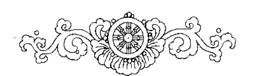


ma mo mi mu









汉语拼音 6

第一单元

f

f——o

f a o u

fó（佛）

fǎ（法本）

fú（扶）

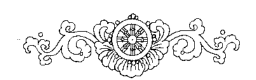
fa fo fu → f ← a o u

fū fú fǔ fù

fa fo fu

f





fù xí
复 习（一）

o–a　　a–u　　u–ü　　b–p

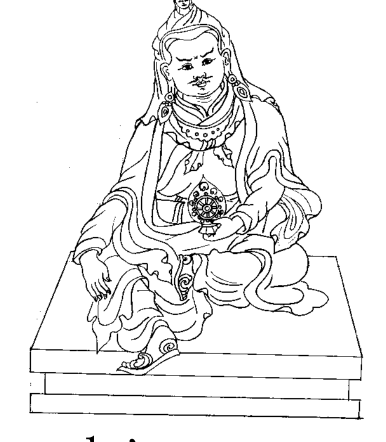
ā–ǎ　　ō–ǒ　　ē–ě

í–ì　　ú–ù　　ǘ–ǜ

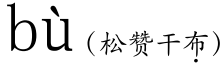
bo–po　　ba–pa　　mo–me

bu–pu　　bi–pi　　fo–fu





mǔ（金刚瑜伽母）



bù（松赞干布）





bō ⟶ b−(ō)　mí ⟶ (　)−í

pǔ ⟶ p−(　)　fà ⟶ (　)−à

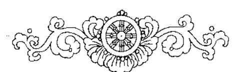
pǔ　è　wú　mǎ

pǔ（普贤菩萨）

è（恶人）

wú（无著菩萨）

mǎ（马宝）



汉语拼音 7

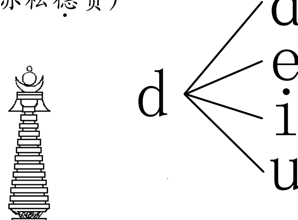


d

d--e

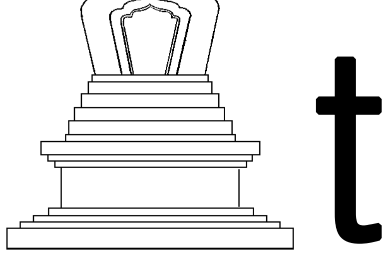
dé（赤松德赞）





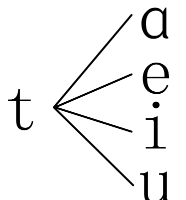
d — a e i u

dì（地藏菩萨）



t

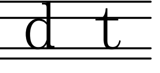
t--e



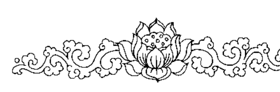
t — a e i u

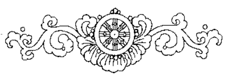
pú tí tǎ（菩提塔）

da de di du
ta te ti tu



d t

汉语拼音 8

n n—e

nǚ（龙女献宝）

né（哪吒）

第一单元

n

a i u ü

nā ná nǎ nà

l l—e

a e i u ü

lǚ（绿度母）

lū lú lǔ lù

n-u⟶nu

n-ü⟶nü

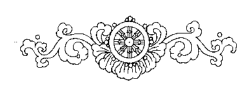
l-u⟶lu

l-ü⟶lü

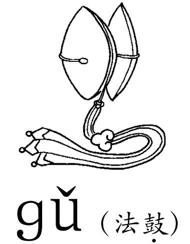
na ni nu nü

la le li lu lü

n l



汉语拼音 9



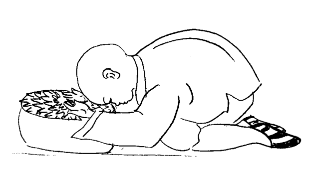
gǔ（法鼓）



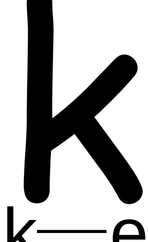
g—e



gē（和平鸽）



kē（磕头）



k—e



kū（哭）



hé（合掌）

h

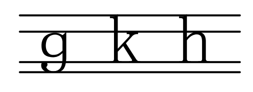
h—e



hù（护法韦陀菩萨）

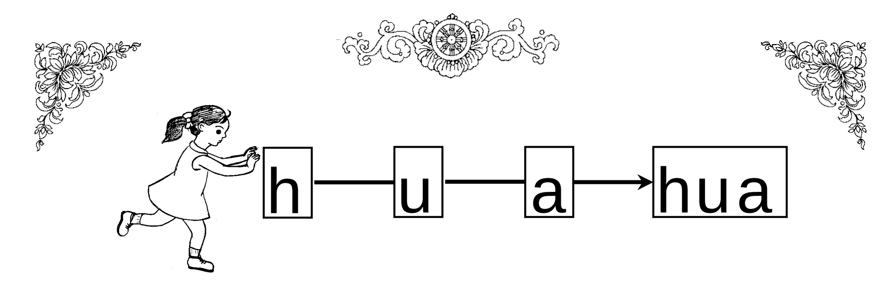
ge ke he

gu ku hu









g-u-a→gua　d-u-o→duo

k-u-a→kua　t-u-o→tuo

h-u-a→hua　n-u-o→nuo

第一单元



guā（木瓜）



hé（荷花）

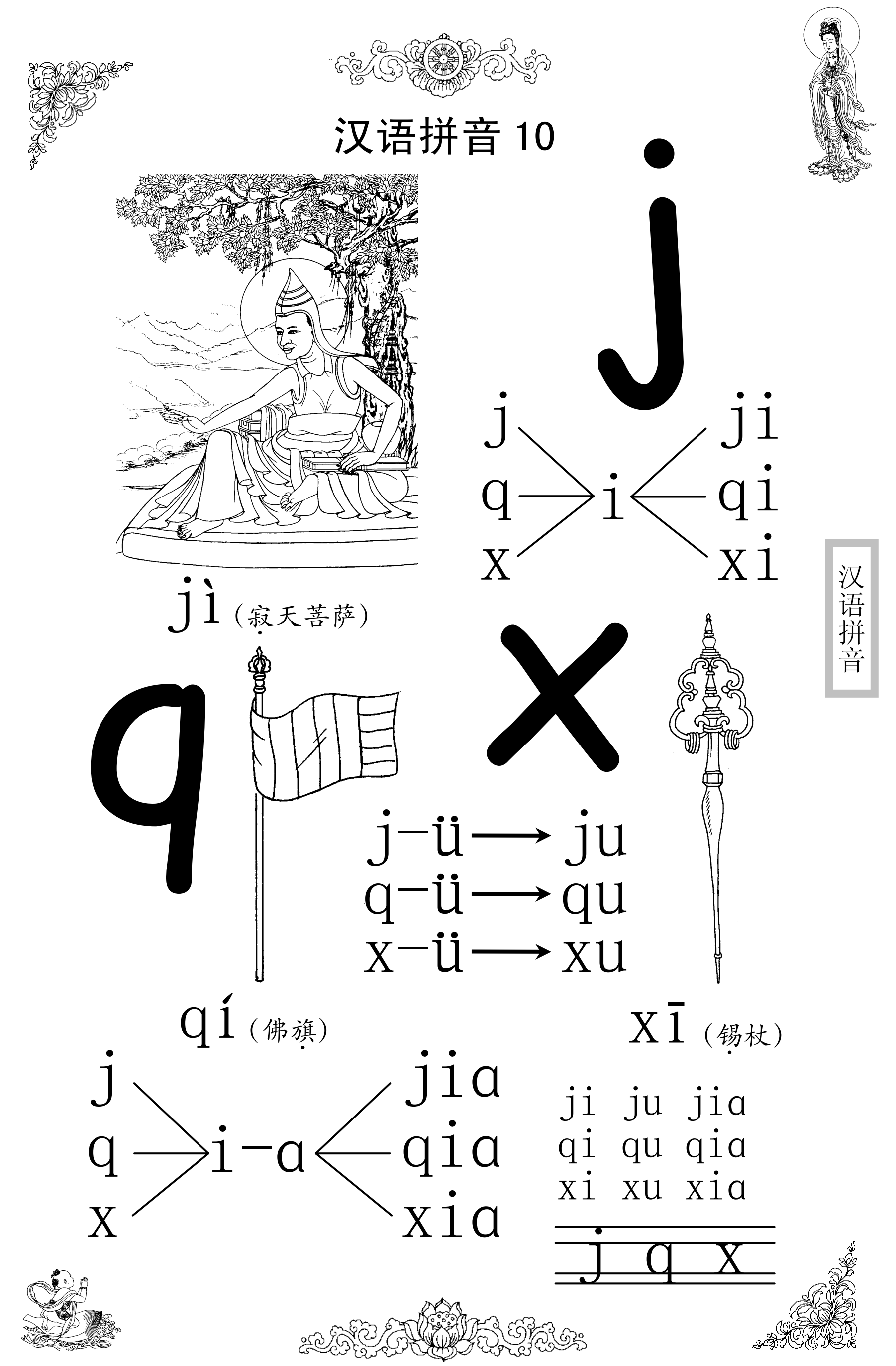


huá（华智仁波切）

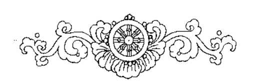
gua　guo　kua　kuo　hua　huo

duo　nuo　tuo　luo

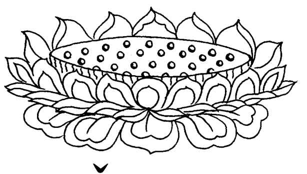



汉语拼音 10
j
j q x → i ← ji qi xi
jì（寂天菩萨）
汉语拼音
q
x
j-ü → ju
q-ü → qu
x-ü → xu
qí（佛旗）
xī（锡杖）
j q x → i-a ← jia qia xia
ji ju jia
qi qu qia
xi xu xia
j q x





汉语拼音 11



zǐ（紫莲台）

Z zi

zī zí zǐ zì

C ci

cī cí cǐ cì

第一单元



cí（慈悲观自在菩萨）



sì（四大部经）

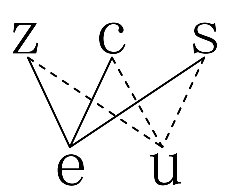
S si

sī sí sǐ sì

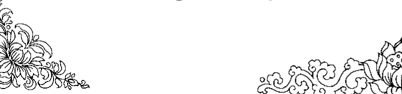
za ze zu zi

ca ce cu ci

sa se su si



z c s






汉语拼音 12
zh
ch
zhi
chi
zhú（竹子）
施
shī（布施）
chí（持明无畏洲）
汉语拼音
sh
r
rú（如意宝）
ri
shi
zha zhe zhu zhi
cha che chu chi
sha she shu shi
re ru ri
zh ch sh
a e u
zh ch sh r



汉语拼音 13

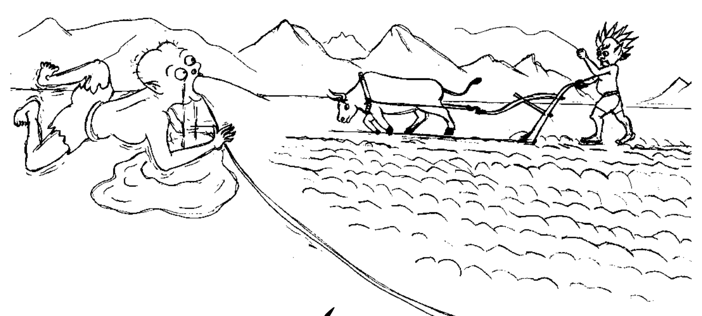
y yi

yī yí yǐ yì



yì（益西措嘉）

第一单元



wú（无间地狱）

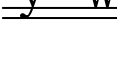
y－i ⟶ yi
w－u ⟶ wu
ü ⟶ yu
y－ā ⟶ yā
w－ā ⟶ wā
w－ō ⟶ wō

w wu

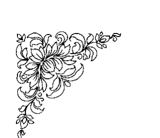
wū wú wǔ wù

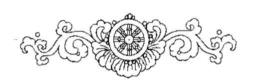
yi wu yu

ya wa wo



y w





fù xí

复 习（二）

i-l n-m b-d t-f

i-j n-h p-q q-g

b(p)m(f) d( )n( ) z( )s( )w

g( )h zh( )sh( ) j( )x



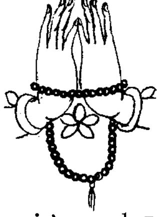
cí shì pú sà
慈 氏 菩 萨



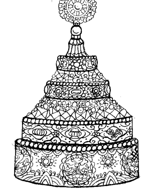
tí pó lùn shī
提 婆 论 师



jiā chí
加 持



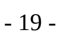
niàn zhū
念 珠



màn chá pán
曼 茶 盘



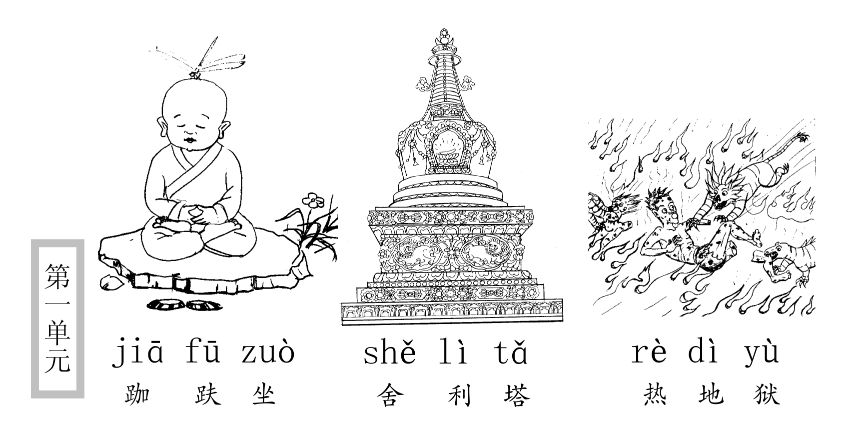






zǔ fù　cā chē　sī jī

zhú zi　chá hú　shī zi



jiā fū zuò　shě lì tǎ　rè dì yù

跏趺坐　舍利塔　热地狱



dá mó zǔ shī　ā dǐ xiá zūn zhě

达摩祖师　阿底峡尊者

汉语拼音 14

ai ei

d t n l

ai

āi ái ǎi ài

eī eí eǐ eì

mài（麦彭尊者）

bèi（贝洛扎那）



b p m f

ei

ui

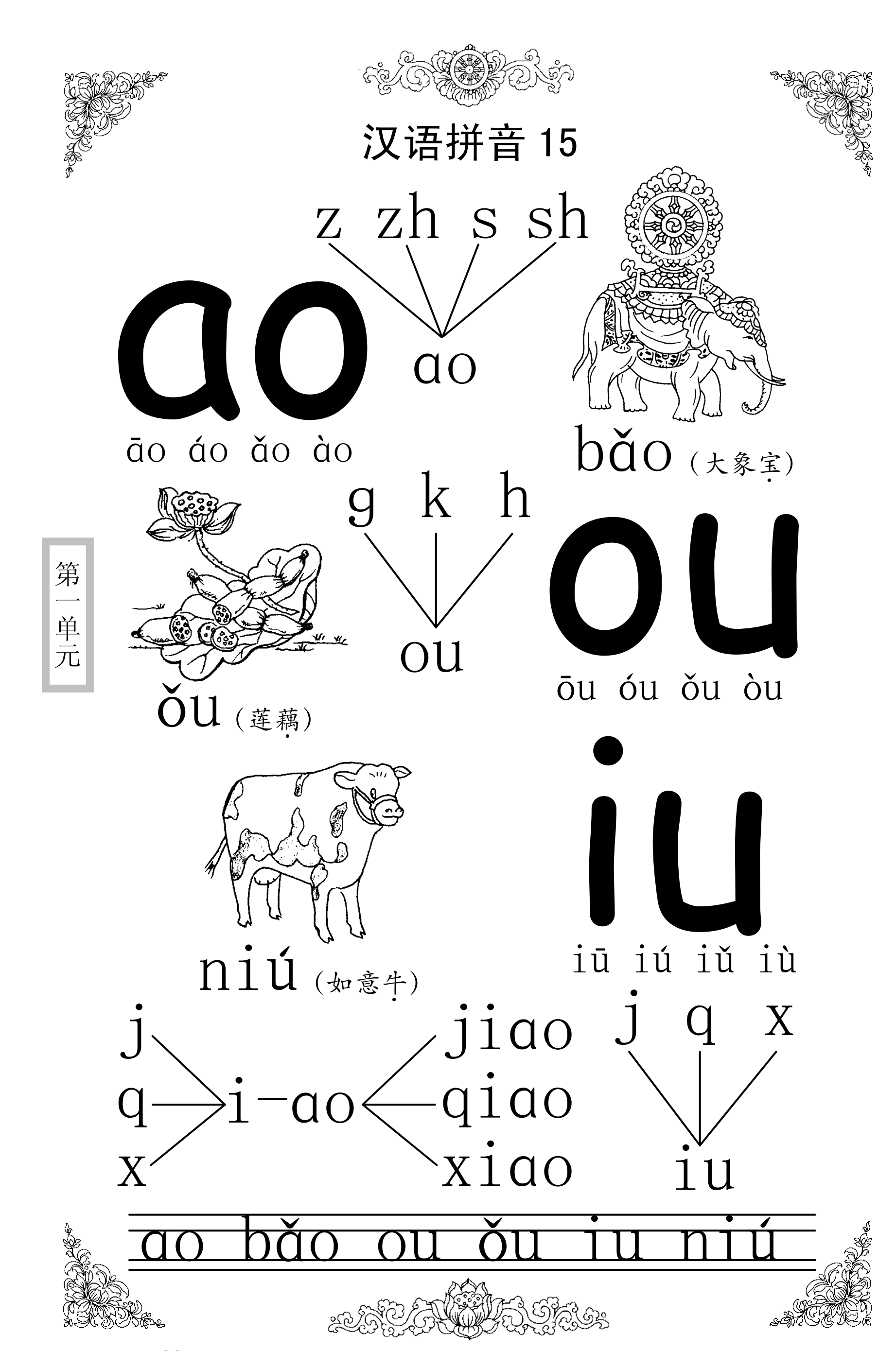
uī uí uǐ uì

zh ch sh r

ui

huì（惠能祖师）

ai mài ei bèi ui huì


汉语拼音 15
z zh s sh
ao
ao
āo áo ǎo ào
bǎo（大象宝）
g k h
ou
ou
ǒu（莲藕）
ōu óu ǒu òu
iu
niú（如意牛）
iū iú iǔ iù
j
q
x
i-ao
jiao
qiao
xiao
j q x
iu
ao bǎo ou ǒu iu niú
第一单元



汉语拼音 16

j q x — ie

ie

yē yé yě yè ye

yē（椰子树）



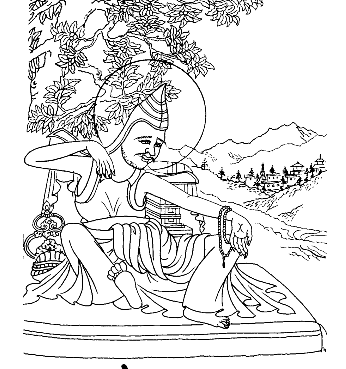
üe

yue

yuē yué yuě yuè

n l — üe — nüe lüe

j q x — üe — jue que xue

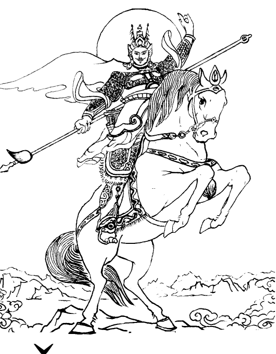


yuè（月称菩萨）



er

ēr ér ěr èr

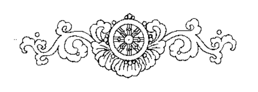


ěr（格萨尔王）

ie yē üe yuè er







fù xí
复 习（三）

ei-ie　　ao-ai　　ao-ou

ui-iu　　ei-er　　ui-üe



fǎ chēng lùn shī
法 称 论 师



dà péng jīn chì niǎo
大 鹏 金 翅 鸟



bǐ qiū
比 丘



bǐ qiū ní
比 丘 尼

ài hù huā cǎo　　ài hù shù mù

ài hù niǎo lèi　　ài hù dà zì rán

第一单元





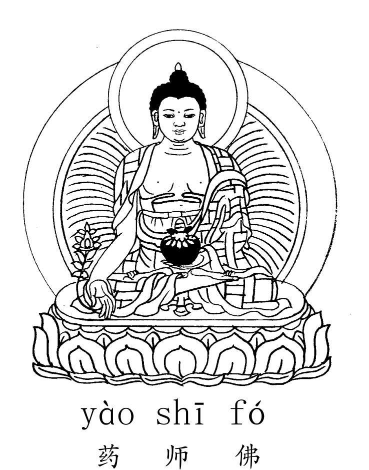
cháng shòu fó

长 寿 佛



shì qīn pú sà

世 亲 菩 萨



yào shī fó

药 师 佛



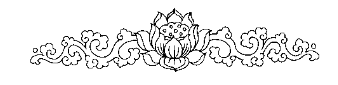
bái dù mǔ

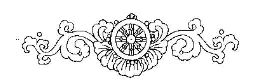
白 度 母

rén shēn nán dé　　fó fǎ nán wén

shàn zhī shí nán yù　　jīn yào zhēn xī

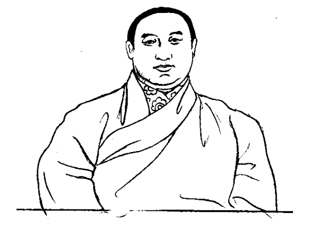






汉语拼音 17

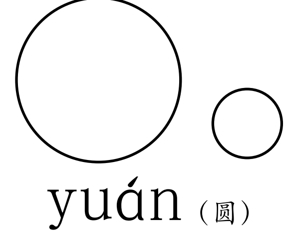
an



b, p > an

bān（班禅大师）

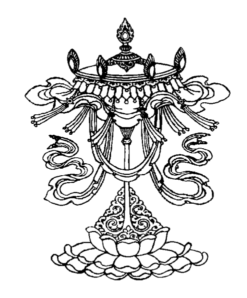
en



yuán（圆）

m, f > en





zhēn（珍宝伞）

yuān yuán yuǎn yuàn

j-ü-an ⟶ juan

q-ü-an ⟶ quan

x-ü-an ⟶ xuan

an bān yuan en zhēn

第一单元

汉语拼音 18

汉语拼音

in

b p m → in

yin

yīn yín yǐn yìn

yìn（印度金刚座）

un

g k h → un

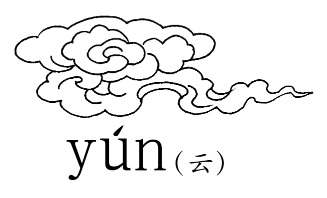
lùn（论典）

ün

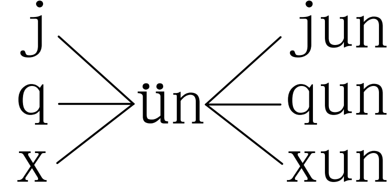
yun

yūn yún yǔn yùn

zhǔn（准提菩萨）

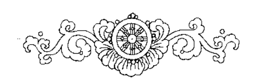


yún（云）



in yìn un zhǔn ün yún





汉语拼音 19

第一单元

ang





gāng（金刚萨埵）



shēng（莲华生大师）

eng

g–u–ang→guang
k–u–ang→kuang
h–u–ang→huang

ang gāng eng shēng





汉语拼音 20

ing



ying

yīng yíng yǐng yìng

míng（马鸣菩萨）

ong



zōng（宗喀巴大师）

j-i-ong→jiong

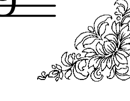
q-i-ong→qiong

x-i-ong→xiong

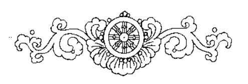
ing míng ong zōng

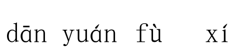












dān yuán fù xí

单元复习

ɑ-ɑn-ɑng　　un-ün-üe

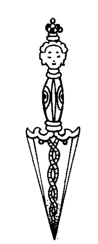
e-en-eng　　iu-ui-in

i-in-ing　　ɑn-ɑo-ou









jīn gāng líng　jīn gāng chǔ　jīn gāng jué
金刚铃　金刚杵　金刚橛







wú gòu guāng zūn zhě　　lóng shù pú sà
无垢光尊者　　龙树菩萨



xī fāng sān shèng
西 方 三 圣

bài bài pú sà bù shēng bìng
拜拜菩萨不生病
bài bài pú sà gèng cōng míng
拜拜菩萨更聪明






b p m f　　　d t n l

g k h　　　　j q x

zh ch sh r　　z c s

y　　　　　　w

a o e　　　　i u ü

ai ei ui ao ou iu ie üe er

an en in un ün

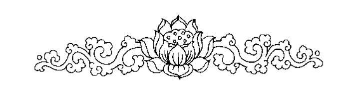
ang eng ing ong

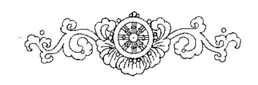
zhi chi shi ri zi ci si

yi wu yu

ye yue yuan

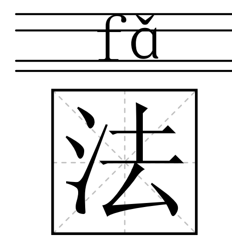
yin yun ying

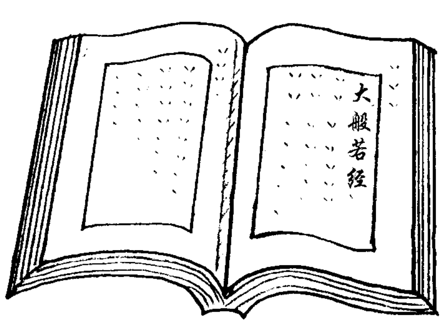


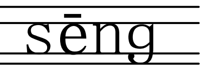



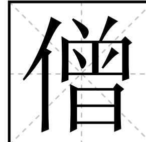

看图读拼音识字 1

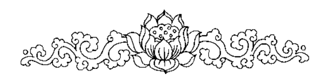
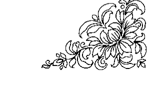


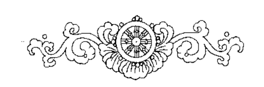





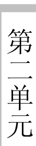





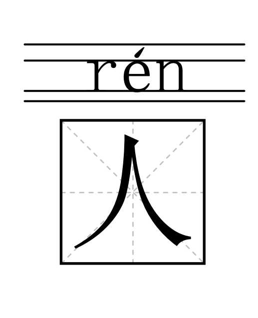




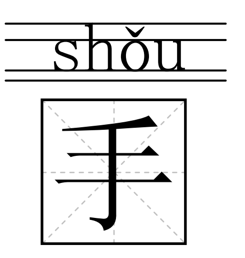


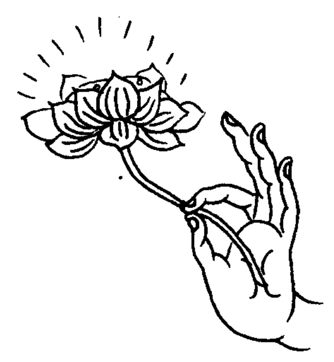
看图读拼音识字 2

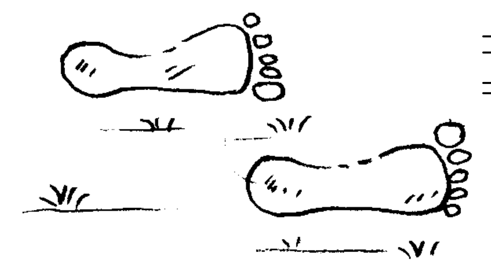


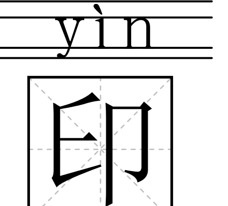


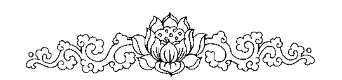




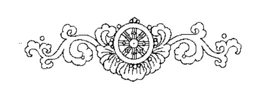








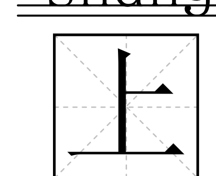


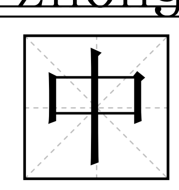


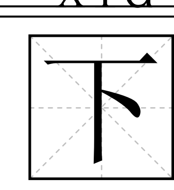


看图读拼音识字 3

shàng　　zhōng　　xià

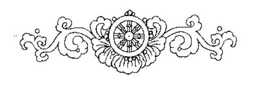




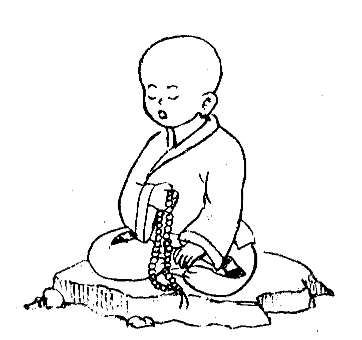






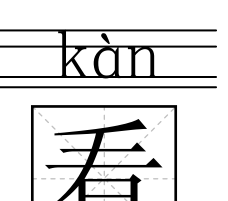



看图读拼音识字 4





第二单元



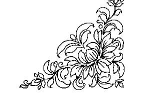


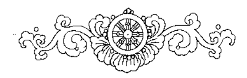


shāo

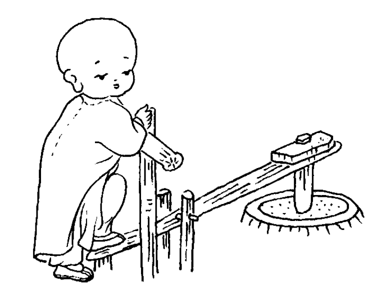


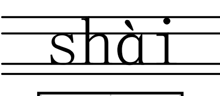


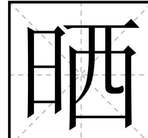


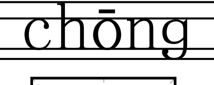



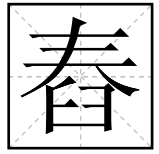

看图读拼音识字 5

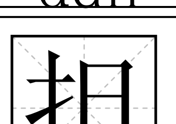

shài


晒

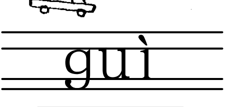

chōng


舂





dān

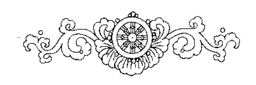
担


guì

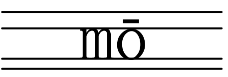

跪

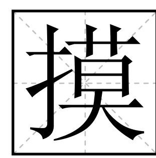




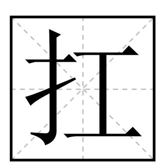



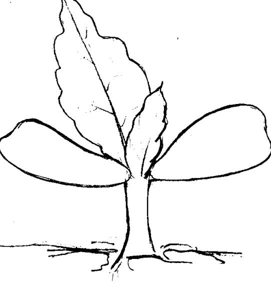
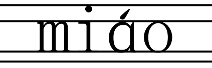
看图读拼音识字 6

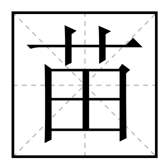





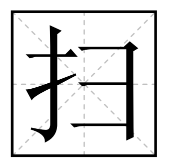


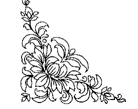



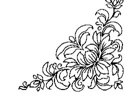





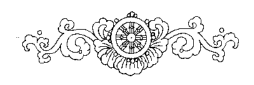


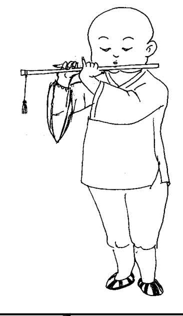






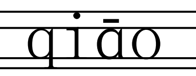


看图读拼音识字 7









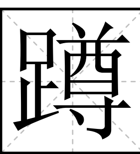


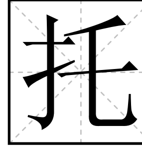








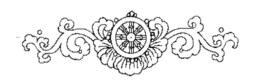




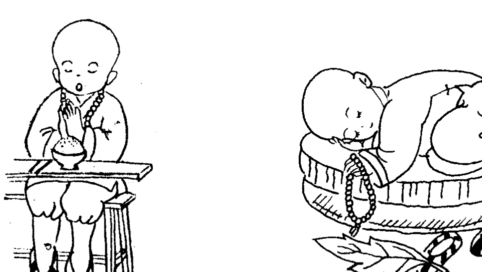






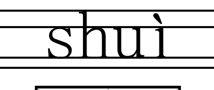



看图读拼音识字 8

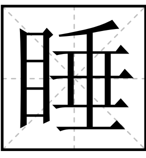


chī

吃



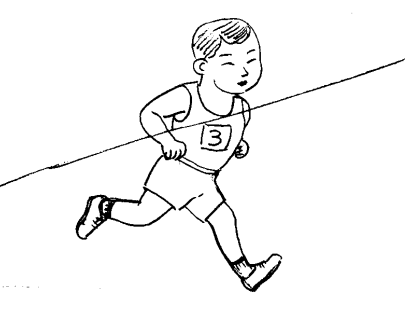
shuì

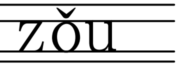


睡

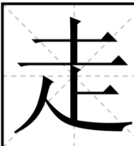
第二单元







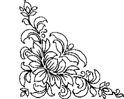
zǒu



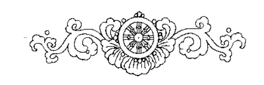
走

pǎo

跑








看图读拼音识字 9

niàn

念

sī

思

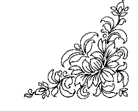
gòng

供

bài

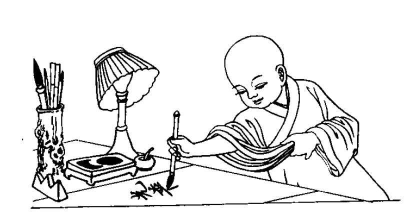
拜

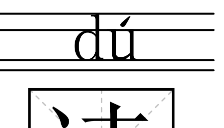




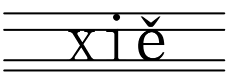


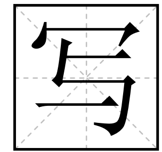

看图读拼音识字 10

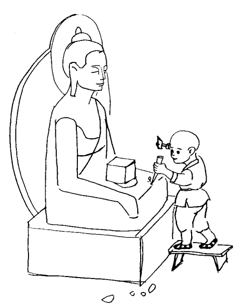
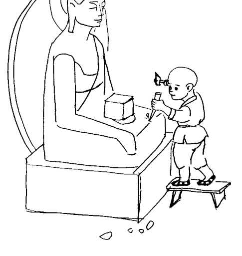
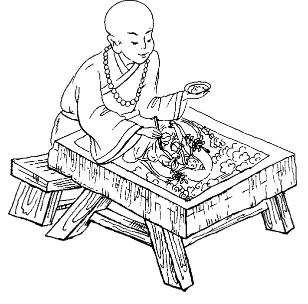



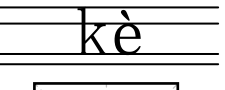

dú

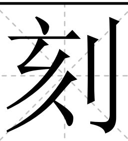
读


xiě

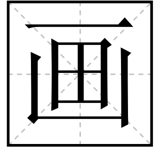

写

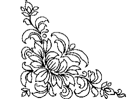




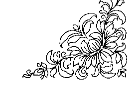

kè

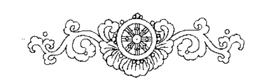

刻


huà


画





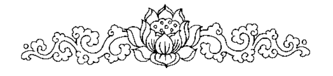

看图读拼音识字 11

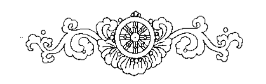
huā
花

niǎo
鸟

yú
鱼

yè
叶

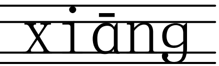



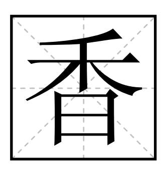



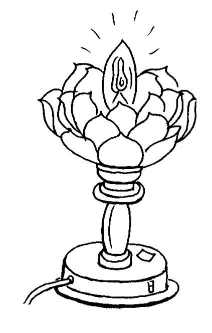
看图读拼音识字 12

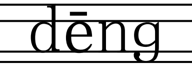


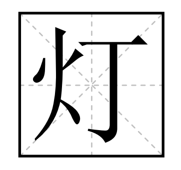


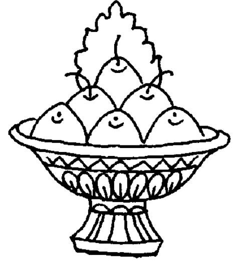




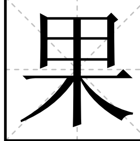


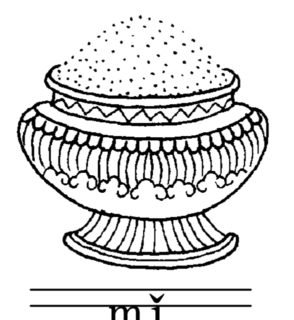


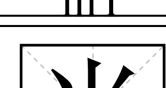


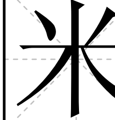




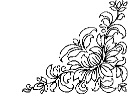


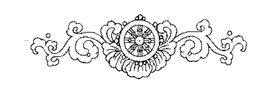











dān yuán fù xí
单 元 复 习

dú xià miàn de yīn jié zhǎo chū yīn jié lǐ de shēng mǔ
一、读下面的音节，找出音节里的声母：

bāo píng lǚ zài
dāo qíng nǚ zhài

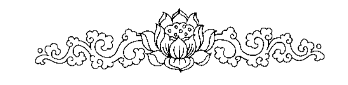
dú xià miàn de yīn jié zhǎo chū yīn jié lǐ de yùn mǔ
二、读下面的音节，找出音节里的韵母：

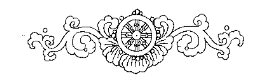
lán kǎo diū zhèn
lái kǒu duī zhèng

xiě yì xiě
三、写一写：

rén 人　shǒu 手　shàng 上　zhōng 中

zuò 坐　tīng 听　káng 扛　sǎo 扫


pīn pīn dú dú
四、拼拼读读：

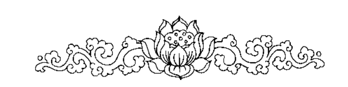
chuī qiāo dūn shuì
吹 敲 蹲 睡

pǎo sī gòng bài
跑 思 供 拜

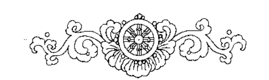
kàn pīn yīn xiě zì
五、看拼音写字：

rén ( ) shǒu ( ) yìn ( ) xià ( )

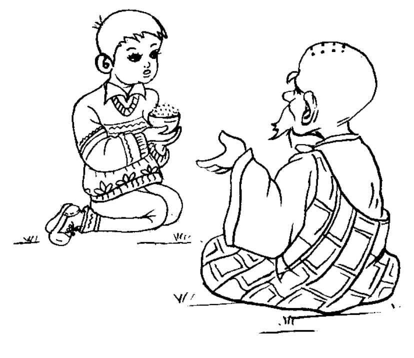
huā ( ) zǒu ( ) kè ( ) xiě ( )



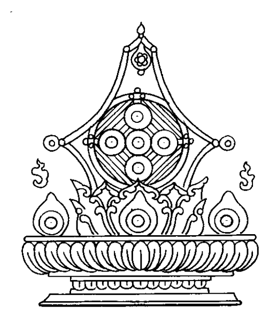


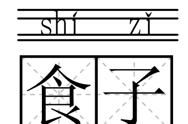

看图学词 1



gòng yǎng

供养

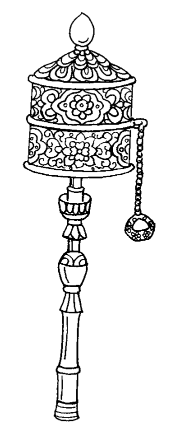




shí zǐ

食子







zhuàn jīng tǒng

转经筒

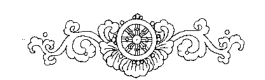


jiū mó luó shí

鸠摩罗什





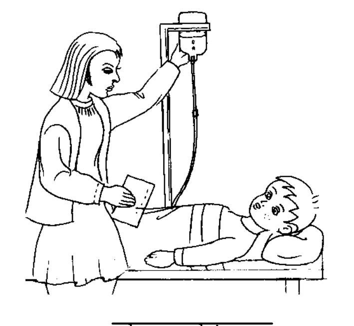



看图学词 2



xīn shēng ér

新生儿



shēng bìng

生病



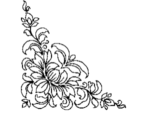
lǎo rén

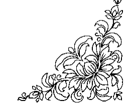
老人

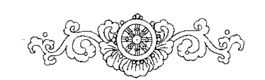


sǐ wáng

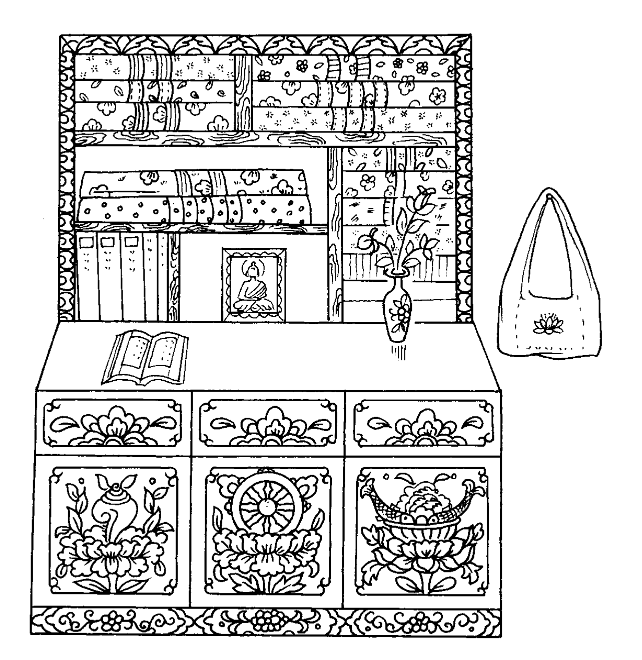
死亡

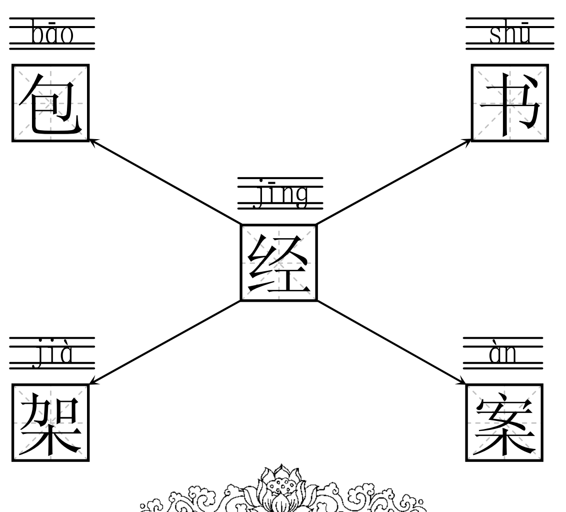




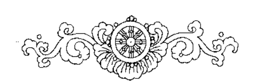




看图学词 3



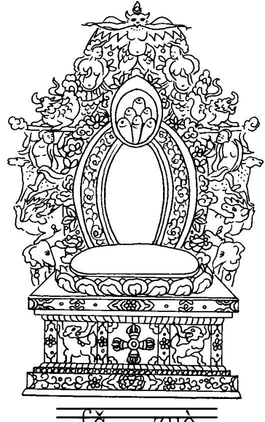


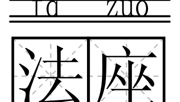




看图学词 4

第三单元





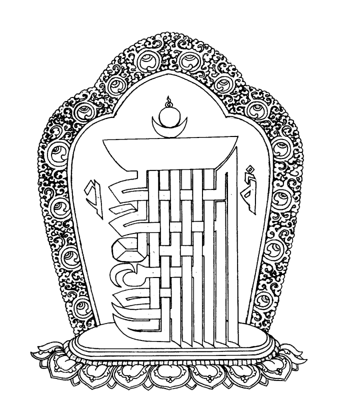
fǎ zuò

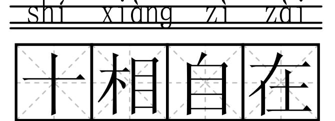
法座



pú tí shù

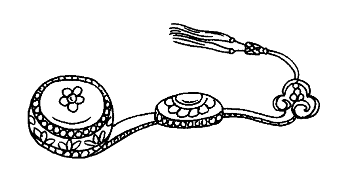
菩提树





shí xiàng zì zài

十相自在

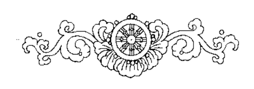


rú yì

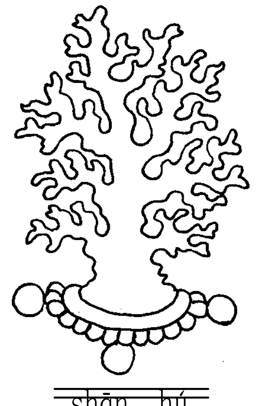
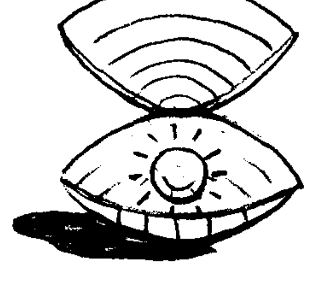
如意





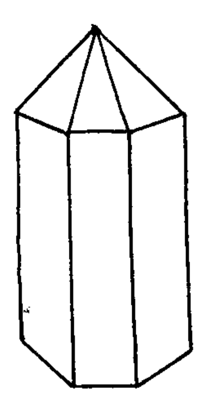
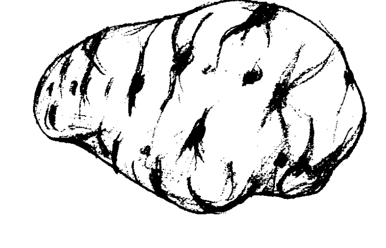

看图学词 5

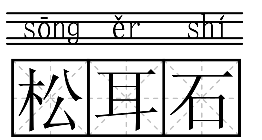


shān hú
珊瑚

zhēn zhū
珍珠

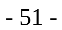



shuǐ jīng
水晶

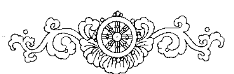


sōng ěr shí
松耳石





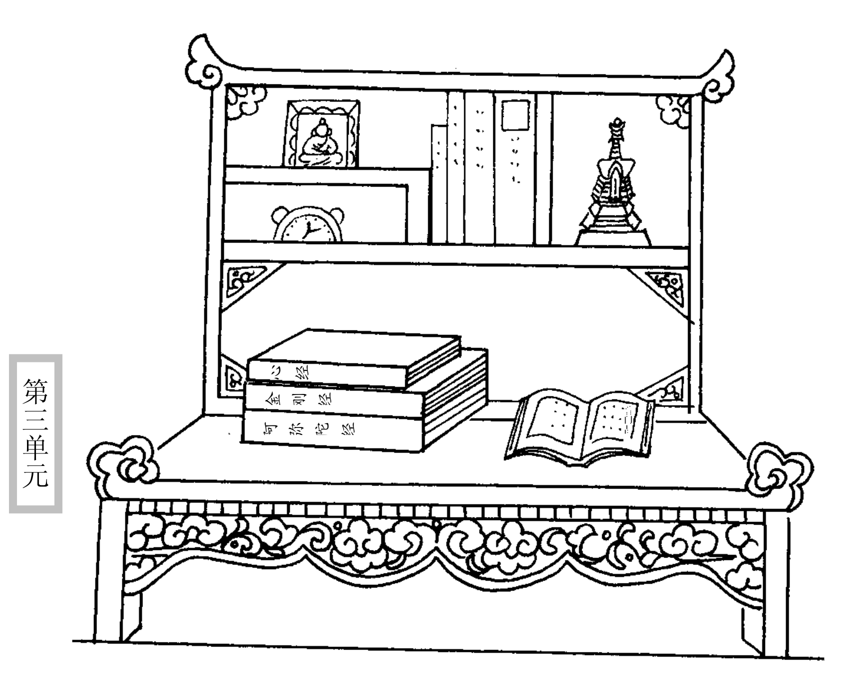






看图学词 6

第三单元



xīn jīng

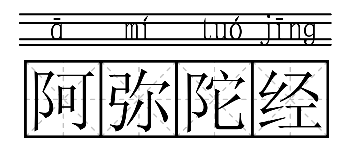
心经

jīn gāng jīng



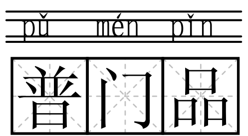
金刚经

ā mí tuó jīng

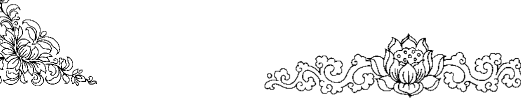


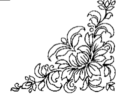
阿弥陀经

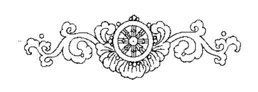
pǔ mén pǐn



普门品

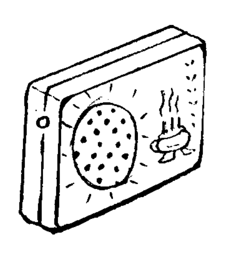


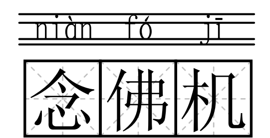


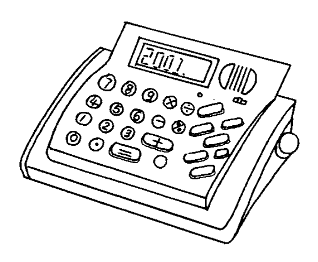


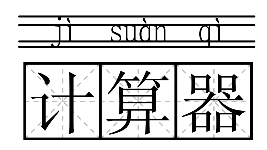


看图学词 7

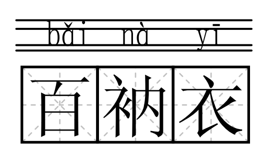


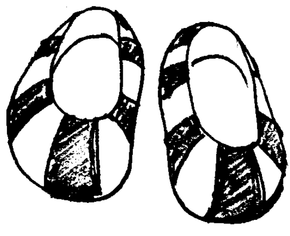








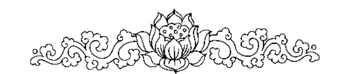


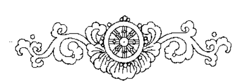


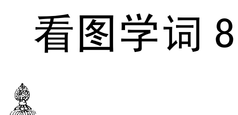
luó hàn xié

罗汉鞋

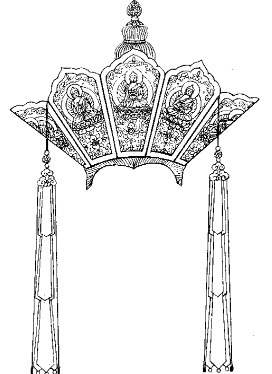


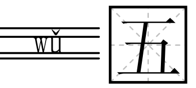


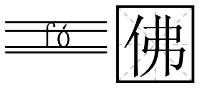


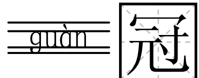


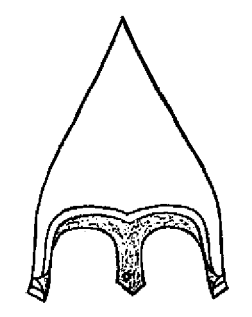
看图学词 8

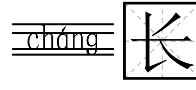


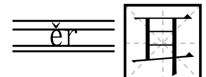


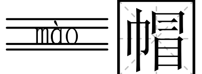


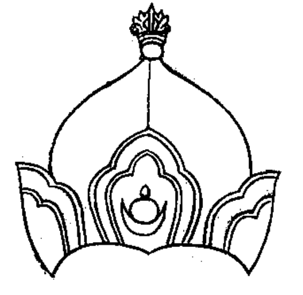


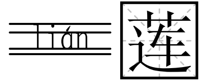






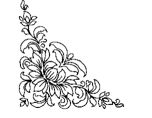




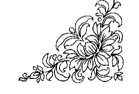


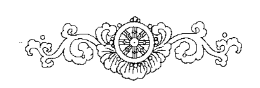
huā
花

mào
帽

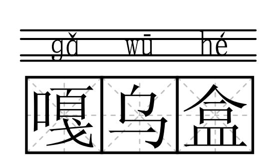




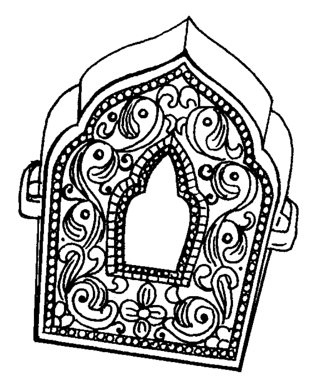


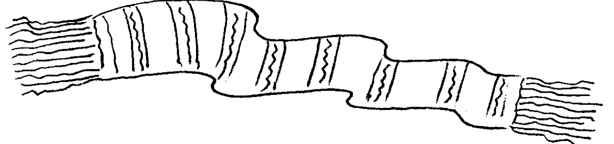


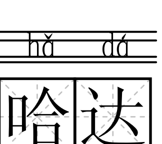

看图学词 9



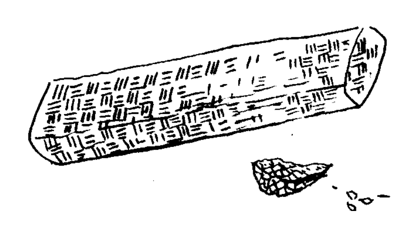
gǎ wū hé
嘎乌盒







hǎ dá
哈达





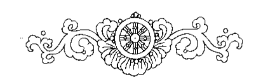
dà chá
大茶



zàng tǎn
藏毯






看图学词 10



sū yóu
酥油

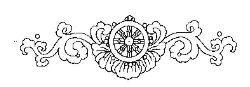
zhàng péng
帐蓬

máo niú
牦牛

cǎo yuán
草原

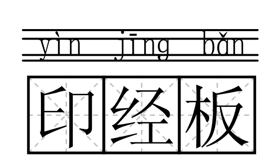


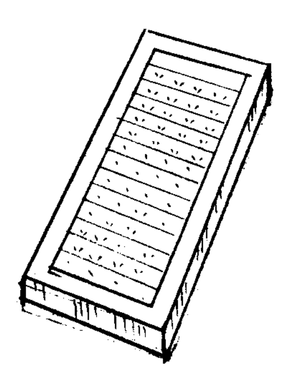


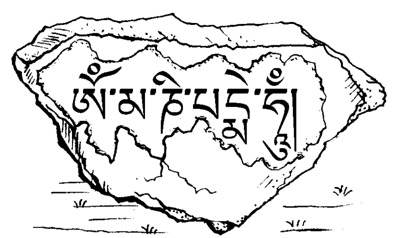


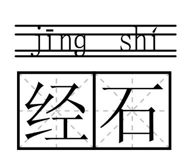


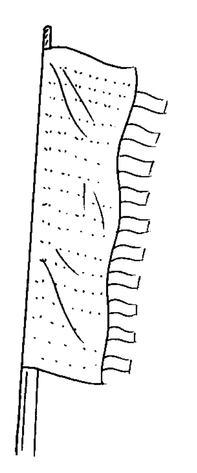
看图学词 11











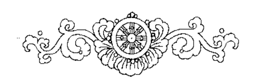
jīng qí

经旗








dān yuán fù xí
单元复习

dú yì dú bǐ yì bǐ
一、读一读，比一比：

xīn shēng ér —— lǎo rén
新生儿——老人

shēng bìng —— sǐ wáng
生病——死亡

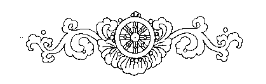
dú xià miàn de pīn yīn bìng tián kòng
二、读下面的拼音并填空。

gòng yǎng ( ) shí zǐ ( )

fǎ zuò ( ) hǎ dá ( )

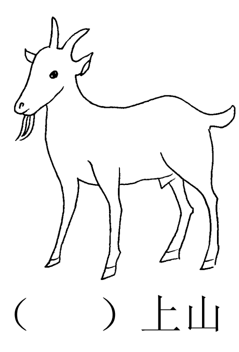
sān bǎo ( ) fǎ běn ( )

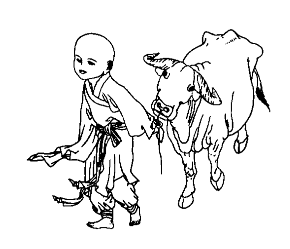




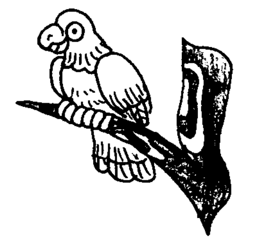


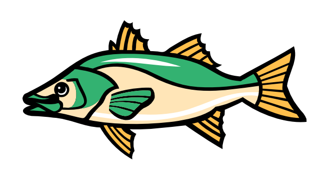
kàn tú tián kòng zài dú yì dú
三、看图填空再读一读：





（　　）上山　　（　　）下田





（　　）飞来飞去　（　　）游来游去

看图学词

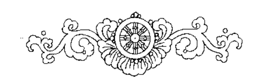
dú xià miàn de cí bìng zhù pīn yīn
三、读下面的词并注拼音：

（　　　　）　（　　　　）
转经筒　　曼茶盘

（　　　　）　（　　　　）
如意宝　　松耳石

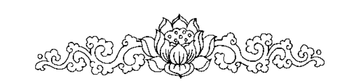




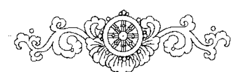




看图学句 1

guī yī shī	guī yī fó
皈依师	皈依佛
guī yī fǎ	guī yī sēng
皈依法	皈依僧






看图学句 2

sì yuè chū bā shì shì jiā

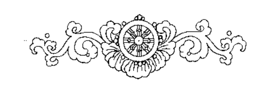
四月初八是释迦

móu ní fó de shēng rì

牟尼佛的生日。



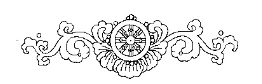





看图学句 3

xiǎo māo xiǎo gǒu xiǎo zhū xiǎo
小猫、小狗、小猪、小
yáng xiǎo niú hé wǒ yí yàng yǒu
羊、小牛，和我一样，有
gāo xìng yǒu bēi shāng hài pà sǐ
高兴，有悲伤，害怕死
wáng
亡。







看图学句 4

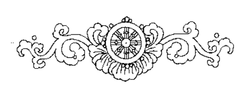






xiǎo mǎ yǐ xiǎo niǎo xiǎo lù
小蚂蚁、小鸟、小鹿
děng yí qiè zhòng shēng doū yǒu kě
等一切众生都有可
guì de shēng mìng fán yǒu shēng mìng
贵的生命，凡有生命
jiù xiàng wǒ yí yàng xǐ huān kuài lè
就像我一样，喜欢快乐
ěr bú yuàn shòu tòng kǔ yīn cǐ
而不愿受痛苦，因此
wǒ mén bù néng shā hài tā mén xiǎo
我们不能杀害它们，小
péng yǒu yīng gāi bǎo hù tā mén
朋友应该保护它们。







看图学句 5



第四单元



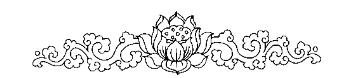
niàn ōng mā nē bā mēi hōng

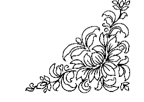
念 嗡 玛 呢 叭 美 吽

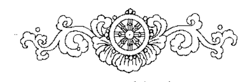
guān yīn pú sà bǎo yòu nǐ

观 音 菩 萨 保 佑 你








看图学句 6

jīn shēng cōng míng shì hé yīn
今生聪明是何因，
qián shēng chī zhāi niàn fó rén
前生吃斋念佛人。
jīn shēng cháng shòu shì hé yīn
今生长寿是何因，
qián shēng kāi lóng fàng niǎo rén
前生开笼放鸟人。
jīn shēng wú bìng shì hé yīn
今生无病是何因，
qián shēng xíng yī shī yào rén
前生行医施药人。











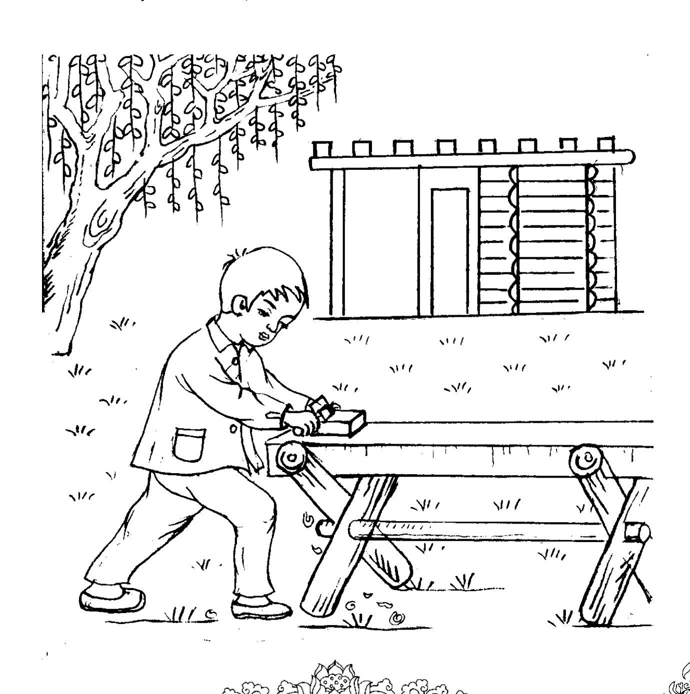

看图学句 7

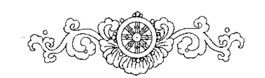
wú lùn rèn hé yí qiè shì
无 论 任 何 一 切 事，

ruò rén xí guàn wú wēi nán
若 人 习 惯 无 微 难，

rú tóng xué xí gōng qiǎo míng
如 同 学 习 工 巧 明，

xiū xué fó fǎ yì bù nán
修 学 佛 法 亦 不 难。




dān yuán fù xí
单元复习

dú yì dú
一、读一读：

dì yù bù kōng
地狱不空

shì bù chéng fó
誓不成佛

zhòng shēng dù jìn
众生度尽

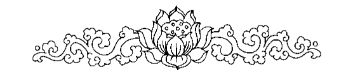
fāng zhèng pú tí
方证菩提

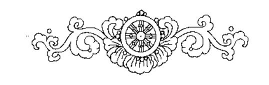
看图学句

kàn pīn yīn dú jù zǐ
二、看拼音读句子：

liù yuè shí jiǔ shì guān yīn pú sà chéng dào rì
六月十九是观音菩萨成道日。

liù yuè chū sì shì fó chū
六月初四是佛初



zhuǎn fǎ lún rì
转 法 轮 日。

shí yī yuè shí qī rì shì
十 一 月 十 七 日 是

ā mí tuó fó shèng dàn
阿 弥 陀 佛 圣 诞。

pīn dú cí zǔ
二、拼读词组：

yī ná mó wén shū pú sà
一 南 无 文 殊 菩 萨

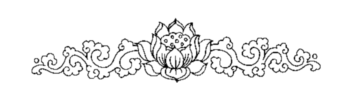
èr ná mó jīn gāng shǒu pú sà
二 南 无 金 刚 手 菩 萨

sān ná mó guān shì yīn pú sà
三 南 无 观 世 音 菩 萨

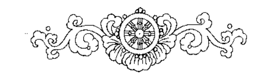
sì ná mó dì zàng pú sà
四 南 无 地 藏 菩 萨

wǔ ná mó chú gài zhàng pú sà
五 南 无 除 盖 障 菩 萨









liù ná mó xū kōng zàng pú sà

六 南 无 虚 空 藏 菩 萨

qī ná mó mí lè pú sà

七 南 无 弥 勒 菩 萨

bā ná mó pǔ xián pú sà

八 南 无 普 贤 菩 萨

xué yì xué niàn yí niàn

三、学一学，念一念：

niàn wén shū pú sà xīn zhòu

念 文 殊 菩 萨 心 咒

kāi zhì huì

开 智 慧:

ōng ā rā bā zā nà dé

嗡 阿 咼 巴 杂 那 德

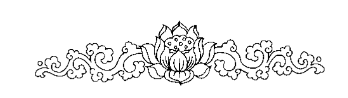
qí dǎo fó tuó yí qiè píng ān

祈 祷 佛 陀 一 切 平 安:

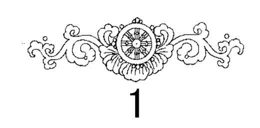
ná mó běn shī shì jiā móu ní fó

南 无 本 师 释 迦 牟 尼 佛





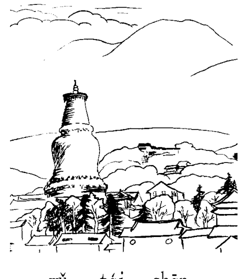


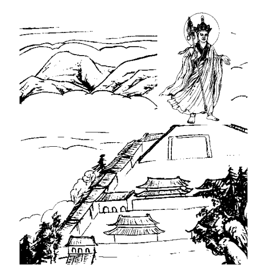

1



pǔ tuó shān
普陀山



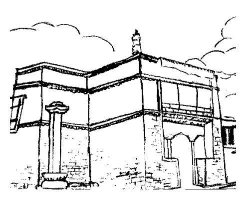
wǔ tái shān
五台山



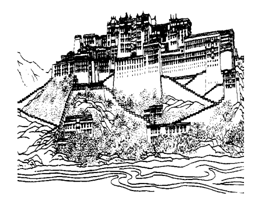
jiǔ huá shān
九华山



é méi shān
峨眉山



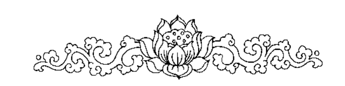
sāng yē sì
桑耶寺

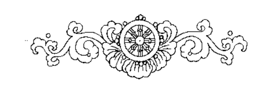


bù dá lā gōng
布达拉宫

sì dà míng shān fó dào chǎng　bēi zhì yuàn xíng huà yǒu qíng
四大名山佛道场，悲智愿行化有情。

bù dá lā gōng sāng yē sì　xué yù mì fǎ zhī yuán quán
布达拉宫桑耶寺，雪域密法之源泉。


zhì huì chuāng
智慧窗



dú yì dú
读一读

请背诵本文。

jiǎng yì jiǎng
讲一讲

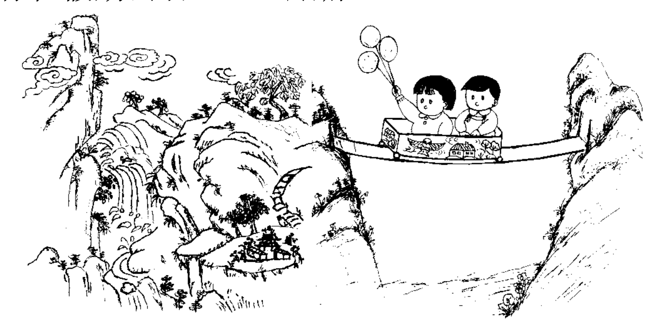
看图说说本课介绍了哪些名山圣地？你还知道哪些佛教的名胜古迹？

zuò yí zuò
做一做

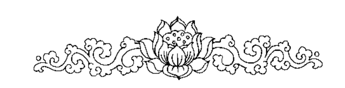
用下面的字组词：

宫（　　）　神（　　）　域（　　）

请你在假期去名山圣地旅游。



布	拉	宫	寺	域





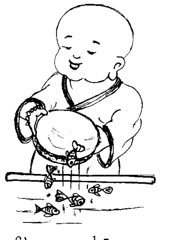
2



shuō fǎ
说 法



hé zhǎng
合 掌



fàng shēng
放 生



sòng jīng
诵 经

gòng dēng
供 灯



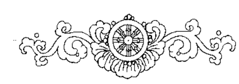
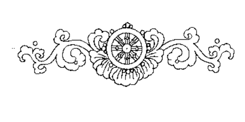
bù shī
布 施

ruò rén sǎn luàn xīn　rù yú tǎ miào zhōng
若人散乱心，入于塔庙中，

yì chēng ná mó fó　jiē gòng chéng fó dào
一称南无佛，皆共成佛道。

《法华经》




zhì huì chuāng
智 慧 窗



dú yì dú
读 一 读

看图读课文。

jiǎng yì jiǎng
讲 一 讲

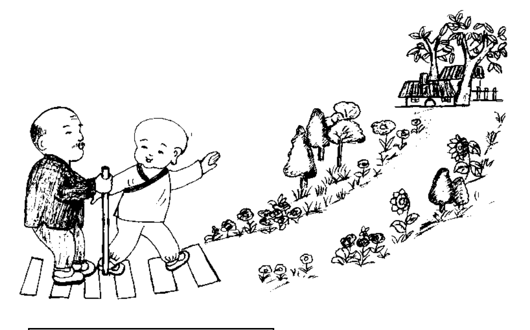
请用下面的词各说一句话。

说法　合掌　放生　诵经　供灯　布施

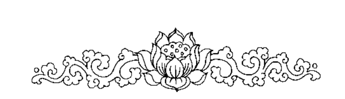
你还知道有哪些做善事的词语？

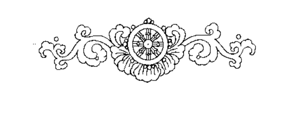
zuò yí zuò
做 一 做

学习课文后请你做几件善事。



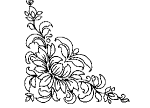
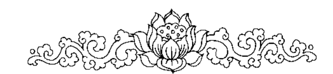
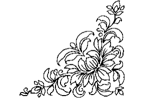
掌	诵	称	皆

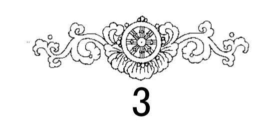




tiān shàng tiān xià　wéi wǒ dú zūn

天上天下，唯我独尊。


3

fó tuó de dàn shēng

佛陀的诞生

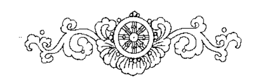
《佛陀故事》

èr qiān wǔ bǎi nián qián zài yìn dù de jiā pí
二千五百年前，在印度的迦毗
luó wèi guó shēng huó zhe jìng fàn wáng hé tā měi lì
罗卫国，生活着净饭王和他美丽
de wáng fēi mó yē fū rén
的王妃摩耶夫人。

zài yí gè jìng jìng de yè wǎn fū rén zhèng tián
在一个静静的夜晚，夫人正甜
tián de shuì zhe méng lóng zhōng tā kàn jiàn yì tóu
甜地睡着，朦胧中，她看见一头
bái xiàng huǎn huǎn de xiàng tā zǒu lái bìng cóng yòu lèi
白象缓缓地向她走来，并从右肋
jìn rù fù zhōng dà xiàng zhè tū rú qí lái de jǔ
进入腹中。大象这突如其来的举
dòng bǎ fū rén jīng xǐng le ó zhè yuán lái
动把夫人惊醒了……哦，这原来
shì yì chǎng mèng cóng cǐ fū rén de fù zhōng jiù
是一场梦。从此，夫人的腹中就
yǒu le yí gè xiǎo shēng mìng
有了一个小生命。

zāi yí gè yáng guāng míng mèi de rì zi lǐ guó
在一个阳光明媚的日子里，国
wáng pài gōng nǚ shì chén hù sòng fū rén huí niáng jiā
王派宫女、侍臣护送夫人回娘家。

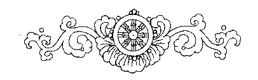


dāng fū rén yì xíng jīng guò chéng wài de lán pí ní huā
当夫人一行经过城外的蓝毗尼花
yuán shí fū rén mìng lìng tíng chē jìn rù huā yuán yóu
园时，夫人命令停车进入花园游
lǎn zhè shí chūn fēng wēi dòng yuán zhōng yì kē qīng
览。这时，春风微动，园中一棵青
cuì yù dī de wú yōu shù gé wài měi lì fū rén
翠欲滴的无忧树格外美丽，夫人
guò qù yòng yòu shǒu pān fú zhe shù zhī jiù zài fū
过去用右手攀扶着树枝，就在夫
rén jǔ shǒu de tóng shí tāi zi biàn cóng fū rén de
人举手的同时，太子便从夫人的
yòu lèi xià dàn shēng le
右肋下诞生了。

dùn shí zhěng gè shì jiè dà fāng guāng míng bǎi niǎo
顿时，整个世界大放光明，百鸟
qí gē tiān yuè qí míng tài zi jiàng shēng hòu bù
齐歌，天乐齐鸣。太子降生后，不
xū rén fú zì jǐ biàn néng xíng zǒu tā xiàng dōng
需人扶，自己便能行走，他向东
nán xī běi sì fāng gè zǒu qī bù shà shí dà dì
南西北四方各走七步，刹时，大地
yǒng chū qī duǒ jīn sè lián huā tài zi zhàn zài lián
涌出七朵金色莲花。太子站在莲
huā shàng guān shì sì fāng yì shǒu zhǐ tiān yì shǒu
花上观视四方，一手指天，一手
zhǐ dì shuō tiān shàng tiān xià wéi wǒ dú zūn
指地，说：“天上天下，唯我独尊。”





cǐ shí dà dì zhèn dòng tiān kōng zhí xiè liǎng dào
此时，大地震动，天空直泻两道

yín liàn shì de gān lù jìng shuǐ mù yù zhe tài zi
银链似的甘露净水，沐浴着太子

de shēn tǐ yì shí jiān zhěng gè jiā pí luó wèi
的身体。一时间，整个迦毗罗卫

guó chén jìn zài tài zi jiàng shēng suǒ dài lái de huān lè
国沉浸在太子降生所带来的欢乐

qì fèn zhōng
气氛中。

zhè wèi tài zi jiù shì hòu lái zhào liàng qiān gǔ
这位太子就是后来照亮千古

yōu àn de shèng zhě zhòng shēng de hù zhǔ shì jiā
幽暗的圣者、众生的怙主——释迦

móu ní fó
牟尼佛。

zhì huì chuāng
智慧窗



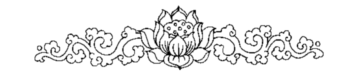
dú yì dú
读一读

有感情地朗读课文，背诵第四自然段。

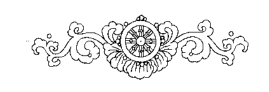
jiǎng yì jiǎng
讲一讲

1、佛陀诞生在哪里？

2、佛陀诞生时出现了什么瑞相？








3、佛陀降生时说了什么话？

zuò yí zuò
做 一 做

用带点词造句：

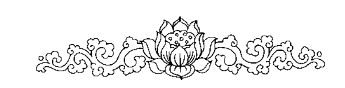
1、这时，春风微动，园中一棵青翠欲滴的无忧树，格外美丽。

2、此时，大地震动，天空直泻两道银链似的甘露净水，沐浴着太子的身体。

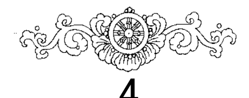
请你和小伙伴们开一个讲佛陀功德的故事会。



缓	肋	腹	蓬	勃	
览	涌	淋	浴	怙	浸





4

guāng mù nǚ jiù mǔ

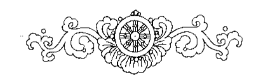
光目女救母

《地藏经》



hěn jiǔ yǐ qián
很久以前，
yǒu gè jiào guāng mù de
有个叫光目的
nǚ hái mǔ qīn sǐ
女孩，母亲死
hòu tā shí fēn bēi
后她十分悲
tòng dài shàng gòng pǐn
痛，带上供品
dào sì yuàn qù gòng
到寺院去供
fèng tā wèn sì lǐ
奉。她问寺里
de shī fu wǒ mǔ
的师父：“我母
sǐ hòu xiàn zài nǎ
死后现在哪
lǐ shī fu shuō
里？”师父说：
nǐ mǔ xiàn yǐ duò rù dì yù shòu jí dà tòng
“你母现已堕入地狱，受极大痛
kǔ guāng mù nǚ lèi liú mǎn miàn de shuō shī fu
苦。”光目女泪流满面地说：“师父

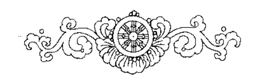


啊，您可怜可怜我母亲吧！有什么办法能使我母亲脱离痛苦呢？”师父问她：“你母亲在世时，有什么爱好？”光目女说：“我母在世时，最爱吃鱼、虾、乌龟等，尤其爱吃它们的子，想怎么吃就怎么吃，我劝她反而还骂我。”师父叹息说：“真是罪过啊！”又告诉光目：“你可以诚心祈祷莲花目佛，并画出佛像供奉。”

光目听后，立即变卖了家中的一切财宝用来供养莲花目佛。她边哭边祈祷，经过了一天一夜，她在欲哭无泪、昏昏欲睡时，忽





rán kōng zhōng chū xiàn jīn guāng shǎn shǎn de liǎn huā mù
然空中出现金光闪闪的莲花目

fó duì tā shuō nǐ mǔ yǐ tuō lí dì yù
佛，对她说：“你母已脱离地狱，

yīn tā zuì dà zhuǎn shēng rén hòu shòu mìng hěn duǎn
因她罪大，转生人后，寿命很短，

sǐ hòu hái huì rù dì yù guāng mù tīng hòu fā guǎng
死后还会入地狱！”光目听后发广

dà shì yuàn shuō dì yù bù kōng shì bù chéng fó
大誓愿说：“地狱不空，誓不成佛。”

lián huā mù fó tīng hòu lián shēng zàn tàn shuō hǎo jí
莲花目佛听后连声赞叹说：“好极

le hǎo jí le nǐ zhēn shì gè xiào shùn de nǚ ér
了，好极了！你真是个孝顺的女儿。

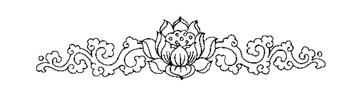
wèi mǔ fā rú cǐ dà yuàn nǐ mǔ jiāng lái yí dìng
为母发如此大愿，你母将来一定

chéng fó cóng cǐ jiāng yǒng lí è dào
成佛，从此将永离恶道。”

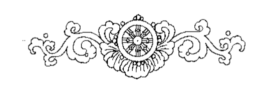
zhè wèi xiào shùn de guāng mù nǚ jiù shì dà yuàn
这位孝顺的光目女就是大愿

dì zàng wáng pú sà
地藏王菩萨。










zhì huì chuāng
智慧窗



dú yì dú
读一读

供奉　地狱　脱离　祈祷　诚心
慈悲　可怜　痛苦　罪业　发愿
拯救　孝顺　愿意　泪如雨下

jiǎng yì jiǎng
讲一讲

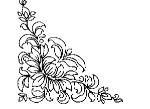
1、光目女的母亲死后，她做的第一件事是什么？
2、当光目女得知母亲死后在地狱受苦时，她是如何做的？
3、光目女为救母亲，在佛前发了怎样的大愿？

zuò yí zuò
做一做

按课文内容填空：
1、光目女准备了（　　）到寺院里供奉。
2、你真是一位（　　）的女儿，为（　　）发如此大愿。
3、这位孝顺的女儿就是(　　)的前世。

请你做一件孝顺妈妈的事。

奉	怜	诚	祈	祷	慈	孝	顺	罪







佛子乐园 1

长青树

请分别指出图中的六种长寿：



古代西藏民间流传的六长寿，即岩长寿、水长寿、树长寿、人长寿、鸟长寿和兽长寿。

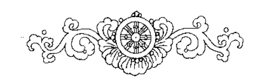
拾贝



选择合适的字填空：

1、佛陀出生时大地涌出了七朵金色的（　）花。（莲　连）





2、雪域西藏是人们（　）往的佛教圣地。

（响　向）

3、我们都要做一个热爱三宝的好（　）子。

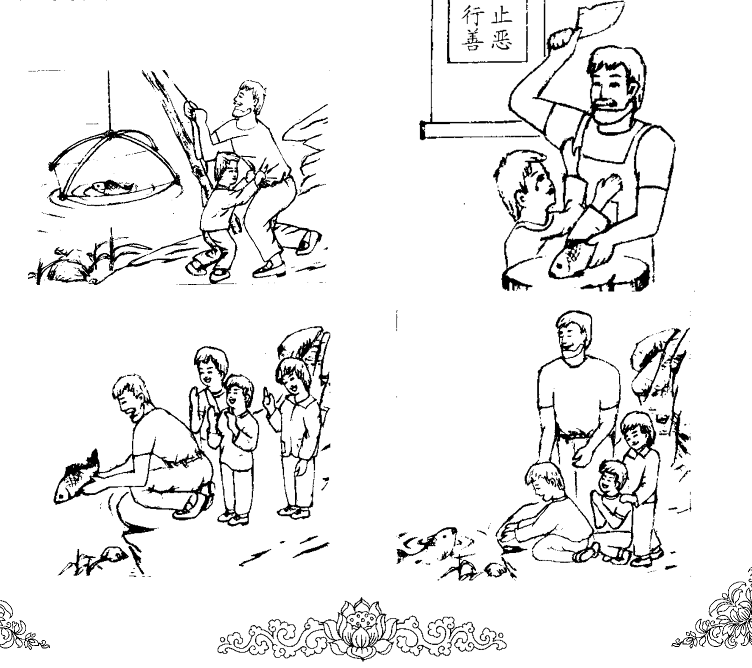
（孩　该）

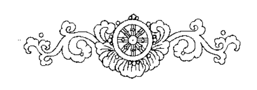
甘露泉

zhū è mò zuò
诸恶莫作
zhòng shàn fèng xíng
众善奉行
zì jìng qí yì
自净其意
shì zhū fó jiào
是诸佛教



回归自然





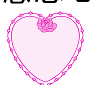
仔细看图，回答问题：

1、小男孩看见父亲捕上一条大鱼时，心里是怎样想的？

2、当小男孩看见父亲杀鱼时，心里又是怎样想的？怎样做的？

3、按顺序说说每幅图的意思。

慈悲心



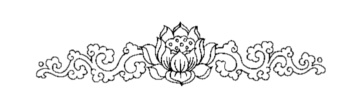
你今天回家能放一条小生命吗？

看见小动物时，请你为它们念观音心咒。



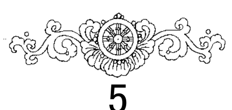
佛子乐园一



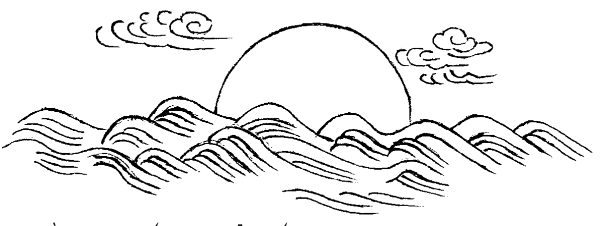






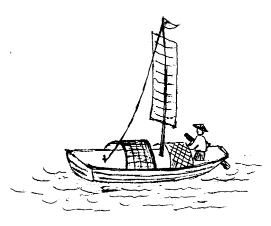


5



rì míng guāng míng
日——明（光 明）

wǒ men de wèi lái shì guāng míng de
我 们 的 未 来 是 光 明 的 。



zhōu chuán háng chuán
舟——船（航 船）

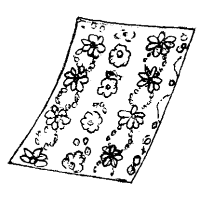
fó fǎ shì dù rén de háng chuán
佛 法 是 度 人 的 航 船 。

yǔ xuě xuě huā
雨——雪（雪 花）

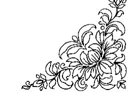
tiān shàng piāo zhe duǒ duǒ xuě huā
天 上 飘 着 朵 朵 雪 花。

jīn bù huā bù
巾——布（花 布）

zhè kuài huā bù zhēn hǎo kàn
这 块 花 布 真 好 看 。









kǒu　　　hǎ　　hǎ　dá

口——哈（哈 达）



jié　bái　de　hǎ　dá　gòng　yǎng　fó

洁 白 的 哈 达 供 养 佛 。



nǚ　　　hǎo　　hǎo　dì　zi

女——好（好 弟 子）

wǒ　men　zuò　fó　de　hǎo　dì　zi

我 们 做 佛 的 好 弟 子。

zhì　huì　chuāng

智 慧 窗



dú　yì　dú

读 一 读

雪花	光明	航船	毛巾
哈达	游船	花布	明亮

jiǎng yì jiǎng

讲 一 讲

请你说一说为什么佛法是度人的航船？

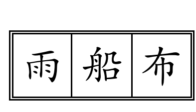
zuò　yí　zuò

做 一 做

用下面的字组两个词：

明＜（　　）（　　）　　雪＜（　　）（　　）

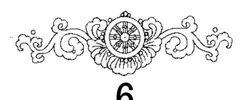
把生字先组词再造句。



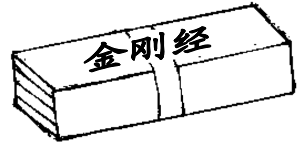
雨	船	布

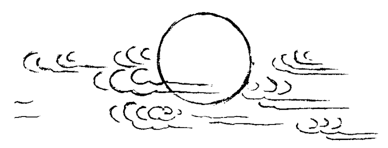






6





yí bù jīng shū
一 部 经 书

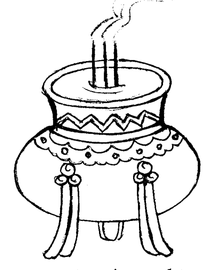
yì lún míng yuè
一 轮 明 月



yì fú tú huà
一 幅 图 画

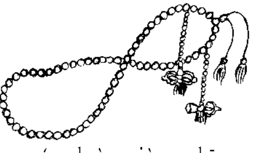


yí shù xiān huā
一 束 鲜 花



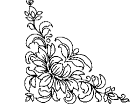
yí gè xiāng lú
一 个 香 炉



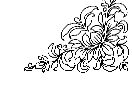


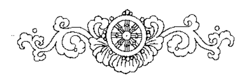
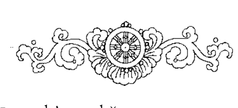
yí chuàn niàn zhū
一 串 念 珠

yí gè bǎo píng
一 个 宝 瓶








shù liàng cí zhēn bù shǎo
数 量 词 真 不 少 ，
jù zi dāng zhōng cháng jiàn dào
句 子 当 中 常 见 到 ，
shù cí liàng cí yì qǐ yòng
数 词 、量 词 一 起 用 ，
hái yào hé hòu miàn de cí yǔ dā pèi hǎo
还 要 和 后 面 的 词 语 搭 配 好 。

zhì huì chuāng
智 慧 窗



dú yì dú
读 一 读

看拼音读词语和短文。

jiǎng yì jiǎng
讲 一 讲

说说使用数量词要注意什么？

zuò yí zuò
做 一 做

在数量词后边填上两个恰当的词：

一台（　　）（　　）　一部（　　）（　　）　一幅（　　）（　　）

一份（　　）（　　）　一串（　　）（　　）　一张（　　）（　　）

请你在经书中找出与佛教相关的数量词。

部	经	轮	幅	束	炉	瓶








7

gěi wǒ

给我

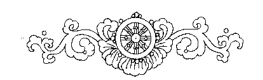
《百业经》

fó zài
佛在
shě wèi chéng
舍卫城
shí yǒu yì
时，有一
tiān dào chéng
天到城
zhōng huà yuán
中化缘，
yǒu wèi shī
有位施
zhǔ gòng yǎng
主供养
le xǔ duō
了许多




shí pǐn qí zhōng yǒu měi wèi de lā dá bǐng bù yuǎn
食品，其中有美味的拉达饼。不远
chù yǒu gè pó luó mén de ér zi jiàn hòu fēi pǎo
处有个婆罗门的儿子，见后飞跑
dào fó miàn qián shuō bǎ lā dá bǐng gěi wǒ ba
到佛面前说："把拉达饼给我吧！"
fó méi yǒu lì jí gěi tā ér duì tā shuō nǐ
佛没有立即给他，而对他说："你





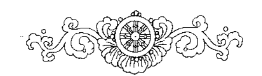
shuō yì shēng wǒ bú yào zài gěi nǐ wèi le dé
说一声‘我不要’再给你。”为了得
dào bǐng xiǎo hái pò bú jí dài de shuō le
到饼，小孩迫不及待地说了。

zhè yī qíng jǐng bèi jǐ gū dú zhǎng zhě kàn jiàn
这一情景被给孤独长者看见
le biàn quàn shuō zhè gè hái zi fó yuán mǎn le
了，便劝说这个孩子：“佛圆满了
yí qiè gōng dé shī zhǔ gòng yǎng fó de shí wù fán
一切功德，施主供养佛的食物，凡
fū bù néng chī nǐ jiāng lā dá bǐng huán gěi fó
夫不能吃。你将拉达饼还给佛，
wǒ kě yǐ gěi nǐ wǔ bǎi yuán qián tān xīn de hái
我可以给你五百元钱。”贪心的孩
zi tīng hòu lì kè bǎ bǐng huán gěi le fó
子听后，立刻把饼还给了佛，
dé dào le wǔ bǎi yuán qián
得到了五百元钱。

fó huí dào jīng táng zhòng dì zi men wèn fó
佛回到经堂，众弟子们问佛：
wèi shén me zhè gè hái zi zhè me tān xīn jiàn
“为什么这个孩子这么贪心，见
hǎo chī de jiù shuō gěi wǒ gěi wǒ yòu wèi
好吃的就说：‘给我，给我！’又为
shén me fó ràng tā shuō yí jù wǒ bú yào
什么佛让他说一句‘我不要’
hòu zài gěi tā
后再给他？”







fó gào zhòng dì zi zhè gè hái zi tān xīn
佛告众弟子："这个孩子贪心
hěn zhòng shēng shēng shì shì cóng wèi shuō guò wǒ bú
很重，生生世世从未说过'我不
yào jīn tiān ràng tā shuō yí jù wǒ bú yào
要'，今天让他说一句'我不要'，
yǐ cǐ zhòng xià shàn gēn jiāng lái shān wáng rú lái chū
以此种下善根，将来山王如来出
shì shí tā jiāng yǐ cǐ shàn gēn chū jiā bìng zhèng de
世时，他将以此善根出家并证得
ā luó hàn guǒ
阿罗汉果。"

zhì huì chuāng
智慧窗

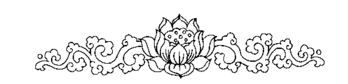


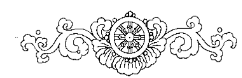
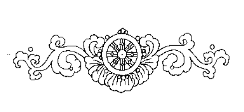
dú yì dú
读一读

请分角色朗读课文。

jiǎng yì jiǎng
讲一讲

1、佛为什么要求婆罗门小孩说一句"我不要"才把拉达饼给他？
2、为什么长者要把钱给小孩，让他把饼还给佛？
3、读了课文，你懂得了什么道理？


zuò yí zuò
做 一 做

填空：

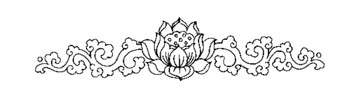
（　　）的美食　　（　　）的小孩

（　　）的佛陀　　（　　）地跑

请为乞丐布施一点食物。



舍	饼	迫	待	及	贪	善






xiǎo niǎo qíng huái

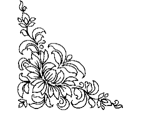
小鸟情怀

《雪域之歌》

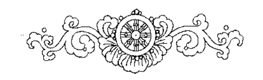
wǒ shì yì zhī xiǎo
我是一只小
niǎo huí xiǎng tóng mǔ qīn gòng dù de xìng fú shí guāng
鸟，回想同母亲共度的幸福时光，
zài tiān kōng zì yóu de áo xiáng xiàn jīn què shì wú
在天空自由地翱翔，现今却是无
yī wú kào liú làng sì fāng
依无靠流浪四方。

shī qù mǔ qīn de tòng kǔ shí cháng yǒng shàng xīn
失去母亲的痛苦，时常涌上心
tóu zhěng gè nèi xīn chōng mǎn bēi shāng bù zhī fēi
头，整个内心充满悲伤，不知飞
wǎng hé fāng
往何方。

yǔ máo shàng wèi fēng mǎn jī jī jiào zhe zài niǎo
羽毛尚未丰满，叽叽叫着在鸟
cháo hū huàn wēn róu de zuǐ huì wèi yǎng wǒ qīn
巢呼唤，温柔的嘴喙喂养我，亲
ài de mā ma nín qù le hé fāng wǒ shì duō
爱的妈妈，您去了何方？我是多
me xiǎng niàn nín
么想念您。

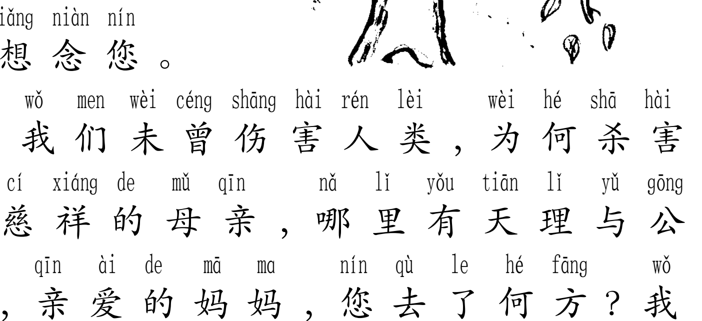






kuáng fēng bào xuě chuī dǎ yòu nèn ruò xiǎo wǒ de
狂风暴雪吹打幼嫩弱小我的
shēn mǔ qīn róu ruǎn yǔ yì huò dé wú xiàn wēn nuǎn
身，母亲柔软羽翼获得无限温暖。
qīn ài de mā ma qù le hé fāng wǒ shì duō me
亲爱的妈妈去了何方？我是多么
xiǎng niàn nín
想念您。

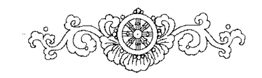
mào mì sēn lín cóng lín zhōng biān zǒu biān xué fēi
茂密森林丛林中，边走边学飞
xiáng mù yù zài nín cí ài de mù guāng xià wǒ
翔，沐浴在您慈爱的目光下，我
duō xiǎng zhǎng dà qīn ài
多想长大，亲爱
de mā ma nín qù le
的妈妈，您去了
hé fāng wǒ shì duō
何方？我是多
me xiǎng niàn nín
么想念您。



wǒ men wèi céng shāng hài rén lèi wèi hé shā hài
我们未曾伤害人类，为何杀害
wǒ cí xiáng de mǔ qīn nǎ lǐ yǒu tiān lǐ yǔ gōng
我慈祥的母亲，哪里有天理与公
dào qīn ài de mā ma nín qù le hé fāng wǒ
道，亲爱的妈妈，您去了何方？我
shì duō me xiǎng niàn nín
是多么想念您。







bō duó shēng mìng cán rěn de rén nán dào méi yǒu
剥夺生命残忍的人，难道没有
bēi mǐn xīn cháng kàn kàn kě lián de wǒ bēi cǎn zāo
悲悯心肠。看看可怜的我悲惨遭
yù qīn ài de mā ma nín qù le hé fāng wǒ
遇，亲爱的妈妈，您去了何方？我
shì duō me xiǎng niàn nín
是多么想念您。

wú fǎ shēng cún zài zhè lǐ qù ya qù ya
无法生存在这里，去呀去呀，
wǒ dào yáo yuǎn de dì fāng dào nà lìng wài de shì
我到遥远的地方，到那另外的世
jiè xún zhǎo wǒ qīn ài de mā ma
界，寻找我亲爱的妈妈！

zhì huì chuāng
智慧窗

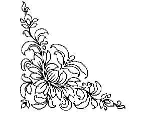
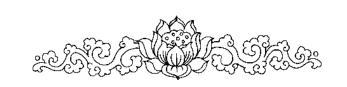


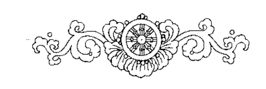
dú yì dú
读一读

1、有感情地朗读并背诵课文。

2、读一读下面的词语：

幸福　自由　悲伤　呼唤
温柔　喂养　想念　慈爱　寻找　残忍
充满　狂风暴雪　无依无靠



jiǎng yì jiǎng

讲 一 讲

1、为什么小鸟无依无靠流浪四方？

2、小鸟的妈妈是如何疼爱它的？

3、这首诗表达了小鸟怎样的情怀？

4、如果你是诗中的小鸟，你会怎样呢？

zuò yí zuò

做 一 做

按课文内容填空：

1、羽毛尚未丰满，叽叽叫着在鸟巢（　　）。

2、亲爱的妈妈您去了何方，我是多么（　　）您。

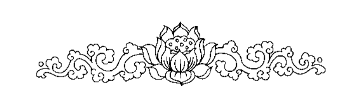
3、去呀去呀，我到（　　）的地方，（　　）我亲爱的妈妈。

请你为小鸟做一件有益的事情。



幸	福	靠	唤	柔	喂	
暴	幼	嫩	残	遥	忍	寻





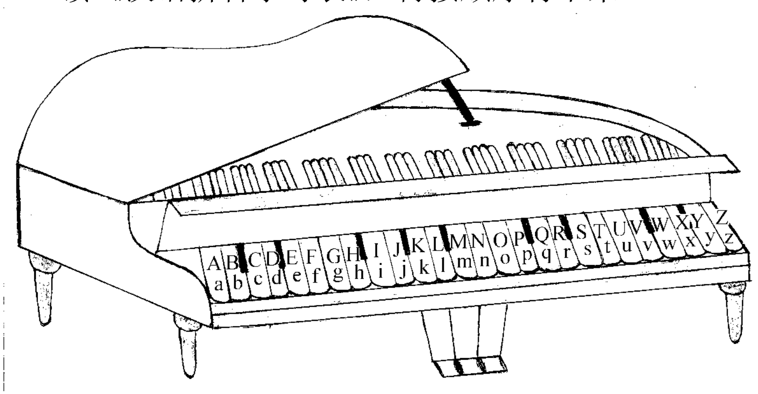




佛 子 乐 园 2

小键盘

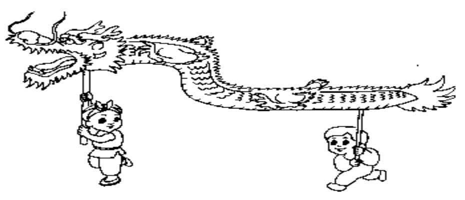
读《汉语拼音字母表》，再按顺序背下来：



第六单元

舞长龙

把句子补充完整，再抄下来：



1、小鸟________________________________。

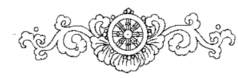
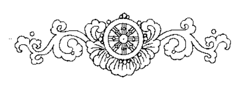
2、西藏________________________________。

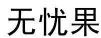
3、我和妈妈______________________________。

4、小红拿着花____________________________。



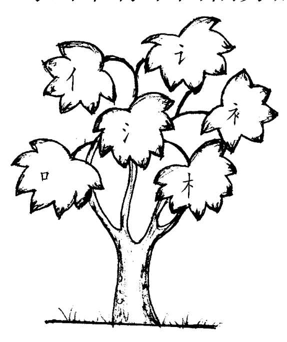


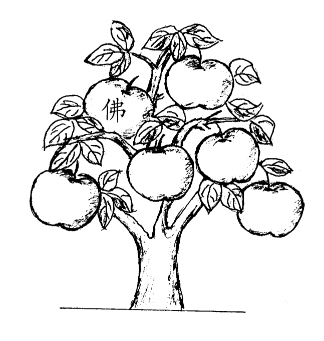





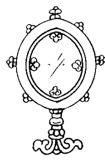
无忧果

写出带有下面偏旁的字：





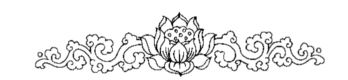
明镜台

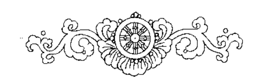


阅读课文，回答问题：


与


hěn jiǔ yǐ qián yì tóu xiǎo niú yǔ yì tóu
很久以前，一头小牛与一头
xiǎo shī zi shì hǎo péng yǒu tā men xíng yǐng bù lí
小狮子是好朋友。它们形影不离，
zài nà tóu shī zi hòu miàn jīng cháng yǒu yì zhī chī shèng
在那头狮子后面经常有一只吃剩
ròu de lǎo hú li gēn zhe měi dāng shī zi shā le
肉的老狐狸跟着，每当狮子杀了
yì tóu yě shòu shí yòng shí biàn xiǎng dào tā de huǒ
一头野兽食用时，便想到它的伙
bàn yú shì jí máng gǎn huí jiā lǐ yīn cǐ
伴，于是急忙赶回家里。因此，



lǎo hú li cháng chī bú dào shèng xià de ròu fēi cháng
老狐狸常吃不到剩下的肉，非常

shēng qì tā xiǎng wǒ chī bú dào ròu wán quán shì
生气。它想：我吃不到肉完全是

yīn wèi nà tóu niú yīng jiāng tā men fēn kāi tā
因为那头牛，应将它们分开。它

pǎo dào nà tóu niú miàn qián shuō shī zi yào shā
跑到那头牛面前说："狮子要杀

nǐ yòu pǎo dào shī zi miàn qián shuō niú yào shā
你。"又跑到狮子面前说："牛要杀

nǐ shī zi yǔ niú huí dào jiā li shí hù xiāng
你。"狮子与牛回到家里时，互相

dǎ liàng dōu rèn wéi hú li shuō de shì shì shí
打量，都认为狐狸说的是事实。

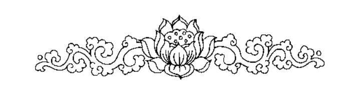
yú shì niú yòng jiǎo pōu kāi le shī zi de dù pí
于是，牛用角剖开了狮子的肚皮，

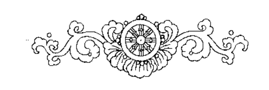
shī zi yě shā le niú tā men liǎng jiù zhè yàng dōu
狮子也杀了牛，它们俩就这样都

sǐ le
死了。

1、老狐狸是怎样挑拨狮子和牛的关系的？

2、这个故事说明了什么道理？


珍宝塔

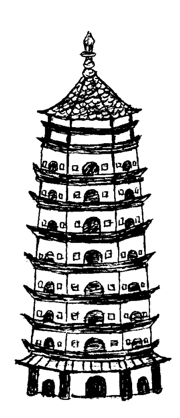
读一读，背一背：

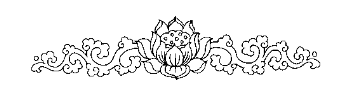
hé rén ruò yù chéng zhì zhě　měi rì dāng jì yí jì sòng
何人若欲成智者，每日当记一偈颂，
rú shì bú duàn jiàn jī lěi　zé zhì zēng rú shàng xián yuè
如是不断渐积累，则智增如上弦月。
wú jīng dǎ cǎi bù xué zhě　zòng guò bǎi nián wú jìn bù
无精打采不学者，纵过百年无进步，
ruò yù huò dé zhì zhě wèi　zé dāng kè kǔ qín fèn xué
若欲获得智者位，则当刻苦勤奋学。

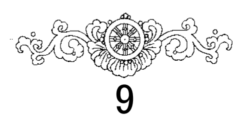
——《君规教言》

zhì zhě xué shí jí kùn kǔ　tān lè ān zhù bù chéng míng
智者学时即困苦，贪乐安住不成名，
tān tú wēi xiǎo yì lè zhě　bǐ jiāng bú huì dé dà lè
贪图微小逸乐者，彼将不会得大乐。

——《格言宝藏论》




9

sān kǒu shì pǐn pǐn zhì
三 口 是 品 （品 质 ）
zhè gè xiǎo péng yǒu de pǐn zhì hǎo
这 个 小 朋 友 的 品 质 好 。

sān mù wéi sēn sēn lín
三 木 为 森 （ 森 林 ）
wǒ men bǎ xiǎo niǎo fàng huí dà sēn lín
我 们 把 小 鸟 放 回 大 森 林 。

sān rì shì jīng shuǐ jīng
三 日 是 晶 （ 水 晶 ）
guān yīn pú sà shǒu ná shuǐ jīng niàn zhū
观 音 菩 萨 手 拿 水 晶 念 珠 。

sān rén wéi zhòng sēng zhòng
三 人 为 众 （ 僧 众 ）
jīng táng lǐ yǒu hěn duō sēng zhòng zài wén fǎ
经 堂 里 有 很 多 僧 众 在 闻 法 。

zhì huì chuāng
智 慧 窗



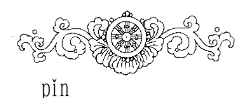
zuò yí zuò
做 一 做

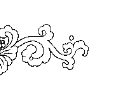
看拼音填空：

sēn
1、(）林里的小鸟在快乐地歌唱。



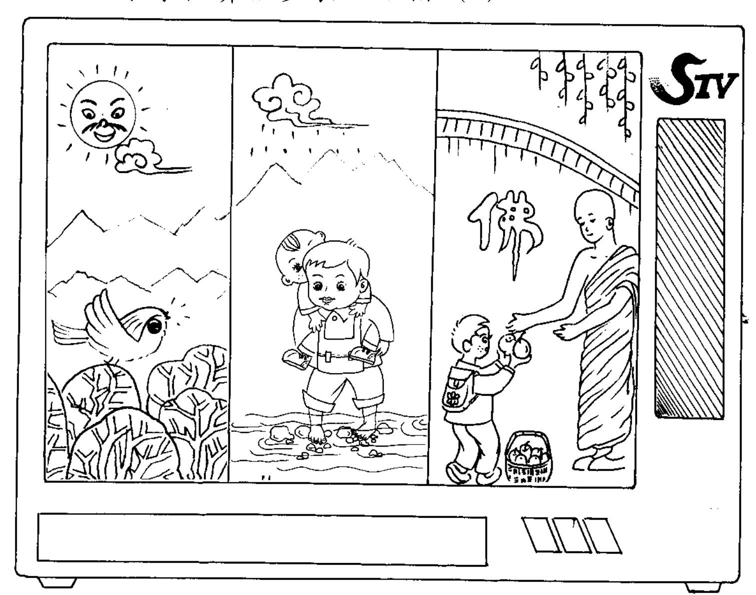






pǐn
2、小明是一个（ ）德好的孩子。

zhòng
3、小东供养很多食品给僧（ ）。

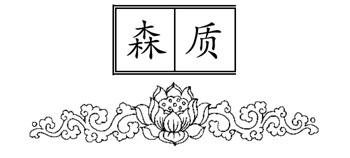


请你回去找一找品字形结构的字，并写下来。



森	质









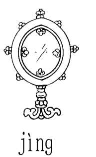


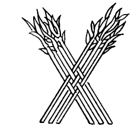
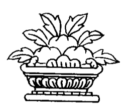
10



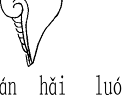
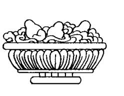
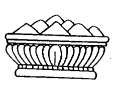
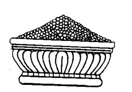


bā jí xiáng wù
八吉祥物



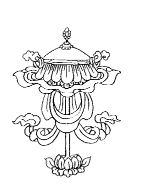
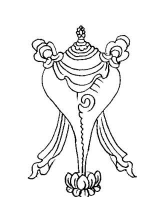
jìng 镜　lào 酪　cháng shòu máo cǎo 长寿茅草　mù guā 木瓜

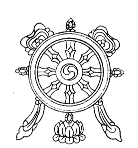
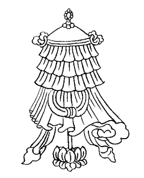
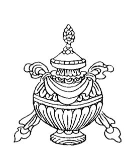
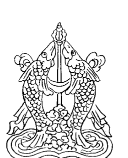
yòu xuán hǎi luó 右旋海螺　niú huáng 牛黄　huáng dān 黄丹　bái jiè zǐ 白芥子

bā ruì wù
八瑞物



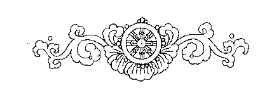



jí xiáng jié 吉祥结　miào lián 妙莲　bǎo sǎn 宝伞　yòu xuán hǎi luó 右旋海螺

jīn lún 金轮　shèng lì chuáng 胜利幢　bǎo píng 宝瓶　jīn yú 金鱼




zhì huì chuāng
智慧窗



dú yì dú
读一读

熟读八吉祥物与八瑞物的名称。

jiǎng yì jiǎng
讲一讲

你能分别讲出八吉祥物与八瑞物吗？

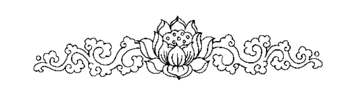
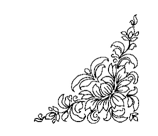
zuò yí zuò
做一做

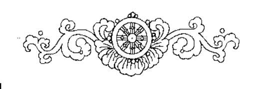
写出八吉祥物与八瑞物的词语。

请你找一个八吉祥物或八瑞物送到寺院供奉。



吉	祥	镜	酪	茅	螺
芥	瑞	胜	幢	瓶	伞

11

fèng yǎn pú tí zi

凤眼菩提子

《凤眼菩提》

wǒ yǒu yí chuàn fèng yǎn pú

我有一串凤眼菩

tí zi chuàn chéng de niàn zhū

提子串成的念珠。

fèng yǎn pú tí zi yǒu zhe

凤眼菩提子有着

gǔ pǔ jīng zhì de hè sè měi

古朴精致的褐色，每

yī lì shàng miàn dōu yǒu yì kē měi lì de yǎn jīng

一粒上面都有一颗美丽的眼睛。

wǒ hěn xǐ huān zhè yí chuàn fèng yǎn pú tí niàn zhū

我很喜欢这一串凤眼菩提念珠，

měi yì huí shǔ tā de shí hòu xīn niàn jiù fēi shēng

每一回数它的时候，心念就飞升

dào kōng míng chún cuì de shì jiè fǎng fú zǒu zài jīng

到空明纯粹的世界，仿佛走在精

zhì yōu yǎ de lù shàng yí lù shàng yǒu huā jiē xiāng

致幽雅的路上，一路上有花皆香，

yǒu shù jiē lǜ fēng lǐ liú zhe yīn yuè yún dōu

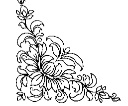
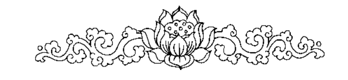
有树皆绿，风里流着音乐，云都

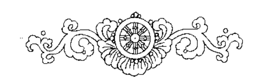
sàn de gān jìng

散得干净。

zhè měi lì de fèng yǎn pú tí zi chú le niàn

这美丽的凤眼菩提子，除了念



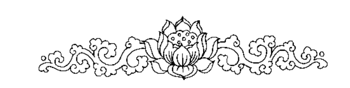


着清净还象征着什么呢？

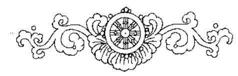
我想，它是在启示我们应该具有独特的非凡之眼、美丽之眼、智慧之眼、悲愍之眼，不怀丝毫憾恨。

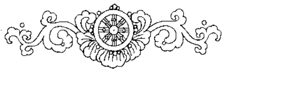
在这几年，我的心一直有着一串凤眼，借着这凤眼我才能有一种平淡安闲的心情来观人间的烦恼，让每一个烦恼都化成智慧的清气，并且带来更深的沉思与觉悟。







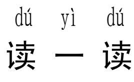






zhì huì chuāng
智 慧 窗





dú yì dú
读 一 读

背诵课文二、三、四自然段。

jiǎng yì jiǎng
讲 一 讲

1、凤眼菩提子有什么特点？
2、凤眼菩提子象征着什么？

第七单元

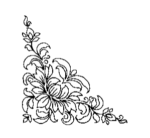
zuò yí zuò
做 一 做

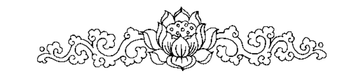
按课文内容填空：
1、凤眼菩提子有着（　　　　）的褐色。
2、一路上有(　　　),(　　　),风里流着(　　),云都散得（　　）。

请用你的零花钱买一串念珠数一数。



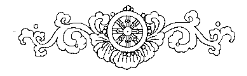
凤	雅	致	纯	粹	征













12

cōng míng de dà chén

聪明的大臣

《藏族文学史》

chuán shuō zhōng zàng wáng sōng zàn gān bù xiǎng qǔ měi
传说中藏王松赞干布想娶美
lì xián shú de wén chéng gōng zhǔ wéi qī yú shì pài
丽贤淑的文成公主为妻，于是派
cōng míng néng gàn de dà chén gá ěr dān bā qù qiú hūn
聪明能干的大臣嘎尔丹巴去求婚。
bú liào tóng shí yǒu dà shí huò ěr jí yìn dù děng
不料，同时有大食、霍尔及印度等
shǐ tuán yě lái qiú hūn zhè shǐ táng tài zōng shí fēn
使团也来求婚。这使唐太宗十分
wéi nán yú shì jué dìng gè guó shǐ chén bǐ sài zhì
为难，于是决定各国使臣比赛智
huì shèng zhě jì kě yíng qǔ gōng zhǔ táng tài zōng
慧，胜者即可迎娶公主。唐太宗
xiān gěi yì kē jiǔ qǔ míng zhū hé yì tiáo sī dài
先给一颗九曲明珠和一条丝带，
ràng bǎ sī dài chuān guò míng zhū de jiǔ qǔ kǒng yǎn
让把丝带穿过明珠的九曲孔眼，
gè shǐ chén qiǎng xiān jiē qù jiǎo jìn nǎo zhī zěn
各使臣抢先接去，绞尽脑汁，怎
me yě chuān bú guò qù zhè shí gá ěr zuò zài
么也穿不过去，这时，嘎尔坐在
yì kē dà shù xià xiǎng zhǔ yì ǒu rán fā xiàn yì
一棵大树下想主意，偶然发现一





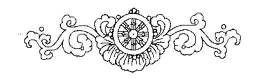


zhī dà mǎ yǐ tā líng jī yí dòng jiāng mǎ yǐ
只大蚂蚁，他灵机一动，将蚂蚁
zhuō lái zài tā yāo jiān xì shàng sī xiàn lìng yì
捉来，在它腰间系上丝线，另一
duān xì zài sī dài de yì duān rán hòu zài míng zhū
端系在丝带的一端，然后在明珠



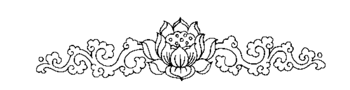
de jiǔ qū kǒng yǎn
的九曲孔眼
de yì biān mǒ shàng
的一边抹上
fēng mì bǎ mǎ yǐ
蜂蜜，把蚂蚁
fàng zài lìng yì biān
放在另一边，
mǎ yǐ wén dào mì
蚂蚁闻到蜜
xiāng biàn dài zhe sī
香，便带着丝
xiàn cóng jiǔ qǔ kǒng
线从九曲孔
yǎn zhōng pá qù tū rán bú dòng le yuán lái mǎ
眼中爬去。突然不动了，原来蚂
yǐ pá de tài lèi le zài bàn dào xiū xi gá
蚁爬得太累了，在半道休息。嘎
ěr máng shùn zhe kǒng yǎn wǎng lǐ qīng qīng chuī qì zhè
尔忙顺着孔眼往里轻轻吹气，这
shí mǎ yǐ yě xiē guò lái le biàn jiè zhù chuī qì
时蚂蚁也歇过来了，便借助吹气



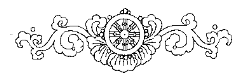


de lì liàng shùn lì de cóng lìng yì biān pá chū lái
的力量，顺利地从另一边爬出来，
gá ěr jiàn mǎ yǐ pá chū lái gāo xìng jí le gǎn
嘎尔见蚂蚁爬出来，高兴极了，赶
jǐn zhuā zhù sī xiàn màn màn lā chě biàn bǎ sī dài
紧抓住丝线慢慢拉扯，便把丝带
chuān guò jiǔ qǔ míng zhū dì yí cì bǐ sài gá ěr
穿过九曲明珠，第一次比赛嘎尔
shèng lì le hòu yòu jīng guò biàn rèn mǔ mǎ hé mǎ
胜利了。后又经过辨认母马和马
jū mǔ jī hé xiǎo jī qū fēn yuán mù shǒu wěi
驹；母鸡和小鸡，区分圆木首尾，
fù yàn zhǎo lù huí lǚ diàn děng bǐ sài zuì hòu cóng
赴宴找路回旅店等比赛，最后从
wǔ bǎi gè chuān zhuó yí yàng de měi nǚ zhōng rèn chū wén
五百个穿着一样的美女中认出文
chéng gōng zhǔ zhōng yú gá ěr yǐ chāo rén de zhì
成公主。终于，嘎尔以超人的智
huì yíng de zhè chuǎng bǐ sài de shèng lì wán chéng le
慧赢得这场比赛的胜利，完成了
yíng jiē de shǐ mìng
迎接的使命。











zhì huì chuāng
智 慧 窗



dú yì dú
读 一 读

找出你最喜欢的自然段，并熟读。

jiǎng yì jiǎng
讲 一 讲

第七单元

1、唐太宗用了什么方法为难所有来求婚的使者？
2、嘎尔用了什么办法把丝带穿过九曲明珠？
3、嘎尔是个怎样的人？

zuò yí zuò
做 一 做

说说带点词意思并造句：

聪明能干　美丽贤淑　智慧　偶然

顺利　明珠　灵机一动　绞尽脑汁

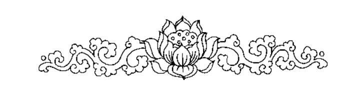
超人　胜利　比赛　辨认

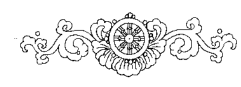
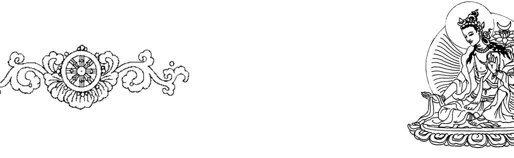
按课文内容填空。

1、藏王（　　）想娶（　　）的（　　）为妻。

2、藏王派（　　）的大臣嘎尔前去求婚。

3、嘎尔以（　　）的智慧赢得了比赛的胜利。

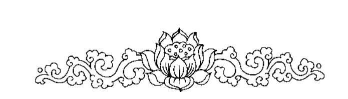



如果你是嘎尔丹巴，你用什么办法来分辨母马和马驹呢？



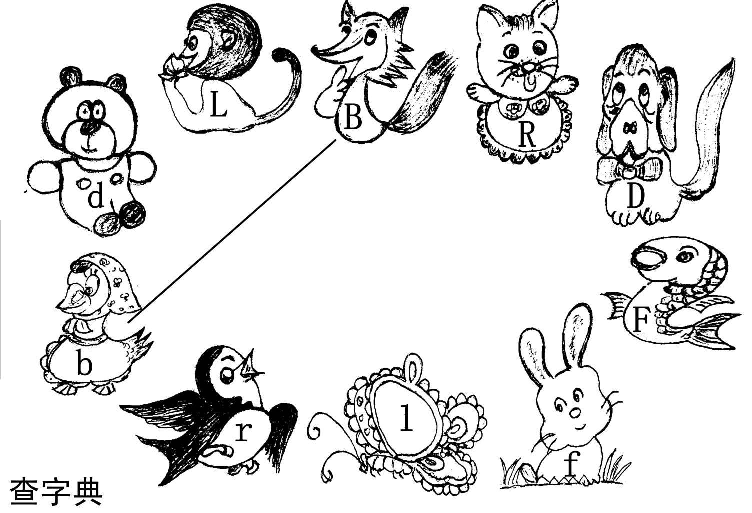
智	派	偶	系	端	抹	累	辨	超	扯




找朋友

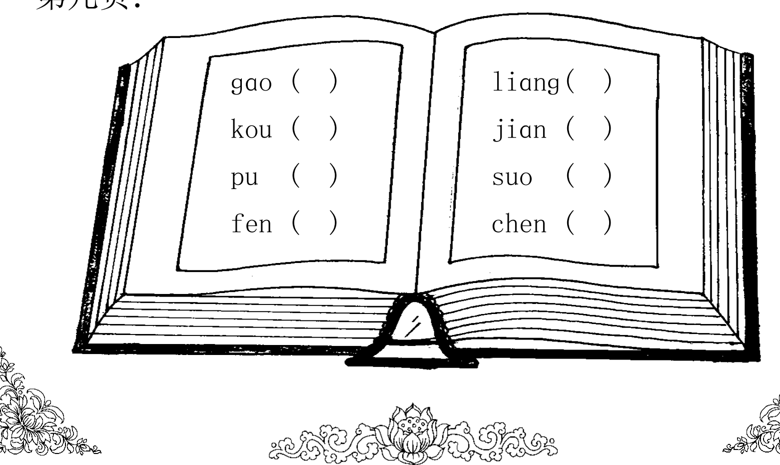
给下面的小动物找到相应的好朋友：

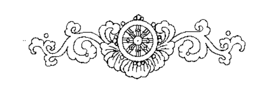


第七单元

查字典

从字典的“汉语拼音音节表”中查出下面的音节在第几页：







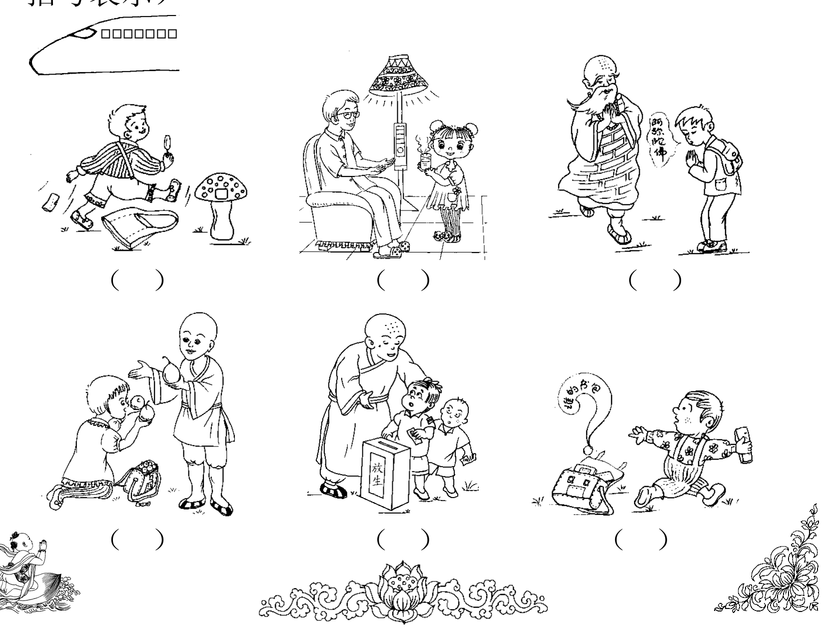
小比赛

看看谁查得快：

	要查的字	音序中的大写字母	音节	在字典哪一页	组词
1	要查的字	音序中的大写字母	音节	在字典哪一页	组词
2	佛	F	fo	127	佛陀
3	菩				
4	智				

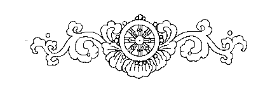
是非小列车

下面的行为做得对吗？（对错请用“√”、“×”在括号表示）

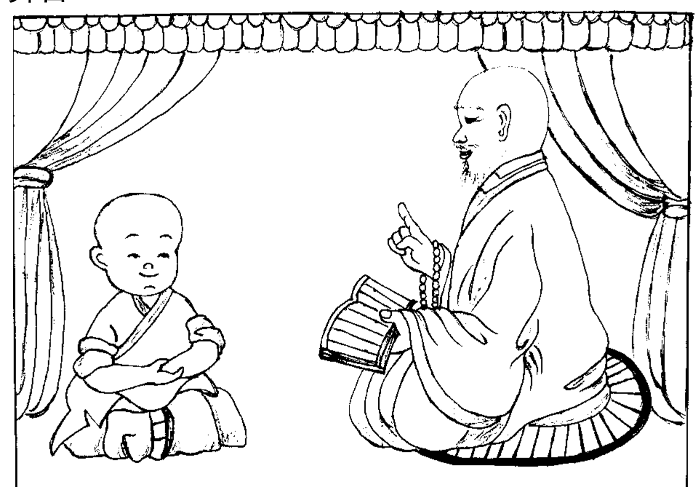


（　）　（　）　（　）

（　）　（　）　（　）



小舞台



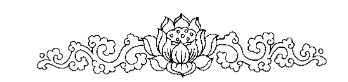
弟子：师父，我想向您请教几个问题好吗？
师父：可以，尽管问吧！

弟子：为什么有的人长得那么庄严呢？
师父：那是因为他前生经常用鲜花供佛。

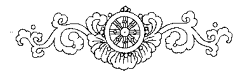
弟子：为什么有的人那么聪明呢？
师父：因为他前生吃斋念佛。

弟子：为什么有的人眼睛那么明亮？
师父：那是因为他前生在佛前供灯。

弟子：噢，我明白了。真是因果不虚啊！谢谢师父。







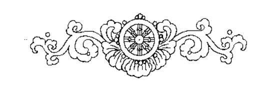
13

shān sè
山色

《竹窗随笔》

zài nà yáng guāng míng mèi de shí jié wǒ men zǒu
在那阳光明媚的时节，我们走
jìn shān lù guān kàn shān sè zhǐ jiàn mǎn shān mào shèng
近山麓观看山色，只见满山茂盛
de cǎo mù yí piàn cāng qīng qí sè rú lán dāng
的草木一片苍青，其色如蓝；当
wǒ men lí kāi shān lù zài yuǎn chù guān kàn shān sè
我们离开山麓，在远处观看山色
shí dàn jiàn mǎn shān fán mì de shù lín chéng le yí
时，但见满山繁密的树林成了一
piàn cuì lǜ qí sè hǎo bǐ lán zhuǎn chéng diàn shān
片翠绿，其色好比蓝转成靛。山
de yán sè zài qǐ biàn huà me bú shì shān sè
的颜色在起变化么？不是！山色
yī rán rú gù ér shì wǒ men yǎn jīng de shì lì
依然如故，而是我们眼睛的视力
yǒu cháng duǎn wǒ men de shì yě yóu jìn ér jiàn yuǎn
有长短。我们的视野由近而渐远，
qīng biàn zhuǎn wéi cuì wǒ men de shì yě yóu yuǎn ér
青便转为翠；我们的视野由远而
jiàn jìn cuì yòu zhuǎn wéi qīng zhè dōu shì yīn wèi
渐近，翠又转为青。这都是因为
guān kàn de rén zài kōng jiān wèi zhì shàng de gǎi biàn
观看的人在空间位置上的改变，

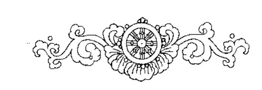


suǒ yǐ kàn dào de yán sè yě suí zhe biàn huà wǒ
所以看到的颜色也随着变化。我
men néng gòu kàn dào shān sè de qīng gù rán yào jù
们能够看到山色的青，固然要具
bèi zhǒng zhǒng yīn yuán wǒ men néng kàn dào shān sè de
备种种因缘；我们能看到山色的
cuì yě shì yóu yú zhǒng zhǒng yīn yuán kě jiàn wú
翠，也是由于种种因缘。可见无
lùn shì qīng shì cuì dōu bú guò shì wǒ men shì jué
论是青是翠，都不过是我们视觉
shàng suǒ qǐ de yì zhǒng huàn xiàng ér yǐ bú dàn shān
上所起的一种幻象而已。不但山
sè de qīng cuì
色的青翠
shì yì zhǒng huàn
是一种幻
xiàng jí yǔ zhòu
相，即宇宙
jiān yí qiè shì
间一切事
wù yě dōu shì
物也都是
suí yīn yuán ér
随因缘而
qǐ shēng miè de
起生灭的
biàn huà bìng méi yǒu zhēn shí de zì tǐ
变化，并没有真实的自体。









zhì huì chuāng
智慧窗



dú yì dú
读一读

有感情地朗读课文中描写山色变化的句子。

jiǎng yì jiǎng
讲一讲

我们在远处、近处看山时，山的颜色有什么不同？为什么？

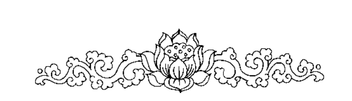
zuò yí zuò
做一做

仿照这篇课文写一段话。



请画一幅美丽的风景画，来送给你最尊敬的人。

媚	苍	繁	密	翠	渐	
置	颜	缘	视	幻	宇	宙






14

jiá zi jiù lù
夹子救鹿

《古今护生画集》

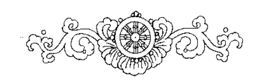


zài yí zuò dà shān lǐ zhù zhe yí hù rén
在一座大山里，住着一户人

jiā bā ba mā ma hé yí gè míng jiào jiá zi
家，爸爸、妈妈和一个名叫夹子

de ér zi jiá zi shì gè hǎo hái zi fù mǔ
的儿子。夹子是个好孩子，父母





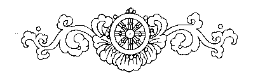
kě le jiá zi jiù dǐng zhe wǎ guàn qù dǎ quán shuǐ
渴了，夹子就顶着瓦罐去打泉水；
fù mǔ è le jiá zi jiù shàng shù cǎi guǒ zi
父母饿了，夹子就上树采果子，
quán biān de lù er hé shù shàng de niǎo er dōu chéng le
泉边的鹿儿和树上的鸟儿都成了
tā de hǎo péng yǒu
他的好朋友！

yì tiān guó wáng dài le rén mǎ dào zhè zuò
一天，国王带了人马，到这座
dà shān lǐ lái dǎ liè jiá zi zhèng zài shù shàng cǎi
大山里来打猎。夹子正在树上采
guǒ zi fā xiàn yí duì rén mǎ fēi kuài pǎo lái
果子，发现一队人马飞快跑来，
lián máng jiào qǐ lái niǎo er niǎo er kuài kuài
连忙叫起来：“鸟儿，鸟儿，快快
fēi lù er lù er kuài kuài pǎo niǎo er
飞，鹿儿，鹿儿，快快跑！”鸟儿
fēi zǒu le kě shì lù er xià de yí dòng bú dòng
飞走了，可是鹿儿吓得一动不动，
jiá zi jí le tiào xià shù lái zhuā zhe shù zhī
夹子急了，跳下树来，抓着树枝
bǎ xiǎo lù er gǎn pǎo yòu jiǎn qǐ yì zhāng lù pí
把小鹿儿赶跑，又捡起一张鹿皮
pī zài zì jǐ shēn shàng
披在自己身上。

guó wáng dài le rén mǎ zǒu jìn lái zhǐ kàn jiàn
国王带了人马走近来，只看见







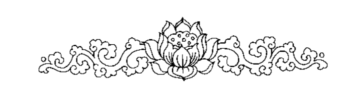
yì tóu lù er zài shù cóng lǐ huàng lái huàng qù jiù
一头鹿儿在树丛里晃来晃去，就
cháo zhe tā shè le yí jiàn jiá zi wèi le yǎn hù
朝着它射了一箭。夹子为了掩护
lù er zì jǐ zhòng jiàn sǐ le
鹿儿，自己中箭死了。

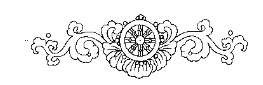
niǎo er fēi huí lái le lù er pǎo huí lái
鸟儿飞回来了，鹿儿跑回来
le kàn jiàn jiá zi jǐn bì zhe yǎn jīng shāng xīn
了，看见夹子紧闭着眼睛，伤心
jí le
极了。

lù er tiǎn jìng jiá zi de xuě jì yòu yòng shù
鹿儿舔净夹子的血迹，又用树
yè tiē zài shāng kǒu shàng niǎo er cóng xuán yá shàng cǎi
叶贴在伤口上；鸟儿从悬崖上采
lái xiān cǎo qīng qīng de sāi jìn jiá zi de zuǐ lǐ
来仙草，轻轻地塞进夹子的嘴里。

jiá zi huó guò lái le
夹子活过来了。

niǎo er lù er yì qǐ huān jiào qǐ lái tā
鸟儿、鹿儿一起欢叫起来，它
men cǎi le xǔ duō guǒ zi sòng jiá zi huí jiā qù
们采了许多果子，送夹子回家去。



zhì　huì　chuāng

智慧窗



dú　yì　dú

读一读

请你有感情地朗读课文。

jiǎng yì jiǎng

讲一讲

1、夹子是怎样孝顺父母的？
2、夹子如何救小鹿的？
3、小鹿是怎样报答夹子的？
4、读了课文后，你懂得了什么？

zuò　yí　zuò

做一做

用下面的字组成词语：

猎（　　）挥（　　）枝（　　）射（　　）
闭（　　）披（　　）晃（　　）仙（　　）

听写下面的句子：

泉边的小鹿和树上的小鸟都成了他的好朋友。

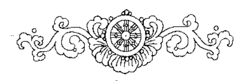
请你到大自然中去观察动物是怎样生活的。



猎	挥	枝	捡	披
晃	射	闭	仙	掩





15

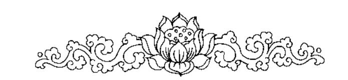
guī yī sān bǎo de rén

皈依三宝的人

《大圆满前行引导文》

guī yī sān bǎo de rén bú yòng pà yí qiè è
皈依三宝的人不用怕一切恶
mó
魔。

cóng qián yí gè dào zéi bèi zhǔ rén dǎi zhù
从前，一个盗贼被主人逮住，
zhǔ rén yì biān niàn guī yī jì yì biān yòng gùn bàng dǎ
主人一边念皈依偈一边用棍棒打
tā měi niàn yí jù dǎ yí xià rú niàn yí jù
他（每念一句打一下），如念一句
guī yī fó dǎ tā yí xià zhè yàng sì jù
“皈依佛”，打他一下，这样四句
guī yī jì quán bù niàn wán hòu jiāng tā shì fàng le
皈依偈全部念完后，将他释放了。
dào zéi xiǎng shì jiā móu ní fó ēn dé hěn dà
盗贼想：“释迦牟尼佛恩德很大，
xìng hǎo guī yi jì zhǐ yǒu sì jù rú guǒ guī yī
幸好皈依偈只有四句，如果皈依
jì yǒu wǔ jù de huà wǒ kě néng yǐ bèi dǎ sǐ
偈有五句的话，我可能已被打死
le zài tā xīn zhōng hǎo xiàng guī yī jì de shēng yīn
了。”在他心中好像皈依偈的声音
yǔ téng tòng chéng le wú èr wú bié bìng qiě nǎo hǎi
与疼痛成了无二无别，并且脑海



hōng yì zhí huí xiǎng zhe lǎng lǎng de guī yī jì shēng
中一直回响着朗朗的皈依偈声。

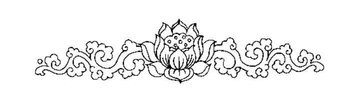
tā dào yí gè qiáo xià tǎng le xià lái zhè shí
他到一个桥下躺了下来。这时

qiáo shàng lái le xǔ duō guǐ mó tā men shuō zhè
桥上来了许多鬼魔，他们说：“这

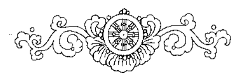
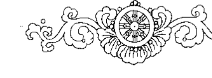
lǐ yǒu yí gè guī yī sān bǎo de rén ér bù gǎn
里有一个皈依三宝的人。”而不敢

guò qiáo hài tā biàn cáo cáo rǎng rǎng de táo zǒu le
过桥害他，便嘈嘈嚷嚷地逃走了。

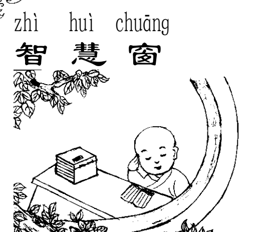







zhì huì chuāng
智慧窗



dú yì dú
读一读

请默读课文。

jiǎng yì jiǎng
讲一讲

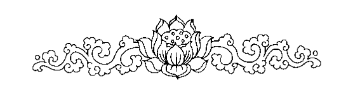
1、当主人抓住小偷时，是怎样处罚他的？
2、小偷被打后是怎样想的？
3、魔鬼为什么没有害小偷？
4、请你把这个故事讲给身边的人听。

zuò yí zuò
做一做

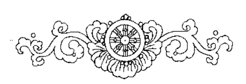
请和你的朋友带上供品去寺院礼敬三宝或皈依三宝。



棍	棒	盗	贼	逮	偈	
恩	德	疼	脑	朗	躺	桥







16

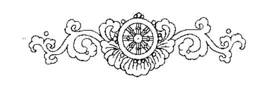
yì zhī xuě wā

一只雪蛙

《百业经》

zài yí piàn jì jìng de dì fāng yǒu yì zhī kě
在一片寂静的地方，有一只可
ài de xuě wā zhù zài xiǎo shān dòng lǐ tā cí bēi
爱的雪蛙住在小山洞里，它慈悲
xīn jù zú cóng wèi shāng hài rèn hé shēng mìng jǐn
心具足，从未伤害任何生命。仅
yǐ zhí wù de gēn jīng guǒ lái wéi chí shēng mìng
以植物的根、茎、果来维持生命。
yǒu yí cì tā zhào lì wài chū zhǎo shí wù pèng
有一次，它照例外出找食物，碰
dào le yí gè xiōng cán de liè rén tā méi yǒu bàn
到了一个凶残的猎人，他没有半
diǎn cí bēi xīn zhuō zhù tā jìng huó shēng shēng de
点慈悲心，捉住它，竟活生生地
bǎ pí bāo guāng zài bǎ tā fàng le zhè zhī xuě
把皮剥光，再把它放了。这只雪
wā sǐ bù liǎo huó bù liǎo tòng kǔ nán rěn sì
蛙死不了活不了，痛苦难忍，四
chù bèng tiào jiàn dào shù xià yǒu yí chù yīn liáng de
处蹦跳，见到树下有一处荫凉的
dì fāng biàn dào nà lǐ xiū xi shuí zhī dào yòu
地方，便到那里休息，谁知道又
bèi yì zhī mǎ yǐ kàn jiàn mǎ yǐ lì jí fǎn huí
被一只蚂蚁看见，蚂蚁立即返回

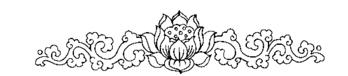


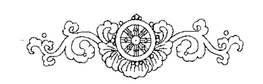



yǐ xuè jiào lái tóng huǒ bā wàn zhī mǎ yǐ gòng lái
蚁穴，叫来同伙八万只蚂蚁共来
yǎo shí zhè zhī méi pí de xuě wā xuě wā gǎn shòu
咬食这只没皮的雪蛙。雪蛙感受
dào zhè jù dà de tòng kǔ tā xīn lǐ xiǎng zhǐ
到这巨大的痛苦，它心里想，只
yào wǒ tiào jìn páng biān de hé lǐ jiù huì dé dào
要我跳进旁边的河里，就会得到
jiě tuō kě shì zhè wú shù de mǎ yǐ jiù huì yīn
解脱，可是这无数的蚂蚁就会因
cǐ ér sàng shī shēng mìng wǒ níng yuàn shě qì zì
此而丧失生命，我宁愿舍弃自



jǐ de shēng mìng yě bú yuàn shāng hài yì zhī mǎ yǐ
己的生命，也不愿伤害一只蚂蚁，
tā zhè yàng yì biān xiǎng yì biān ān rěn zhe zhè shí
他这样一边想一边安忍着，这时







chì rè de tài yáng zhì kǎo zhe xuě wā de shēn tǐ
炽 热 的 太 阳 炙 烤 着 雪 蛙 的 身 体 ，
tā jiù zhè yàng jiàn jiàn de sǐ qù le dāng shí de
它 就 这 样 渐 渐 地 死 去 了 ， 当 时 的
xuě wā jiù shì hòu lái zhèng dé wú shàng pú tí de shī
雪 蛙 就 是 后 来 证 得 无 上 菩 提 的 释
jiā móu ní fó
迦 牟 尼 佛 。

zhì huì chuāng
智 慧 窗



dú yì dú
读 一 读

读课文分清本文有多少自然段。

jiǎng yì jiǎng
讲 一 讲

1、雪蛙平常以什么维持生命？
2、当蚂蚁咬食雪蛙时，它是怎样想、怎样做的？

zuò yí zuò
做 一 做

听写下面的词语，并用带点词造句：

寂静　具足　照例　维持　凶残　难忍

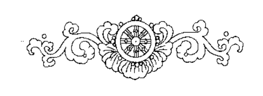
蹦跳　荫凉　解脱　安忍　炽热　炙烤

按课文内容填空：

1、在一片（　　）的地方，住着一只（　　）雪







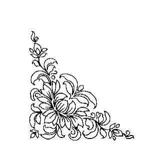
蛙。

2、它（　　）外出找食物，碰到了一个（　　）的猎人，他没半点（　　）心，捉住它竟活生生地把皮（　　），再把它放了。

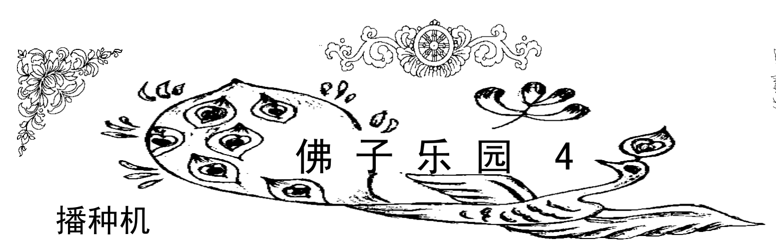


请你救护小生命，并把经过告诉大家。

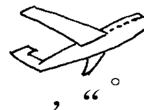
寂	具	维	碰	竟
荫	脱	炽	炙	烤







播种机



， “ 。
？ ” ：
！

给下面的句子加标点：

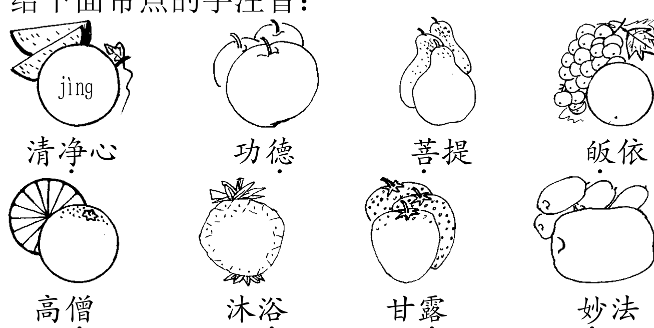
1、我可喜欢拜佛啦

2、你知道什么叫三宝吗

3、今天妈妈在家念经

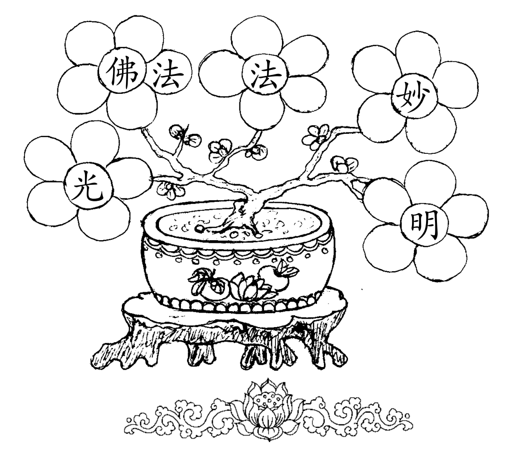
丰硕果

给下面带点的字注音：



如意花

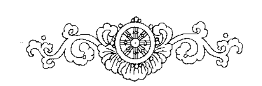
给下面的字组词：







佛子乐园四





菩提快件

> **圆明师：**
>
> 我到邮局取包裹，请你替我把《百业经》交给王居士，谢谢！
>
> **圆亮**　合十
> 八月二十四日

写留言条，要先写此条子留给谁的，再写有什么事情，最后写自己的姓名和日期。

读对话，根据对话内容写一张留言条：

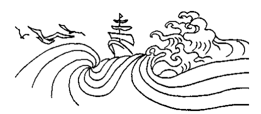
圆智：圆慧，师父在寺庙吗？

圆慧：师父不在，他下山传法去了。

圆智：请你把这封信交给师父吧。

圆慧：行啊，你写一张留言条吧。

般若海



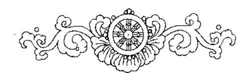
阅读短文并回答问题：

海蛙与井蛙

从前，有一只年迈的青蛙长期居于井底。一天，一只来自大海的青蛙到它面前。

井蛙问：“你是从哪里来的？”







海蛙回答：“我从大海来。”

“你的海有多大呢？”

“大海非常大。”

“那么，有此井的四分之一大吗？”

“不止。”

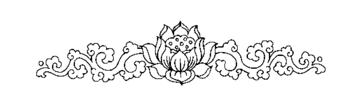
“那么有此井这么大吗？”

“不止不止。”

“不可能有那么大吧？那么，我们一起去看看吧。”

于是，两只青蛙一同前去，见到大海时，井蛙吓得昏倒了，头顶裂开而死。





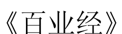





17

fó jiù bǒ zi

佛救跛子



《百业经》

zài shě wèi chéng lǐ yǒu gè nǚ rén wèi le qù

在舍卫城里，有个女人为了去

cān jiā yí gè dà xíng yàn huì bèi zhe zhàng fu jiè

参加一个大型宴会，背着丈夫借

le péng yǒu de yí tào lǐ fú kě shì zài yàn huì

了朋友的一套礼服，可是在宴会

shàng tā bǎ lǐ fú nòng pò le wú fǎ huán gěi

上，她把礼服弄破了，无法还给

zhǔ rén

主人。

huí dào jiā zhōng biàn qiāo qiāo de qǐng le yí wèi

回到家中，便悄悄地请了一位

hěn yǒu míng qì de bǒ zi cái féng lái féng bǔ lǐ

很有名气的跛子裁缝来缝补礼

fú zhèng dān cǐ shí tā de zhàng fu cóng wài miàn

服。正当此时，她的丈夫从外面

huí lái le biān qiāo mén biān gāo shēng de jiào kāi

回来了。边敲门边高声地叫：“开

mén zhè wèi nǚ rén xīn jí rú fén huāng máng de

门！”这位女人心急如焚，慌忙地

bǎ bǒ zi zhuāng zài yí gè dà kǒu dài lǐ guān zài

把跛子装在一个大口袋里，关在

gé bì fáng zi lǐ biàn kāi mén yíng jiē zhàng fu

隔壁房子里。便开门迎接丈夫。







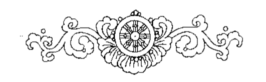
半夜，一个贼偷偷地进了她家，黑暗中四处乱摸，摸到了一个大口袋，觉得捆得又紧又好，心想：这袋里可能装着无价之宝。欣喜若狂，马上背起来走。

走了一段路，明月从东山升起，在月光下，口袋里淅淅沥沥流出水来。这是因为跛子呆在袋里太久，心里十分紧张，所以撒尿了，可小偷却想唯有水晶如意

佛子乐园五







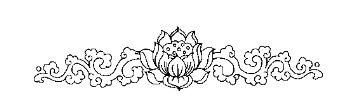
bǎo zài yuè guāng xià cái liú chū gān lù zhè dài lǐ
宝在月光下才流出甘露。这袋里
bì dìng shì rú yì bǎo xiǎng zhe xiǎng zhe jiǎo bù yě
必定是如意宝，想着想着脚步也
jiā kuài le dāng tā lái dào yǒu wǔ bǎi gè tǔ fěi
加快了。当他来到有五百个土匪
de sēn lín zhōng tǔ fěi men kàn jiàn xiǎo tōu xìng zhì
的森林中，土匪们看见小偷兴致
bó bó mǎn zài ér guī tǔ fěi wèn nǐ dé
勃勃、满载而归，土匪问：“你得
dào le shén me xiǎo tōu zì háo de shuō wǒ
到了什么？”小偷自豪地说：“我
dé dào de kě shì rú yì bǎo zhòng zéi yì yōng ér
得到的可是如意宝。”众贼一拥而
shàng dǎ kāi kǒu dài méi xiǎng dào lǐ miàn jìng rán
上，打开口袋，没想到里面竟然
zhuāng zhe yí gè bǒ zi nǎ yǒu shén me rú yì bǎo
装着一个跛子，哪有什么如意宝
a tā men fēi cháng shēng qì biàn jué dìng bǎ bǒ
啊？他们非常生气，便决定把跛
zi huó huó fén shāo yǐ gòng yào chā yú shì jiù
子活活焚烧以供药叉。于是，就
jiāng bǒ zi lā dào yào chā xiàng qián zhǔn bèi fén shāo
将跛子拉到药叉像前准备焚烧，
bǒ zi zhè shí chéng xīn qí dǎo shì jiā móu ní fó lái
跛子这时诚心祈祷释迦牟尼佛来
jiù zì jǐ shì zūn biàn huà xiàn wéi yì míng yào chā
救自己。世尊便化现为一名药叉

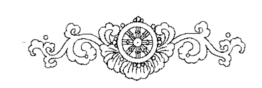


chū xiàn zài zhòng zéi miàn qián shuō nǐ men kuài jiāng cǐ
出现在众贼面前说："你们快将此
rén fàng diào bú yào shā tā wǒ kě yǐ gěi nǐ
人放掉，不要杀他，我可以给你



men chuán fǎ zhòng zéi tīng hòu fàng le bǒ zi bìng
们传法。"众贼听后放了跛子，并
qí dǎo yào chā chuán fǎ shì zūn biàn chuán le xiāng yìng
祈祷药叉传法，世尊便传了相应
fǎ tā men dōu zhèng de chū guǒ shèng wèi
法，他们都证得初果圣位。


zhì huì chuāng
智慧窗



dú yì dú
读一读

宴会　礼服　自豪　焚烧

心急如焚　无价之宝　欣喜若狂

淅淅沥沥　满载而归　兴致勃勃

jiǎng yì jiǎng
讲一讲

第九单元

按课文回答问题：

1、当土匪要焚烧跛子时，他是怎样做的？

2、佛是怎样救跛子的？

3、通过学习这课后，你明白了什么道理？

请复述课文内容。



zuò yí zuò
做一做

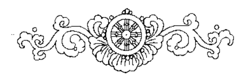
请你每天早晚各祈祷三宝三遍以上。

参	宴	套	悄	跛	补
焚	慌	价	狂	匪	勃









18

sāng téng zhī sǐ

桑腾之死

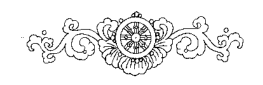
《西藏生死书》

dì yī cì jiē chù sǐ wáng de jīng yàn shì zài
第一次接触死亡的经验，是在
wǒ qī suì zuǒ yòu wǒ de shàng shī yǒu yí wèi shì
我七岁左右，我的上师有一位侍
zhě míng jiào sāng téng tā shì yí wèi hěn hǎo de chū
者名叫桑腾，他是一位很好的出
jiā rén zài wǒ tóng nián shí dài hěn téng wǒ tā
家人，在我童年时代很疼我。他
de liǎn míng liàng yuán rùn ér fēng mǎn suí shí dōu
的脸明亮、圆润而丰满，随时都
huì kāi yán ér xiào yīn wèi tā hěn suí hé suǒ
会开颜而笑。因为他很随和，所
yǐ shì sì miào zhōng zuì shòu huān yíng de rén
以是寺庙中最受欢迎的人。

hòu lái sāng téng tū rán bìng dǎo le bìng qíng
后来，桑腾突然病倒了，病情
lì jí è huà sǐ wáng de chòu wèi xiàng wū yún bān
立即恶化，死亡的臭味像乌云般
lǒng zhào zhe yí qiè zhěng zuò sì miào mí màn zài sǐ
笼罩着一切，整座寺庙弥漫在死
wáng de yīn yǐng xià kě shì yì diǎn yě méi yǒu kǒng
亡的阴影下，可是一点也没有恐
bù de qì fèn yǒu wǒ de shàng shī zài sāng téng
怖的气氛，有我的上师在，桑腾
de sǐ jiù xiǎn de tè bié yǒu yì yì
的死就显得特别有意义。

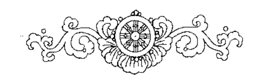


佛子乐园五



zài wǒ shàng shī zhù xī de xiǎo sì lǐ sāng téng
在我上师驻锡的小寺里，桑腾
jiù tǎng zài kào chuāng de chuáng shàng wǒ zhī dào tā jí
就躺在靠窗的床上。我知道他即
jiāng bù jiǔ rén shì wǒ bù shí zǒu jìn nà gè fáng
将不久人世。我不时走进那个房
jiān zuò zài tā páng biān tā yǐ jīng bù néng shuō
间，坐在他旁边，他已经不能说
huà le tā de liǎn biàn de qiáo cuì ér gān biě
话了，他的脸变得憔悴而干瘪，
ràng wǒ dà wéi chī jīng wǒ hěn míng bái tā jiù yào
让我大为吃惊。我很明白他就要
lí wǒ men ér qù zài yě kàn bú dào tā le
离我们而去，再也看不到他了。
wǒ gǎn dào fēi cháng bēi shāng gū dú sāng téng sǐ de
我感到非常悲伤孤独。桑腾死得
hěn xīn kǔ wǒ men suí shí kě yǐ tīng dào tā jí
很辛苦，我们随时可以听到他极
lì zhēng zhá de hū xī shēng yě kě yǐ wén de chū
力挣扎的呼吸声，也可以闻得出
tā de ròu tǐ zhèng zài fǔ huài suī rán sāng téng de
他的肉体正在腐坏。虽然桑腾的
sǐ bǎ tā zhé mó de hěn tòng kǔ dàn wǒ men kàn
死把他折磨得很痛苦，但我们看
de chū tā nèi xīn hěn píng jìng duì zì jǐ yě chōng
得出他内心很平静，对自己也充
mǎn xìn xīn zuì xiān wǒ wú fǎ jiě shì zhè yì diǎn
满信心。最先我无法解释这一点，
dàn hòu lái wǒ zhī dào le tā de lái yuán tā de
但后来我知道了它的来源：他的





xìn yǎng，tā de xùn liàn，hái yǒu wǒ de shàng shī
信仰，他的训练，还有我的上师
jiù zài shēn biān
就在身边……

sāng téng de sǐ zhèn hàn zhe wǒ。qī suì shí，
桑腾的死震撼着我。七岁时，
wǒ dì yī cì kàn dào wǒ zhèng zài jiē shòu xùn liàn de
我第一次看到我正在接受训练的
nà gè chuán tǒng jìng rán zhè me fǎ lì wú biān，wǒ
那个传统竟然这么法力无边，我
kāi shǐ liǎo jiě xiū xíng de mù dì hé zài
开始了解修行的目的何在。

zhì huì chuāng
智慧窗



dú yì dú
读一读

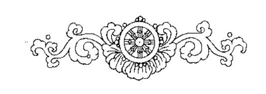
接触　经验　圆润　丰满
随和　恶化　笼罩　弥漫
阴影　恐怖　气氛　驻锡
憔悴　干瘪　孤独　震撼

jiǎng yì jiǎng
讲一讲

1.为什么桑腾是寺庙中最受欢迎的人？
2.桑腾病重时的情景是怎样的？
3.桑腾是怎样面对死亡的？
4.七岁的我第一次接触到桑腾的死有什么感受？








zuò yí zuò
做 一 做

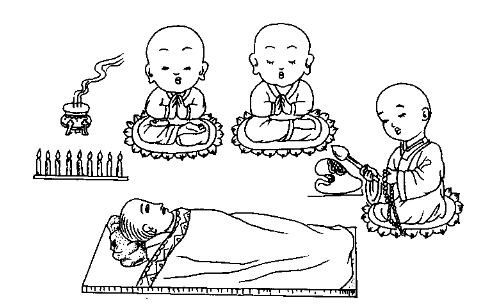
按课文填空：

1、他的脸圆润而（　　），随时都会（　　）。所以是寺庙中最受（　　）。

2、虽然死亡把他折磨得很（　　），但我们看得出他（　　）很（　　），对自己也（　　）。

3、七岁时，我第一次看到我正在接受训练的那个传统竟然这么（　　），我开始了解修行的（　　）。

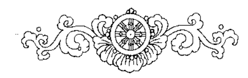
你见过他人死亡的过程吗？



触	罩	漫	驻	锡	氛






19

měi lì de dì fāng

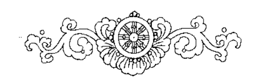
美丽的地方

《米拉日巴全集》

zūn zhě mǐ lā rì bā zài xī zàng hé ní bó ěr jiāo jiè chù yí gè rén jì hǎn zhì de dì fāng xiū xíng shí yǒu yì tiān lái dào míng jiào ní xiāng gǔ dǎ de shān shàng qí shān zhī shàng bù yì cháng jùn qí zhōng nián yún wù wéi rào méng méng xì yǔ jīng cháng bú duàn shān zhī yòu fāng chù lì qí fēng dǒu qiào rú bì měng shòu de hǒu shēng bù shí chuán lái tiān kōng zhōng jīng cháng áo xiáng zhe cāng yīng he péng jiù zuǒ biān yě yǒu yí zuò shān qí shì píng huǎn shān shàng biàn bù cǎo píng róng róng de lǜ cǎo zhǎng de yì cháng mào shèng xiàng shì yào dī chū yóu lái shì de yì qún qún de yě yáng hé lù qún dōu zài cǎo píng shàng zì yì

尊者米拉日巴在西藏和尼泊尔交界处，一个人迹罕至的地方修行时，有一天来到名叫尼香古打的山上。其山之上部异常峻崎，终年云雾围绕，蒙蒙细雨经常不断。山之右方矗立奇峰，陡峭如壁，猛兽的吼声不时传来，天空中经常翱翔着苍鹰和鹏鹫，左边也有一座山，其势平缓，山上遍布草坪，茸茸的绿草长得异常茂盛，像是要滴出油来似的。一群群的野羊和鹿群都在草坪上恣意



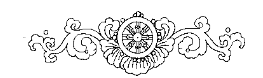



de bēn chí yóu xì shān zhī qián fāng yǒu yí zuò nóng
地奔驰游戏。山之前方有一座浓
mào de sēn lín zhǎng mǎn le gè zhǒng yě huā yuán
茂的森林，长满了各种野花。猿
hóu zài shù jiān fēi dàng kǒng què hé huà méi hái
猴在树间飞荡，孔雀和画眉，还
yǒu nà xiē bù zhī míng de gè zhǒng měi lì de qín niǎo
有那些不知名的各种美丽的禽鸟，
dōu bú duàn de chàng chū yuè ěr de yuè shēng bù shí
都不断地唱出悦耳的乐声，不时
hái jiā zá zhe fēi chì pāi dàng de pī pī zhī
还夹杂着飞翅拍荡的“噼噼”之
shēng
声。

zūn zhě suǒ jū zhù de yá dòng qián miàn jīng cháng
尊者所居住的崖洞前面经常
dōu tīng dào nà chán chán de liú shuǐ shēng yǒu xiē shuǐ
都听到那潺潺的流水声：有些水
shì cóng shān bì zhōng liú chū de yǒu xiē shì róng xuě
是从山壁中流出的，有些是融雪
suǒ huà sì miàn liú xià lái de yǒu xiē què shì chí
所化四面流下来的，有些却是池
táng zhōng liú zhù dào xiǎo xī qù de cóng cóng qīng xiāng
塘中流注到小溪去的，淙淙清香，
shuǎng ěr yì cháng
爽耳异常。

zhè zhēn shì yí gè jì jìng ān shì de xiū xíng
这真是一个寂静安适的修行





suǒ zài yú shì zūn zhě jué dìng zài zhè lǐ ān
所在，于是，尊者决定在这里安
jū xià lái
居下来。



zhì huì chuāng
智慧窗



dú yì dú
读一读

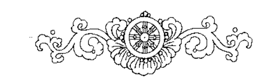
有感情地朗读课文。

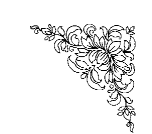
读读下面得词语：

崖洞　峻崎　矗立　平缓

奔驰　悦耳　潺潺　云雾　围绕　蒙蒙细雨







jiǎng yì jiǎng

讲 一 讲

请说说这篇课文的大意。

zuò yí zuò

做 一 做

按课文内容填空：

1、左边也有一座山，其势平缓，山上遍布草坪，（　　　）的绿草长得异常（　　　），像是要滴出油来似的。

2、山之前方有一座（　　）的森林，长满了各种（　　）。

3、那些不知名的各种（　　）的禽鸟，都不断地唱出悦耳的（　　）。



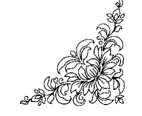
第九单元

请你与亲人或朋友一起到神山中去朝拜。

崖	泊	断	蒙	矗	陡	峭	吼	鹏	驰	禽












20

wú wèi yǔ gǔ shēng

无畏与鼓声

《百业经》

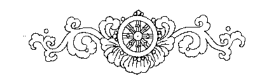
cóng qián fó zài wáng shě chéng shí yì tiān
从前，佛在王舍城时。一天，
fó qù shě wèi chéng tú zhōng zǒu jìn le yí piàn jì
佛去舍卫城，途中走进了一片寂
jìng de sēn lín fó hé suí xíng de rén dōu zǒu lèi
静的森林。佛和随行的人都走累
le biàn zuò zài shù xià xiū xi zhè shí ā nán
了，便坐在树下休息。这时，阿难
zhǐ zhe chà lù kǒu xiàng fó shuō shì zūn zhè lǐ
指着岔路口向佛说："世尊，这里
yǒu liǎng tiáo tōng wǎng shě wèi chéng de lù yī tiáo shì
有两条通往舍卫城的路，一条是
zhí de dàn yǒu hěn duō měng shòu hěn kě pà lìng
直的，但有很多猛兽，很可怕；另
yī tiáo lù shì wān qū de méi yǒu shén me wēi xiǎn
一条路是弯曲的，没有什么危险。
wǒ men gāi zǒu nǎ tiáo lù ne fó gào sù ā
我们该走哪条路呢？"佛告诉阿
nán zuò wéi fó pú sà cóng bù huì hài pà
难："作为佛菩萨，从不会害怕，
wǒ men zǒu zhí lù ba
我们走直路吧。"

yú shì fó dài lǐng zhe dà jiā cháo zhí lù zǒu
于是，佛带领着大家朝直路走
qù zhè shí lù páng yǒu liǎng gè tiān zhēn kě ài
去。这时，路旁有两个天真可爱



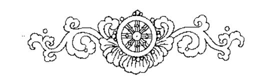
de hái zi zhèng zài wán shuǎ tā men kàn jiàn fó de
的孩子正在玩耍，他们看见佛的
zhuāng yán xiàng mào biàn shēng qǐ le wú bǐ de huān xǐ
庄严相貌，便生起了无比的欢喜
xīn yí gè shǒu ná xiǎo gǔ yí gè shǒu ná gōng
心，一个手拿小鼓，一个手拿弓





jiàn bèng bèng tiào tiào de lái dào fó shēn biān xiàng
箭，蹦蹦跳跳地来到佛身边，向
fó gōng jìng dǐng lǐ hòu shuō shì zūn zhè tiáo lù
佛恭敬顶礼后说：“世尊，这条路
měng shòu kě duō le wǒ men kě yǐ zuò nín de shì
猛兽可多了，我们可以做您的侍
wèi bǎo hù nín fó wēi xiào zhe wèn nǐ men
卫保护您！”佛微笑着问：“你们
zěn yàng bǎo hù wǒ ne yí gè jǔ zhe líng gǔ
怎样保护我呢？”一个举着铃鼓
shuō měng shòu lái wǒ yáo líng gǔ xià tā
说：“猛兽来，我摇铃鼓吓它。”
yí gè jǔ zhe gōng jiàn shuō měng shòu lái le wǒ
一个举着弓箭说：“猛兽来了，我
yòng jiàn shè tā fó tīng hòu hěn gāo xìng jué
用箭射它。”佛听后，很高兴，觉
de tā men liǎ fā le qīng jìng xīn jī lěi le yuán
得他们俩发了清净心，积累了圆
mǎn de zī liáng jiù duì tā men shuō nǐ men yǒu
满的资粮，就对他们说：“你们有
zhè yàng wú wèi de fā xīn jiù kě yǐ le huí qù
这样无畏的发心就可以了，回去
ba shuō wán shì zūn fàng guāng wēi xiào fó guāng zhào
吧。”说完，世尊放光微笑，佛光照
biàn sān qiān dà qiān shì jiè hòu huí rù bái háo jiān
遍三千大千世界后回入白毫间。
ā nán hé zhǎng qǐng wèn shì zūn nín wèi shén me
阿难合掌请问：“世尊，您为什么
fàng guāng wēi xiào ne fó gào sù tā shì yīn
放光微笑呢？”佛告诉他：“是因





wèi gāng cái zhè liǎng wèi tiān zhēn de xiǎo hái duì wǒ shēng
为刚才这两位天真的小孩对我生
qǐ qīng jìng de huān xǐ xīn jiāng lái tā men huì zhuǎn
起清净的欢喜心，将来他们会转
wéi tiān rén xiǎng lè rán hòu zhuǎn shēng wéi rén chū
为天人享乐，然后转生为人，出
jiā xiū xíng zhèng dé dú jué guǒ wèi yì míng chéng
家修行，证得独觉果位。一名成
wéi wú wèi dú jué yì míng chéng wéi gǔ shēng dú jué
为无畏独觉，一名成为鼓声独觉，
suǒ yǐ wǒ fàng guāng wēi xiào
所以我放光微笑。”

zhì huì chuāng
智慧窗



dú yì dú
读一读

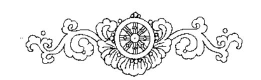
读下面的词语：

寂静　森林　随行　猛兽
畏惧　弯曲　危险　相貌
恭敬　弓箭　圆满　积累
资粮　照遍　微笑

jiǎng yì jiǎng
讲一讲

1、佛为什么选了那条危险的直路走？
2、两个小孩看见佛后，他们心里是怎样想的？又是怎样说？怎样做的？
3、佛为什么不让两个小孩保护他，而让他们回去了？





4、佛为这两个孩子授记将来得到什么样的果报？

zuò　yí　zuò
做　一　做

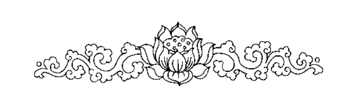
用下列词语造句：

寂静　　恭敬　　微笑

在他人遇到危险时你会如何做呢？



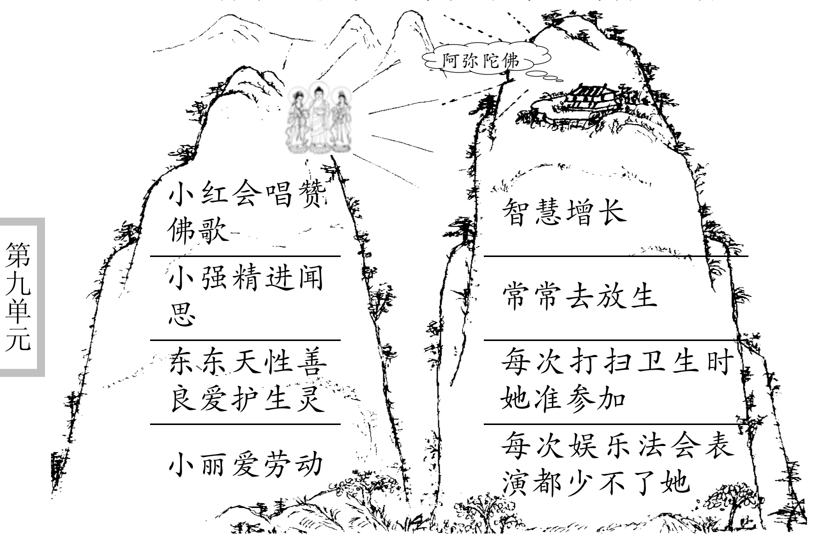
猛	兽	畏	惧	危	险	貌	恭
敬	弓	满	积	累	资	照	遍

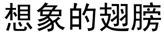

佛子乐园 5

山谷回音

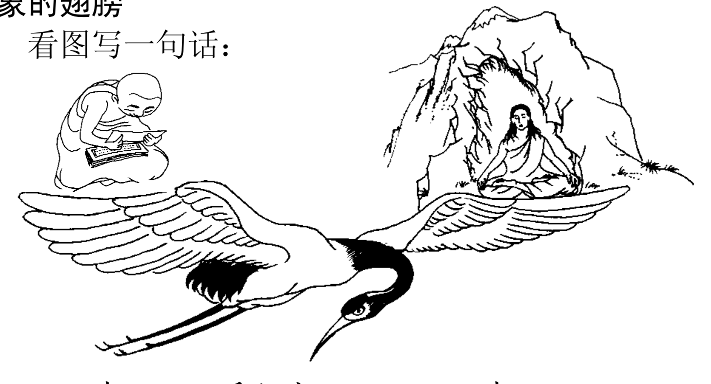
把意思有紧密联系的句子用线连上并加上标点：



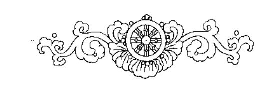
第九单元



看图写一句话：



____在______看经书　　　____在山洞里



小慧眼



把下列错乱句子排列成一段文章，用数字标在括号里：

杨宝救雀

（ ）黄雀痛苦地挣扎，杨宝看见这情景，心里十分难过，觉得它很可怜。

（ ）有一次，杨宝到华阳山，看见一只黄雀受伤后坠落在地，鲜血直流。

（ ）便把黄雀救回家中，敷治伤口，精心喂养，等到伤口痊愈，杨宝就把它放飞了。

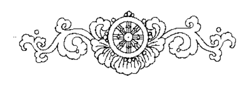
（ ）说完便赠给杨宝四枚白玉环，并说："祝您子孙后代像白玉环一样纯洁高尚。"

（ ）当天晚上，杨宝在梦中看见一位穿黄衣的天子来对他说："我就是那天你救的黄雀，我本是西黄母的使者，在飞往蓬莱山的途中受伤，幸亏你救了我，今天我要归回南海了，特来道谢！"

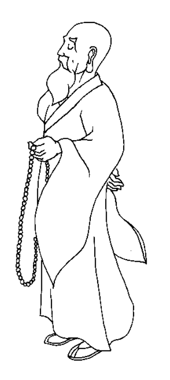
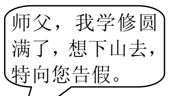


（ ）后来，杨宝的后代都品德高尚，地位显赫。



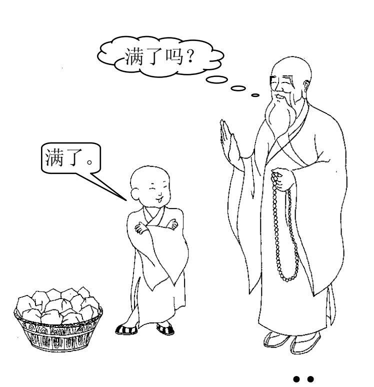







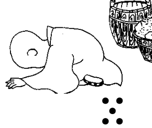
第九单元

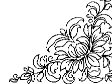


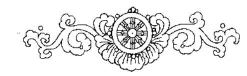










极乐世界

jí lè shì jiè

ěr shí fó gào zhǎng lǎo shè lì
尔时佛告长老舍利

fú cóng shì xī fāng guò shí wàn yì fó tǔ yǒu shì
弗。从是西方过十万亿佛土。有世

jiè míng yuē jí lè qí tǔ yǒu fó hào ā mí tuó
界名曰极乐。其土有佛号阿弥陀。

jīn xiàn zài shuō fǎ shè lì fú bǐ tǔ hé gù míng
今现在说法。舍利弗。彼土何故名

wéi jí lè qí guó zhòng shēng wú yǒu zhòng kǔ dàn shòu
为极乐。其国众生无有众苦。但受

zhū lè gù míng jí lè yòu shè lì fú jí lè guó
诸乐故名极乐。又舍利弗。极乐国

tǔ qī chóng lán dùn qī chóng luó wǎng qī chóng háng shù
土七重栏楯七重罗网七重行树。

jiē shì sì bǎo zhōu zā wéi rào shì gù bǐ guó míng
皆是四宝周匝围绕。是故彼国名

wéi jí lè yòu shè lì fú jí lè guó tǔ yǒu
为极乐。又舍利弗。极乐国土有

qī bǎo chí bā gōng dé shuǐ chōng mǎn qí zhōng chí
七宝池。八功德水充满其中。池

dǐ chún yǐ jīn shā bù dì sì biān jiē dào jīn
底纯以金沙布地。四边阶道。金

yín liú lí bō lí hé chéng shàng yǒu lóu gé yì
银琉璃玻璃合成。上有楼阁。亦






yǐ jīn yín liú lí chē qú chì zhū mǎ nǎo ér yán shì
以金银琉璃砗磲赤珠玛瑙而严饰

zhī chí zhōng lián huā dà rú chē lún qīng sè qīng
之。池中莲花大如车轮。青色青

guāng huáng sè huáng guāng chì sè chì guāng bái sè
光。黄色黄光。赤色赤光。白色

bái guāng wēi miào xiāng jié shè lì fú jí lè guó
白光微妙香洁。舍利弗。极乐国

tǔ chéng jiù rú shì gōng dé zhuāng yán
土成就如是功德庄严。

yòu shè lì fú bǐ fó guó tǔ cháng zuò tiān
又舍利弗。彼佛国土常作天

yuè huáng jīn wéi dì zhòu yè liù shí yù tiān màn
乐。黄金为地。昼夜六时雨天曼

tuó luó huá qí tǔ zhòng shēng cháng yǐ qīng dàn gè yǐ
陀罗华。其土众生常以清旦各以

yī gé chéng zhòng miào huá gōng yǎng tā fāng shí wàn yì
衣裓盛众妙华。供养他方十万亿

fó jí yǐ shí shí huán dào běn guó fàn shí jīng
佛。即以食时还到本国。饭食经

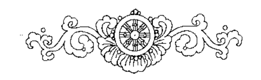
xíng shè lì fú jí lè guó tǔ chéng jiù rú shì
行。舍利弗。极乐国土成就如是

gōng dé zhuāng yán
功德庄严。

fù cì shè lì fú bǐ guó cháng yǒu zhǒng zhǒng qí
复次舍利弗。彼国常有种种奇

miào zá sè zhī niǎo bái hè kǒng què yīng wǔ shē lì
妙杂色之鸟。白鹤孔雀鹦鹉舍利





jiā líng pín qié gòng mìng zhī niǎo shì zhū zhòng niǎo

迦陵频伽共命之鸟。是诸众鸟。

zhòu yè liù shí chū hé yǎ yīn qí yīn yǎn chàng wǔ

昼夜六时出和雅音。其音演畅五

gēn wǔ lì qī pú tí fēn bā shèng dào fēn rú shì děng

根五力七菩提分八圣道分如是等

fǎ qí tǔ zhòng shēng wén shì yīn yǐ jiē xī niàn

法。其土众生闻是音已。皆悉念

fó niàn fǎ niàn sēng shè lì fú rǔ wù wèi cǐ

佛念法念僧。舍利弗。汝勿谓此

niǎo shí shì zuì bào suǒ shēng suǒ yǐ zhě hé bǐ

鸟实是罪报所生。所以者何。彼

fó guó tǔ wú sān è dào shè lì fú qí fó

佛国土无三恶道。舍利弗。其佛

guó tǔ shàng wú è dào zhī míng hé kuàng yǒu shí

国土尚无恶道之名。何况有实。

shì zhū zhòng niǎo jiē shì ā mí tuó fó yù lìng

是诸众鸟。皆是阿弥陀佛。欲令

fǎ yīn xuān liú biàn huà suǒ zuò

法音宣流变化所作。

shè lì fú bǐ fó guó tǔ wēi fēng chuī dòng

舍利弗。彼佛国土。微风吹动

zhū bǎo háng shù jí bǎo luó wǎng chū wēi miào yīn pì

诸宝行树及宝罗网出微妙音。譬

rú bǎi qiān zhǒng yuè tóng shí jù zuò wén shì yīn zhě

如百千种乐同时俱作。闻是音者

zì rán jiē shēng niàn fó niàn fǎ niàn sēng zhī xīn shè lì

自然皆生念佛念法念僧之心。舍利





fú qí fó guó tǔ chéng jiù rú shì gōng dé zhuāng yán

弗。其佛国土成就如是功德庄严。

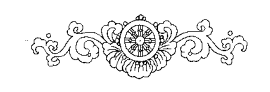
第九单元










shēng zì biǎo

生 字 表

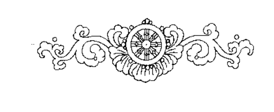
第二单元 看图读拼音识字

fó	fǎ	sēng	rén	shǒu	yìn	shàng	zhōng
佛	法	僧	人	手	印	上	中
xià	zuò	kàn	shāo	shài	chōng	dān	guì
下	坐	看	烧	晒	舂	担	跪
mō	káng	miáo	sǎo	chuī	qiāo	dūn	tuō
摸	扛	苗	扫	吹	敲	蹲	托
chī	shuì	zǒu	pǎo	niàn	sī	gòng	bài
吃	睡	走	跑	念	思	供	拜
dú	xiě	kè	huà	huā	niǎo	yú	yè
读	写	刻	画	花	鸟	鱼	叶
xiāng	dēng	guǒ	mǐ				
香	灯	果	米				

第三单元 看图学词

yǎng	shí	zi	zhuàn	jīng	tǒng	jiū	mó
养	食	子	转	经	筒	鸠	摩
luó	shí	xīn	shēng	ér	bìng	lǎo	sǐ
罗	什	新	生	儿	病	老	死
wáng	shū	bāo	jià	àn	zuò	pú	tí
亡	书	包	架	案	座	菩	提
shù	shí	xiàng	zì	zài	rú	yì	shān
树	十	相	自	在	如	意	珊




hú	zhēn	zhū	shuǐ	jīng	sōng	ěr	shí
瑚	珍	珠	水	晶	松	耳	石
xīn	jīn	gāng	ā	mí	tuó	pǔ	mén
心	金	刚	阿	弥	陀	普	门
pǐn	niàn	jī	jì	suàn	qì	bǎi	nà
品	念	机	计	算	器	百	衲
yī	hàn	xié	wǔ	guàn	cháng	lián	mào
衣	汉	鞋	五	冠	长	莲	帽
hǎ	dá	gǎ	wū	hé	dà	chá	zàng
哈	达	嘎	乌	盒	大	茶	藏
tǎn	sū	yóu	zhàng	péng	cǎo	yuán	máo
毯	酥	油	帐	篷	草	原	牦
niú	bǎn	qí					
牛	板	旗					

第四单元　看图学句

guī	yī	shī	sì	yuè	chū	bā	shì
皈	依	师	四	月	初	八	是
shì	jiā	móu	ní	de	rì	xiǎo	māo
释	迦	牟	尼	的	日	小	猫
gǒu	zhū	yáng	hé	wǒ	yī	yàng	yǒu
狗	猪	羊	和	我	一	样	有
gāo	xìng	bēi	shāng	hài	pà	má	yǐ
高	兴	悲	伤	害	怕	蚂	蚁
mìng	bù	shā	tā	bǎo	hù	děng	qiè



命 不 杀 它 保 护 等 切

zhòng dōu kě guì fán jiù xiàng xǐ
众 都 可 贵 凡 就 像 喜

huān kuài lè ér yuàn shòu tòng kǔ
欢 快 乐 而 愿 受 痛 苦

yīn cǐ mén néng péng yǒu yīng gāi
因 此 们 能 朋 友 应 该

lù guān yīn sà bǎo yòu nǐ jīn
鹿 观 音 萨 保 佑 你 今

cōng míng hé qián zhāi shòu kāi lóng
聪 明 何 前 斋 寿 开 笼

fàng wú xíng yī shī yào lùn rèn
放 无 行 医 施 药 论 任

shì ruò xí guàn wēi nán tóng xué
事 若 习 惯 微 难 同 学

gōng qiǎo xiū yì
工 巧 修 亦

第五单元　佛子乐园 1

bù lā gōng sì yù zhǎng sòng chēng
布 拉 宫 寺 域 掌 诵 称

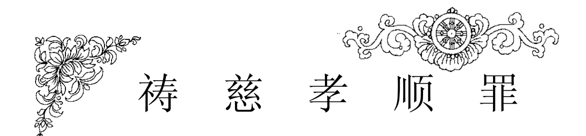
jiē huǎn lèi fù péng bó lǎn yǒng
皆 缓 肋 腹 蓬 勃 览 涌

mù yù hù jìn fèng lián chéng qí
沐 浴 怙 浸 奉 怜 诚 祈

dǎo cí xiào shùn zuì









祷 慈 孝 顺 罪

第六单元 佛子乐园 2

yǔ	chuán	bù	lún	fù	shù	lú	píng
雨	船	部	轮	幅	束	炉	瓶
shě	bǐng	pò	dài	jí	tān	shàn	xìng
舍	饼	迫	待	及	贪	善	幸
fú	kào	huàn	róu	wèi	bào	yòu	nèn
福	靠	唤	柔	喂	暴	幼	嫩
cán	yáo	rěn	xún				
残	遥	忍	寻				

生字表

第七单元 佛子乐园 3

sēn	zhì	jí	xiáng	jìng	lào	máo	luó
森	质	吉	祥	镜	酪	茅	螺
jiè	ruì	shèng	chuáng	píng	sǎn	fèng	yǎ
芥	瑞	胜	幢	瓶	伞	凤	雅
zhì	chún	cuì	zhēng	zhì	pài	ǒu	xì
致	纯	粹	征	智	派	偶	系
duān	mǒ	lèi	biàn	chāo	chě		
端	抹	累	辨	超	扯		

第八单元 佛子乐园 4

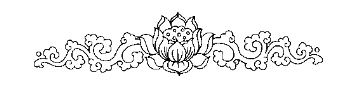
mèi	cāng	fán	mì	cuì	jiàn	zhì	yán
媚	苍	繁	密	翠	渐	置	颜
yuán	shì	huàn	yǔ	zhòu	liè	huī	zhī
缘	视	幻	宇	宙	猎	挥	枝



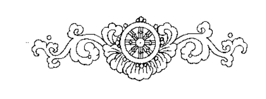
jiǎn	pī	huàng	shè	bì	xiān	yǎn	gùn
捡	披	晃	射	闭	仙	掩	棍
bàng	dào	zéi	dǎi	jì	ēn	dé	téng
棒	盗	贼	逮	偈	恩	德	疼
nǎo	lǎng	tǎng	qiáo	jì	jù	wéi	pèng
脑	朗	躺	桥	寂	具	维	碰
jìng	yīn	tuō	chì	zhì	kǒo		
竟	荫	脱	炽	炙	烤		

第九单元　佛子乐园 5

cān	yàn	tào	qiāo	bǒ	bǔ	fén	huāng
参	宴	套	悄	跛	补	焚	慌
jià	kuáng	fěi	bó	chù	zhào	màn	zhù
价	狂	匪	勃	触	罩	漫	驻
xi	fèn	yá	bó	duàn	méng	chù	dǒu
锡	氛	崖	泊	断	蒙	矗	陡
qiào	hǒu	péng	chí	qín	měng	shòu	wèi
峭	吼	鹏	驰	禽	猛	兽	畏
jù	wēi	xiǎn	mào	gōng	jìng	gōng	mǎn
惧	危	险	貌	恭	敬	弓	满
jī	zī	zhào	biàn				
积	资	照	遍				






三 宝 歌

4/4C 调

太虚大师作词

弘一大师作曲

5 • 6 5 3 | 3 • 2 1 2 | 3 5 2 • 4 | 3 — • 0 |

人 天 长 夜 宇 宙 黮 暗 谁 启 以 光 明?

二 谛 总 持 三 学 增 上 恢 恢 法 界 身?

依 净 律 依 成 妙 和 合 灵 山 遗 芳 型!

5 • 6 5 3 | 3 • 2 1 2 | 3 5 2 • 2 | 1 — • 0 |

三 界 火 宅 众 苦 煎 迫 谁 济 以 安 宁?

净 德 既 圆 染 患 斯 寂 荡 荡 涅 槃 城?

修 行 证 果 弘 法 利 世 焰 续 佛 灯 明!

生字表

1̇ • 1̇ 6 6 | 5 • 1̇ 3 — | 2 5 5 • 5 | 5 — • 0 |

大 悲 大 智 大 雄 力 南 无 佛 陀 耶!

众 缘 性 空 唯 识 现 南 无 达 摩 耶!

三 乘 圣 贤 何 济 济 南 无 僧 伽 耶!

5 • 6 5 3 | 3 • 2 1 2 | 3 5 2 • 2 | 1 — • 0 |

照 朗 万 有 衽 席 群 生 功 德 莫 能 名!

理 无 不 彰 蔽 无 不 解 焕 乎 其 大 明!

统 理 大 众 一 切 无 碍 住 持 正 法 城!

2 • 2 2 — | 1 • 3 5 — | 1̇ 5 5 • 4 | 3 — • 0 |

今 乃 知 唯 此 是 真 正 皈 依 处!

今 乃 知 唯 此 是 真 正 皈 依 处!

今 乃 知 唯 此 是 真 正 皈 依 处!

2 • 2 2 — | 1 • 3 5 — | 5 1̇ 2̇ • 2̇ | 1̇ — • 0 |

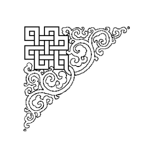
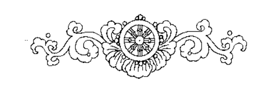
尽 形 寿 献 身 命 信 受 勤 奉 行!

尽 形 寿 献 身 命 信 受 勤 奉 行!

尽 形 寿 献 身 命 信 受 勤 奉 行!



中册目录


1 人身难得

dé

nièpán

《涅槃经》

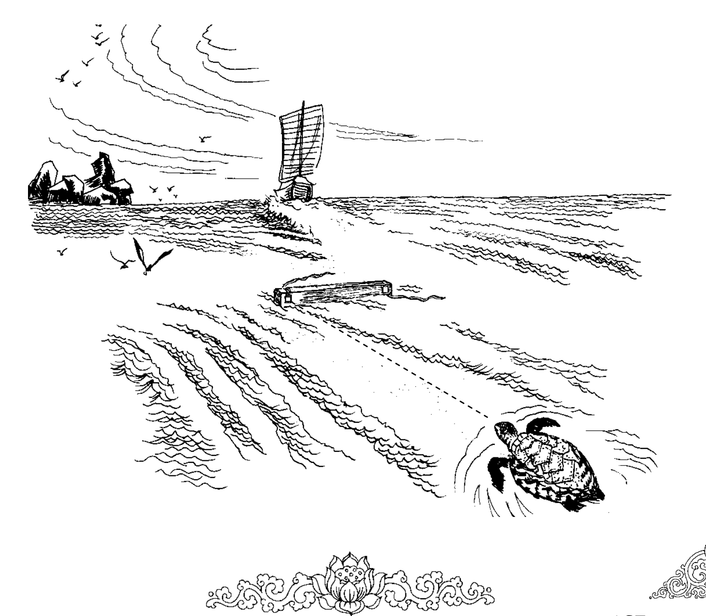
生世为人难，值佛世亦难，

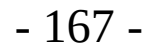
犹如大海中，盲龟遇浮孔。

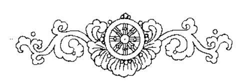
佛如优昙花，值遇生信难。

遇已种善根，永离诸恶道。

芥子投针缝，佛出难于是。









一、本文是从哪些方面说明人身难得的？

二、给加点字注音，并说说下面句子的意思。

1、佛如优昙花，值遇生信难。

2、芥子投针缝，佛出难于是。



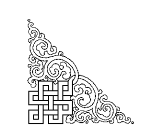
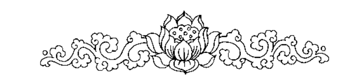
三、读读写写。

难得　盲龟　浮孔　优昙花　涅槃

值遇　善根　芥子　针缝　犹如　恶道

四、背诵并默写课文。

得	涅	槃	值	犹	盲
龟	遇	昙	诸	道	缝






2 大鲸(jīng)鱼

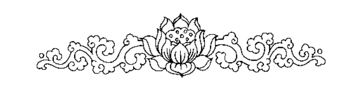
小朋友，你可知道，我们在轮回中能得到这个人身是多么的难啊！

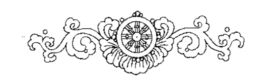
本师释迦牟尼佛曾打比方说：假如整个三千大千世界变成一个大海洋，在波涛(tāo)汹(xiōng)涌的海面上，有一木轭(è)随波漂(piāo)荡(dàng)，一刹(chà)那也不停息，海底有一盲龟，一百年升到海面一次，它们二者相遇是很难的。盲龟的头要伸到木轭的孔中，更是难上加难，而众生在轮回苦海中要获得人身比这更难！

人身是如此的难得，但众生得到人身后，若遇不到佛法的光明，不知行善断恶，则来世很难再得到这样的人身。正如龙树菩萨对乐行王的教言："大海漂浮木轭孔，与龟相遇极难得，旁生转人较此难，故王修法得胜果。"

大阿罗汉目犍(jiān)连尊者，有一次以神通观察到，在一个大海里，有一条巨大的鲸鱼被许多大大小小的动物咬着吃着，非常痛





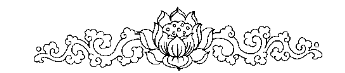


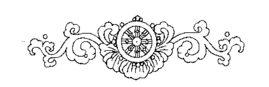
苦。目犍连尊者用声闻智慧观察它前世的因缘：前一世、二世、三世……，一直到声闻智慧观察不到为止的生生世世都是旁(páng)生。尊者想：只有佛陀的智慧才能彻(chè)见无碍(ài)，于是请问佛陀。佛说：曾在人天导师正等觉山王如来出世时，有一个人仗势残害他人，造下了极大的恶业，先在无量劫(jié)中转生地狱(yù)，受极大苦报(bào)，后又转到旁



生界一直做大鲸鱼受苦。等将来人天导师正等觉善意如来出世时，它才转为人身，在善意如来教法下出家，后证(zhèng)阿罗汉果。

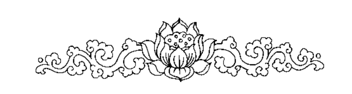
人身难得，佛法更是难闻。在当今世间

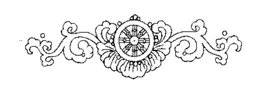





上，能够遇到佛法、学习佛法的人是相当的少，而在学习佛法的人中，能够真正闻思修行、把自己的身心真实地融(róng)入佛陀的教诲(huì)与智慧中的人更是罕(hǎn)见！我们由于在往昔积累了无量的福德，不仅获得了人身，而且还遇到了佛法，所以我们应万分珍惜，利用这珍宝般的人身修持佛法，成办解脱生死的大事。如果我们不去希求解脱，反而为了今生的一点安乐去造流转恶趣(qù)的罪业，这就像用金盘盛(chéng)粪(fèn)尿(niào)一样愚(yú)蠢(chǔn)，到临终时，只能是两手抓胸后悔(huǐ)莫及了。

西藏有一位金厄(è)瓦格西，他从来不睡觉，唯一修持善法。善知识仲(zhòng)敦巴说："弟子啊，你应休息一下，除去身体的疲(pí)劳，否则四大不调(tiáo)，你会生病的。"金厄瓦格西说："身体健康固然好，但我一想到人身难得时，就觉得没有空闲休息。"现在我们既然已深知自己的人身来之不易，那就要像金厄瓦格西一样，珍惜人身，精进修持佛法。





一、阅读课文，回答问题：

1、文中以什么比喻说明人身难得?

2、大鲸鱼是以什么因缘堕落的?它何时才能解脱?

3、我们得人身的因缘是什么?

4、我们应怎样利用这个人身?

二、读下列句子，说说带点词比喻什么：

1、假如整个三千大千世界变成一个大海洋，在这波涛汹涌的海面上，有一木轭随波漂荡，一刹那也不停息，海底有一盲龟，一百年升到海面一次，它们二者相遇是很难的。

2、我们不去希求解脱，反而为了今生的一点安乐造流转恶趣的罪业，这就像用金盘盛粪尿一样愚蠢。

三、读读写写：

木轭　汹涌　漂荡　恒河　积累

珍惜　殊胜　犹如　流转　愚蠢

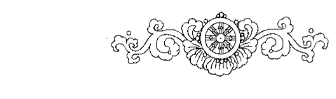
睡觉　健康　精进　安乐　罕见

四、朗读课文，背诵第五自然段。

鲸	涛	汹	轭	漂	荡	刹	犍	旁	
彻	碍	劫	狱	报	证	融	诲	罕	趣
盛	粪	尿	愚	蠢	悔	厄	仲	疲	调

第一单元





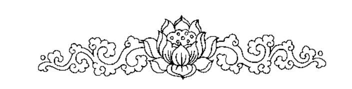


3 珍惜人生

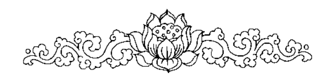
白起是战国时代秦国的名将，为秦王所重用。他攻取了七十余座城池，战功赫(hè)赫，被封为武安君。在一次战役(yì)中，白起率兵用奇袭(xí)的计策(cè)打败了赵国的军队，俘 (fú)虏(lǔ)并残忍地活埋了四十万赵国的降(xiáng)兵。然而几年过后，白起因为抗拒秦王的命令，被免除封位，并且被迫自杀。白起死后，从此堕(duò)落三恶道。

据《高僧传》记载：唐朝道英法师在咸亨(hēng)年间，住在京兆法海寺。一天，道英法师在给饿(è)鬼道中的秦庄襄(xiāng)王及其侍从施食时，秦王说道："弟子生前罪恶太重，堕落饿鬼道，已八十年未进饮食。"并且指着在座的饿鬼说："这是白起，那是王翦(jiǎn)，都是因生前杀人太多，一同在饿鬼道中受苦。"

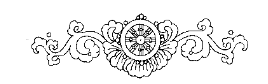
而在《群谈采余》一书中说："在吴山三茅观，有一次在打雷中一条白蜈(wú)蚣(gōng)









被击毙，蜈蚣有一尺多长，背上有‘白起’二字。”又据《感应汇编》中说：“泮(pàn)从先生的友人阮君，看见屠夫宰杀一只猪，猪皮上有‘秦白起’三个字。”

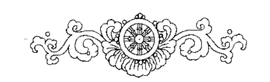
还有《夷(yí)坚志》中说：“江南民女陈氏，从来没有读过书，十七岁时患了重病，临死前忽然对人说：‘我是战国时秦国的将军白起，生时杀人数十万，在地狱中感受无量的痛苦，最近才得以投生做人，寿命也不超过二十岁……。’说完就闭目而逝。”

白起贪求功名利禄(lù)，秉(bǐng)性凶残，愚痴(chī)而不知因果取舍，以致惨无人道地杀害了四十万无辜(gū)的生命，使成千上万的黎(lí)民百姓失去了他们的亲人，造下了弥天大罪，后来，他不仅身败名裂，而且后世也堕落到地狱、饿鬼、畜生中，辗(zhǎn)转轮回，感受了无尽的痛苦，很难得到人身。正如《四十二章经》中说：“人离恶道，得为人难。”

自古以来，历史上各种动乱和战争，都是因为人们没有征服自己的心，像第二次世





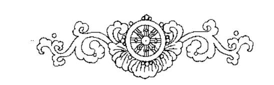


界大战，就是人们以嗔恨心为因，导致在短暂的时间内使数千万人失去了宝贵的生命。

在古代，某一个人犯错误，至多只会导致某一方人民的伤亡。现在，社会上有很多人信奉物质至上主义，不相信善恶因果报应的道理，造下种种恶业，甚至借助于科技，制造出原子弹和氢(qīng)弹等这些具有极大杀伤力的核武器，全世界人民都可能因此而丧命。这些人为寻求今生的衣食和世间名利，虚度难得的人生，像这样充满贪嗔痴烦恼的人生其实是毫无意义的。我们热爱生命，更热爱和平，因为和平是人类永恒的主题，如果人与人之间、民族与民族之间充满爱心，乃至国与国之间以大慈大悲而心心相联，那么现在社会上的许多灾难和国际上的战争也就会风平浪静。

人类社会的幸福发展毕竟有赖于人心的改善和精神灵魂的升华，没有任何时候比现在更需要佛陀的教理了。我们每一个人，只有依照佛陀的教言，珍惜宝贵的人生，断恶行善，培养慈悲心，才能使人类更好地生存






下去，未来的世界也会更加美好。



一、默读课文，回答问题：

1、白起为什么会堕落三恶道？他在三恶道分别受了什么痛苦？

2、白起为什么会造下弥天大罪？他在三恶道中难得出离，说明了什么问题？

3、怎样才能避免社会上的许多灾难和国际上的战争？

4、什么样的人生是毫无意义的？我们应该如何珍惜宝贵的人生？

二、读读写写，并解释带点的词：

名将　战役　奇袭　计策　降兵

蜈蚣　屠夫　宰杀　痛苦　辗转

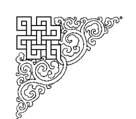
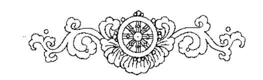
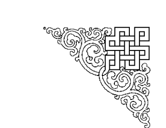
超过　秉性　凶残　愚痴　无辜

短暂　和平　永恒　爱心　借助

三、填空。

1、自古以来，历史上的各种____和____，都是因为人们没有____自己的心，而造成了像第二次世界大战，就是人们以_____心为因。导致又在____的时间内使数______的人失



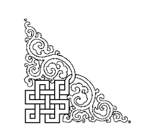
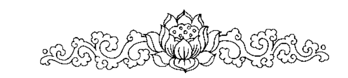
去生命。

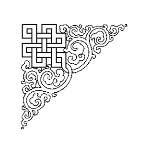
2、和平是______永恒的主题。

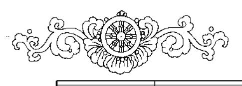
3、如果人与人之间、民族与民族之间________，乃至国与国之间__________________________。那么，现在社会上的__________________和国际上的_______也就会风平浪静。

四、朗读课文。
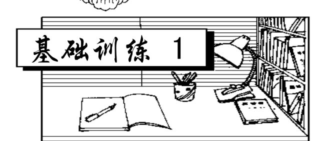
赫	役	袭	策	俘	虏	降	
堕	亨	饿	襄	翦	蜈	蚣	洋
夷	禄	秉	痴	幸	黎	辗	氢

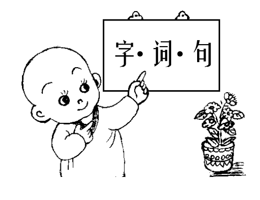











一、看拼音，读词语，注意区别不同的声调：

bù shī 布施 — bú shì 不是

zhòng shēng 众生 — zhōng shēng 钟声

hù zhǔ 怙主 — hù zhù 互助

mù è 木轭 — mǔ é 母鹅

zhì huì 智慧 — zhǐ huī 指挥

二、写出带有下面部首的字：

氵______　亻______　辶______

木______　彳______　阝______

三、用直线把下面的词语准确地搭配起来：

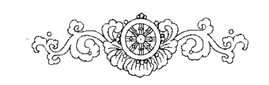
获得	痛苦	相貌	广大
遇到	佛法	智慧	庄严
解脱	人身	身体	健康

巨大的	猎人	痛苦地	明白
凶残的	恶业	渐渐地	祈祷
极大的	鲸鱼	诚心地	叫喊

四、下面句子中哪些词语用得不合适，说说为什么：





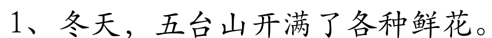


1、冬天，五台山开满了各种鲜花。

2、给孤独长者听见了这一情景。

3、明明胸前拿着一枚观音菩萨像章。

4、通过学习，芳芳感觉了人身非常难得。



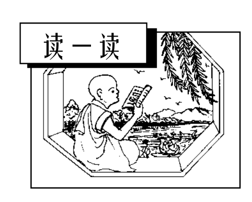
五、读句子，想想带点的词语之间有什么关系：

1、小男孩手里拿着一个转经轮。

2、同学们都礼拜了塔院寺的大白塔。

3、他积累了很多佛学知识。

第一单元



（一）

既得此闲暇，若我不修善，

自欺莫胜此，亦无过此愚。

《入菩萨行》

（二）

人身难得今已得，佛法难闻今已闻，

此身不向今生度，更待何生度此身？



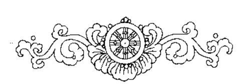
阅读

请阅读这篇短文，想一想，老公公为什么说他今年才四岁？

四岁老人

佛在世时，印度憍萨罗国国王波斯匿王，有一天出巡，在路上遇见一个老公公，头发苍白，年纪已经很老了。



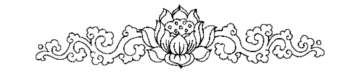


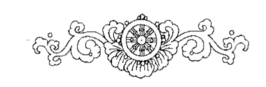


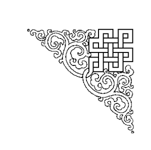
国王问他：“老人家，你今年多少岁了？”老公公不假思索地回答：“四岁。”波斯匿王几乎不相信自己的耳朵，于是，竖起右手的四个手指惊奇地问：“你才四岁！？”老公公点点头，很肯定地说：“不错，我今年的确四岁。”

接着，老公公又说：“以前，我不懂佛法，空过了几十年，思想、行为一直被烦恼所控制，做了很多错事。四年前，我才闻到佛法，认识了人生，皈依佛教，实践佛陀所指示的真理。最近这四年，才算是真正做人，所以说我今年才四岁。”

国王听后，很感动，点头称赞：“老人家，你说得对，作为一个人，若能够学习佛法，并依教奉行，才算是真正做人。”







学习：

即使明早要死亡，
亦应学习诸知识。
今生虽不成智者，
来世如自取储存。

勤奋：

若无精进贪乐者，今生来世无成就。
若无精勤耕耘者，肥田中亦不得收。

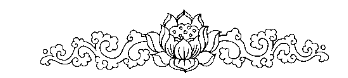
自立：

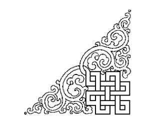
常依他人扶持者，一旦此人会遭殃，
犹如天鹅携乌龟，终于摔死于地上。

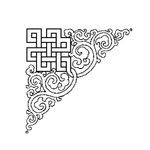
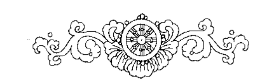
进取：

往后应有远目光，忍苦耐劳不放逸，
勤学稳重机灵者，即使奴仆亦为官。








人身难得

李炳南　编词
汪石泉　作曲

C 调 4/4
—中板—

6 5 61 26 | 5·1 6 5 | 61 52 3— |
妙高山顶 一缕 丝 飘飘 下 坠 时

3 2 35 65 | 32 13 21 | 6·5 6— |
绣花针儿 在平 地 缕丝 穿在 针 孔里

6 6 1 1 | 1 1 3 3 | 32 35 61 53 |
这事太奇 这事太奇 万 劫 难 得

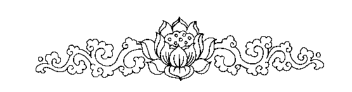
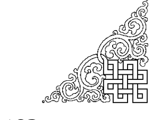
5·6 6— | 6 5 61 26 | 5·1 6 5 |
遭 遇 畜生饿 鬼 狱 轮回

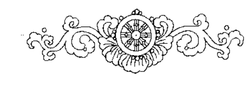
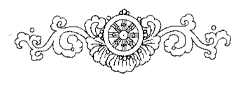
61 52 3— | 3 235 65 | 3 2 13 21 |
不 停息 忽然间 披了 人皮比穿针

6 56 6— | 6 6 1 1 | 1 1 3 3 |
还不容 易 好景无常 转眼失去

32 35 61 53 | 5·6 6— | 6·5 6— |
我佛慈悲 长 生 有 秘密 聪 明 人

3·2 3— | 13 21 6·5 | 6 — — 0 ||
（渐慢）
快 皈 依 阿 弥 陀 佛

4 寿命无常

《法句经》

是日已过，命亦随减，

sī

如少水鱼，斯有何乐。

qín rán

当勤精进，如救头燃，

shèn yì

但念无常，慎勿放逸。

第二单元



一、默读课文，回答问题：

1、课文中用什么比喻来说明人生无有安乐？说说你对这个比喻的理解。

2、说说你对“如救头燃”的理解。

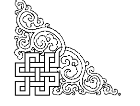
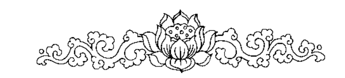
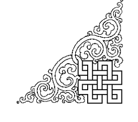
二、理解带点的字，说说句子的意思：

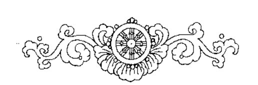
是日已过，命亦随减，

但念无常，慎勿放逸。

三、朗读课文，默写课文。

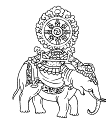
斯	勤	燃	慎	逸

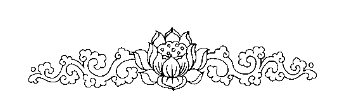






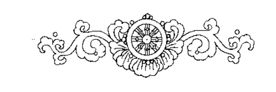


生命流逝









5 好景不长

《法句譬喻经》

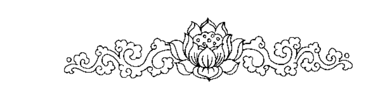
我们都知道，死亡是不可逃避(bì)的。只要我们来到这个世间，必定会死亡，而且死亡的时间也无法确定，正如佛经中说："明日死谁知，今日当精进，彼死主大军，岂是汝亲戚？"



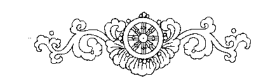
第二单元

佛陀在耆(qí)阇(dū)崛(jué)山说法时，一个名叫莲花的女子决定放下一切世事，到耆阇崛山去礼拜佛陀，听佛说法。当她走到半路时，见路边有股(gǔ)泉水，就舀(yǎo)水止渴(kě)。洗手的时候照见影子，看见自己的面貌(mào)十分艳丽。于是转念："我有这样的美色，为什么不知利用反而放弃呢？不如先享乐几年再说。"主意已定，即便返回。

这时，佛在耆阇崛山中，知道莲花被调化的因缘已经成熟(shú)，于是幻化出一位女子，美丽非凡，胜过莲花数千万倍。她向莲花迎面走来，莲花见了心里非常喜爱，殷(yīn)勤地询问女子的情况，并愿意回头送女





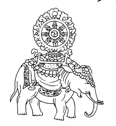
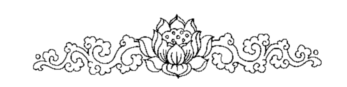


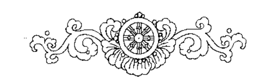

子一程。

走到原先莲花舀水止渴的泉水边时，二人坐下休息。女子把头靠在莲花的膝上，睡倒下去。不料睡下后，立即气绝身亡，而且



身体立刻肿(zhǒng)胀(zhàng)腐(fǔ)烂(làn)起来，齿脱发落，整个身体烂成一堆，不像人的模样。莲花非常惊(jīng)慌害怕，她想："这样美丽的人，好好的，忽然变成这个样子，人生真是无常。这个女子尚且是这样，我的面貌不如她的娇(jiāo)艳(yàn)，怎能长久不死呢？还是赶快皈投到佛前，努力修学佛法的好。"



莲花来到佛前，五体投地行礼，诉(sù)说了遇到女子忽然死烂的事情以及决意出家修学佛法的志愿。于是佛为她宣说了相应的法要，对寿命无常已有所感悟的莲花，闻法后欣(xīn)然开解，证得圣果。

米拉日巴尊者曾有这样一首道歌："吾初畏死赴山中，数数修行死无定，已获无死本来地，此时远离死畏惧。"对死亡和无常的省(xǐng)思，能让我们在活着的时候，好好利用此生修学佛法。这样我们死时，才不会悔恨(hèn)。



一、阅读课文，回答问题：

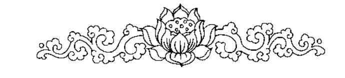
1、莲花决定去礼佛听法，为什么才走到半路便返回？

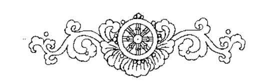
2、莲花是怎样认识到人生无常的？

二、比较一下，没有括号里的词语，意思一样吗：

1、不料睡下后，（立即）气绝身死，而且身体（立刻）肿胀腐烂起来，……

2、这样美丽的人，好好的，（忽然）变成这个样子，人生真是无常。





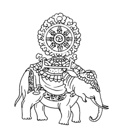
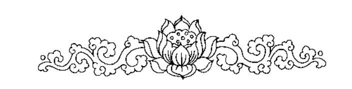
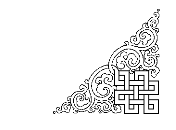

三、读读写写，并用带点的词语造句：

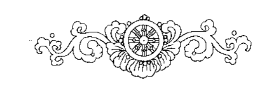
逃避　　预兆　　如果　　放弃　　殷勤　　接待

立刻　　尚且　　省思　　悔恨　　欣然　　开解

四、朗读课文，背诵最后一个自然段。

避	耆	阇	崛	股	舀	渴
貌	熟	殷	肿	胀	腐	烂
惊	娇	艳	诉	欣	省	恨



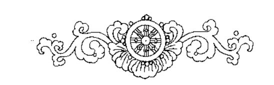
6 水泡不实

从前有位公主，国王十分溺爱她，公主要什么，国王就千方百计给她办到。

一天下着大雨，雨点打着院中的积水，跳起许多水泡。公主见了，心中喜爱，于是向父王要求说:“我要那水泡，把它们穿成花鬘(màn)，装饰头发。”国王说:“水泡这东西是取不起来的，怎么可以穿成花鬘呢？”公主撒起娇来，说得不到水泡花鬘便要自杀。

国王只得召集全国的巧匠，命令他们给公主穿水泡花鬘。巧匠们对此毫无办法，面面相觑(qù)。这时一个老匠人说有办法，国王






非常高兴，叫公主亲自监视他做。

老匠人对公主说：“我只会穿鬘，不会选择水泡的好丑，请公主自己捡取水泡，选定了取来，我好穿成花鬘。”公主便去选取水泡，可是，取来取去，到手就坏灭了。忙了一天，一个也没拿到，弄得公主疲劳厌倦（juàn）起来，一转身跑入王宫，向父王说道：“水泡这东西原来是虚伪的，拿到手中一刻也留不住，我不要了。”

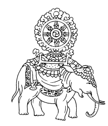
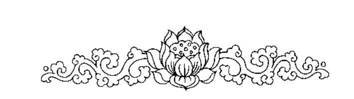
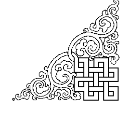
水上的泡泡本来是哄（hǒng）骗（piàn）人眼目的，虽是有形有色，当刚刚生成，就破灭了。同样，人的一生非常短暂，而且乐少苦多。人们想离苦得乐，却不知行持善法，一生奔忙，辛苦到死。这样草草一生，没有任何实义，就像水上的泡泡一样。

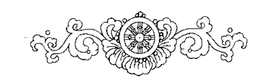


一、默读课文，回答问题：

1、老匠人真的能把水泡穿成美丽的花鬘吗？

2、公主最后为什么不要水泡花鬘了？



二、按下边的意思把课文前四个自然段分成三段（最后自然段作为学佛引导，不列入课文分析的范畴）：

1、国王溺爱的公主闹着要水泡花鬘。

2、国王命令匠人为公主穿水泡花鬘。

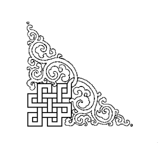
3、公主决定不要水泡花鬘。

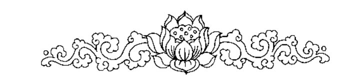
三、读读写写，并用带点的词语造句：

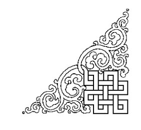
溺爱	水泡	喜爱	千方百计
花鬘	装饰	召集	毫无办法
监视	选择	虚伪	面面相觑

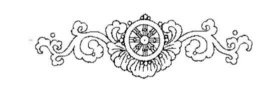
四、朗读课文。

鬘	觑	倦	哄	骗









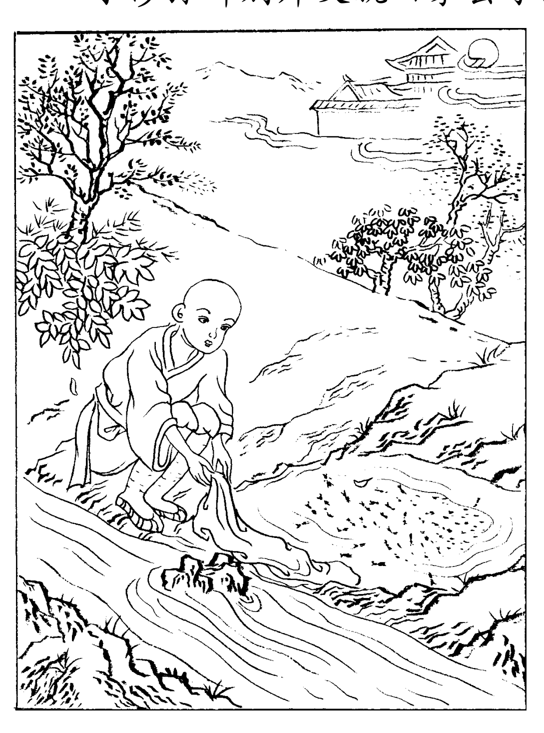


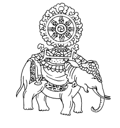
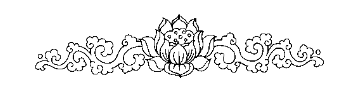
7　沙弥救蚁

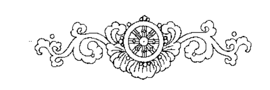
《杂宝藏经》

过去，有位证得阿罗汉果位的高僧，摄受了一位小沙弥。高僧知道再过七天他就要去世，于是让他回家，并让他在第七天返回。

小沙弥辞别师父就回家去了。在回家的路上，他看到许多蚂蚁随水漂流，即将被淹死。他生起了慈悲心，自己脱下袈（jiā）裟（shā），装上泥土挡住流水，又将蚂蚁全部放到高而干燥（zào）的地方。于是，这些蚂蚁便全活了





下来。

到了第七天，小沙弥回到了师父那儿。师父觉得很奇怪，马上入定用天眼观察，才知道他没有别的福业，只是因为救(jiù)蚂蚁的缘故，七天后不死，得以延长了寿命。



一、默读课文，回答问题：

1、师父为什么要让小沙弥回家？

2、小沙弥是怎样救蚂蚁的？

3、救蚂蚁后，小沙弥得到了什么果报？

4、想一想，平时我们应该怎样对待小动物？

二、读读写写，并用带点的词语造句：

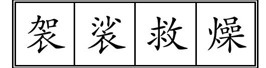
沙弥　罗汉　高僧　摄受　辞别

漂流　奇怪　观察　福业　缘故　慈悲

袈裟　蚂蚁　延长　干燥　果位　寿命

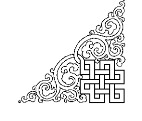
三、第二自然段有几句话，每句话说的是什么？

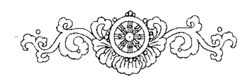
四、朗读课文。



袈	裟	救	燥





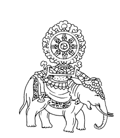
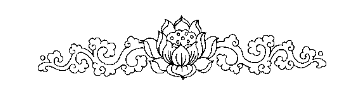


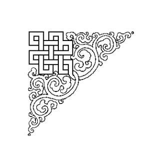
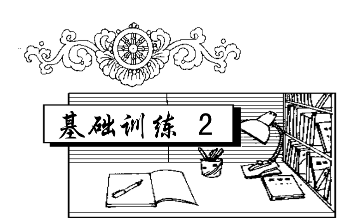


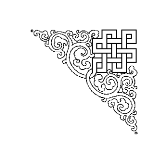
练习给课文分段

为了更好地理解课文，我们常常把一篇课文分成几段来读。

怎样给课文分段呢？首先要把课文从头到尾读一遍。然后一个自然段、一个自然段地读，读完一个自然段，要想一想这个自然段主要说的是什么。再看看哪几个自然段讲的是相近的意思，可以合并为一段；哪个自然段单独讲了一个意思，可以独立成段。这样就可以把一篇课文分成几段。比如，读课文《好景不长》中的第二至第五段（课文的前后部分仅作为佛法方面的引导，在结构上不要求对全文进行分析），初读课文，知道讲的是莲花舍弃世俗而求取正法的故事。一个一个自然段往下读，就会了解到：第二自然段讲莲花发心舍俗求法却半途而退，第三自然段讲佛陀幻化的女子与莲花相遇，莲花非常高兴。第四自然段讲女子在泉边忽然死烂，莲花感悟到死亡无常。这两个自然段联系紧密，可以并为一段。第五自然段讲莲花皈投佛陀，证得圣果。这样，莲花舍俗求法的故事可分作三段来阅读、理解。





一、读一读，比较每组字读音的不同：

{cáng（藏） cháng（长）} {zāi（灾） zhāi（斋）} {fán（凡） fáng（房）}

{zhèn（阵） zhèng（正）} {xī（西） xīn（心）} {lǜ（律） lù（路）} {suì（岁） shuì（睡）}

第二单元

二、学习用部首查字法查字典：

遇到不认识的字，可以用部首查字法查字典。先确定要查字的部首，在字典的“部首目录”里找到这个字的部首在“查字表”（或“检字表”）的哪一页，然后数一数要查的字除去部首有几画，再根据笔画数，在“查字表”里查找这个字在正文的哪一页，根据右边的页码，翻到字典的正文，就可以查到这个字了。

用部首查字法，查出下边的字，并仿照例子找出这些字在词语中的解释：

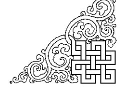
例：佛法 ①方法（ ）②法术（ ）③道理（√）

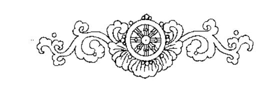
调化 ①消化（ ）②熔化（ ）③感化（ ）

轮回 ①掉转（ ）②答复（ ）③从别处到原来的地方（ ）

安乐 ①快乐（ ）②笑（ ）③音乐（ ）








三、在下边的括号里填上恰当的词语：

去世　　死亡

1、寿命长达数劫，具足威光的诸天人和仙人也不能摆脱（　　）。

2、他们兄妹童年时，父亲就（　　）了。

相遇　　遇到

1、我们（　　）危难时，要一心称念“南无观世音菩萨”。

2、奶奶临终时对芳芳说：“好好念佛，将来我们会在西方极乐世界（　　）。”

四、照样子缩写下面的句子：

例：空中出现金光闪闪的莲花目佛。
空中出现莲花目佛。

① 山上有许多美丽的鲜花。

____

② 极乐世界有数不完的、奇异的珍宝。

____

③ 金色的阳光洒在辽阔的草原。

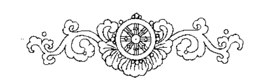
____

五、读句子注意冒号、引号的用法：

1、国王说：“水泡这东西是取不起来的，怎么可以穿成花鬘呢？”

2、她想：“这样美丽的人，好好的，忽然变成这个样子，人生真是无常。”



3、米拉日巴尊者曾有这样一首道歌：“吾初畏死赴山中，数数修行死无定，已获无死本来地，此时远离死畏惧。”



（一）



渐渐鸡皮鹤发，看看老态龙钟，
假饶金玉满堂，难免衰残老病，
任尔千般快乐，无常终是到来，
唯有修行路径，但念阿弥陀佛。

（二）

生者皆归死，容颜尽变衰，
强力病所侵，无能免斯者。
假使妙高山，劫尽皆散坏，
大海深无底，亦复皆枯竭。
大地及日月，时至即归尽，
未曾有一事，不被无常吞。

《佛说无常经》

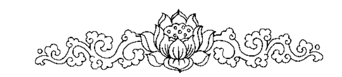
阅读

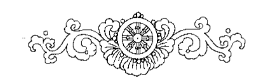


阅读短文，给课文分段，并说说喀喇共穹格西为什么不砍除荆棘丛？

喀喇共穹格西

喀喇共穹尊者是一名格西。他在后藏的觉摩喀喇山的岩洞中修行时，洞口处有一荆棘丛，出入时常常挂住他的衣服。








开始他想砍除这片荆棘丛，但转念一想：唉！我也许会死在岩洞中，不知能否再有出去的机会，只有修持妙法才是最重要的。出洞时又想：不知道还能否回到洞中。尊者念念不忘生死无常，一心修持。

这样，喀喇共穹尊者在岩洞中修行了多年，最后获得了殊胜成就，但一直没有砍除这一荆棘丛。

寿命无常



学写通知

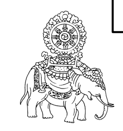
写通知，先在第一行中间写上“通知”二字，如果事情紧急，就写“紧急通知”。然后，从第二行空二格的地方开始写通知的正

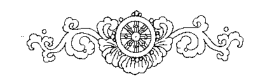
通　知

六月初四上午十点，上师在学校大经堂传讲《华严经》，请全体同学准时参加。

佛光小学　教务科

六月初一



文。正文要写清楚在什么时间，什么地点，有什么事情，请谁参加，应注意什么等。最后，在正文的右下方写上发出通知的单位和日期。

请你按照通知的格式，替佛光小学教务科写一个举行期中考试的通知。

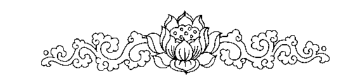


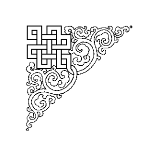
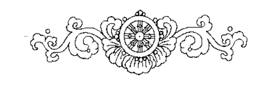
不放逸：
赌博看会与懈怠，
饮酒依止恶劣友，
以及夜间入村落，
毁坏名声六种因。

自律：
不可去处有三种：怨仇争处不可去，
众人聚处不可去，玩乐之处不可去。

勿妄语：
若思谎言诱他人，实为此人骗自己。
一次若说妄语后，彼言实语亦生疑。

莫狡猾：
若是极为狡猾者，暂时虽成终摧毁。
驴蒙豹皮偷食禾，最后被人杀掉已。


8　轮回痛苦

《念住经》

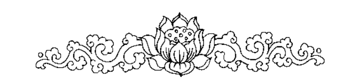
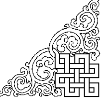
地狱有情受狱火，饿鬼感受饥(jī)饿苦，

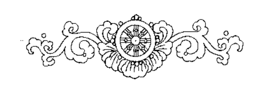
旁生感受互(hù)食苦，人间感受短命苦，

非天感受争斗苦，天境(jìng)感受放逸苦。

轮回犹如针之尖，何时亦无有安乐。







一、朗读课文，回答问题：

1、六道是指哪些?

2、六道有情各感受着什么痛苦?

3、为什么说“轮回犹如针之尖”？

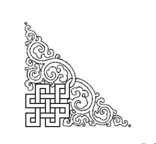
二、读读写写，理解带点词的意思：

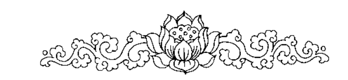
六道　有情　饿鬼　旁生

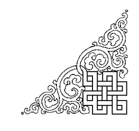
感受　短命　争斗　放逸

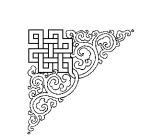
三、背诵并默写课文。

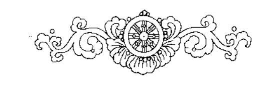
感	饥	互	境











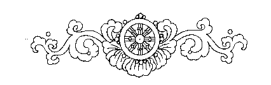


9　可怕的轮回



有人说，人死如灯灭。其实并非如此，人死了以后必然要随自己前世的业力而转生于六道轮回中。转生的范围很广大，我们所能见到的有人和旁生，看不见的有天人、阿修罗、饿鬼和地狱。如果用智慧详细地观察





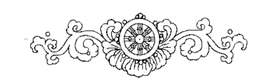
(chá)，三界轮回中没有一处是安乐的。正如弥勒菩萨所说：“五趣之中无安乐，不净室中无妙香。”

在无穷无尽的生生世世中，所有轮回的众生有时互为父母子女，有时成为怨敌，有时互相吞食，受苦无量，确实可怕。

释迦牟尼佛有位大弟子叫嘎达雅纳，一次，他见到一位妇女，怀里抱着个孩子正在吃鱼，一只狗在她面前。她一边吃鱼，一边扔鱼骨打狗，那只狗就吃着她甩下来的鱼骨头。嘎达雅纳运用神通，观察他们以前的因缘：原来这位妇女手中的孩子是前世杀她的仇人，所吃的鱼是她前世的父亲，那只狗是她前世的母亲。于是嘎达雅纳说了这样的偈颂：“口食父肉打其母，怀抱杀己之怨(yuàn)仇，妻子啃(kěn)食丈夫骨，轮回之法诚稀有。”

轮回如同封(fēng)闭瓶中的蜜蜂，它只能在瓶中飞来飞去。善趣的人间、阿修罗、天界如同瓶子的上端，三恶道犹如瓶子的下端，六道众生如此接连不断地投生流转，无论生在何处都离不开痛苦的本性。





所以，我们应对痛苦的轮回生起恐(kǒng)惧心、厌离心，舍弃(qì)今生名利，修持真实的佛法。



一、阅读课文，回答问题：

1、嘎达雅纳尊者看到了什么情景?

2、文中瓶内蜜蜂的比喻说明了什么?

3、知道了轮回的痛苦后，我们该怎么办?

二、课文第三自然段的内容是什么?

三、听写下面的句子，并说说句子的意思：

1. “五趣之中无安乐，不净室中无妙香。”

2. “口食父肉打其母，怀抱杀己之怨仇，妻子啃食丈夫骨，轮回之法诚稀有。”

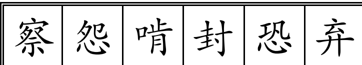
四、读读写写：

五趣　怨敌　偈颂　拜佛　啃食

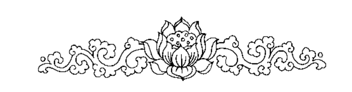
蜜蜂　封闭　燃烧　放逸

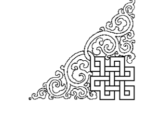
五、朗读课文，背诵第一自然段。

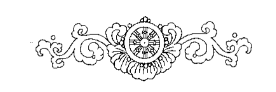
察	怨	啃	封	恐	弃











10 回忆前世



1926年，印度新德里诞生了一个女孩，名叫项(xiàng)蒂(dì)·德芭(bā)。她在学会说话之后，常讲述(shù)自己前世住在玛特拉城，家里开着商(shāng)店，客人很多。

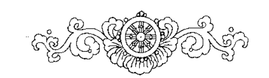


一天，有一年轻人路过门前，小女孩见了就抱住他，说是她前世丈夫的哥哥。客(kè)人确是从玛特拉城来的，而且他的弟媳(xí)确实在十多年前难产死去。于是，客人大为惊讶(yà)，问小女孩前世丈夫、儿子的名字，小女孩说前世丈夫名叫娘拉什加布，孩子叫披哈乐披拉，与事实完全一致。因此客人与她的父亲商量，约请她所说的前世丈夫与儿子来见一面。见面时，小女孩拉住“丈夫”与两个“儿子”大哭。新德里科学院获悉(xī)后，专门成

第三单元







立了研(yán)究(jiū)会调(diào)查此事，把小女孩接到了玛特拉城。

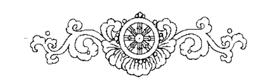
下了火车，小女孩认出了前来迎接的前世妹妹等亲人。出站后，她坐上了马车，眼睛被蒙(méng)住，凭记忆指挥(huī)马车前进，竟也准(zhǔn)确地到了前世的家。在家里，她还说出地下藏有一箱(xiāng)金子，人们按所说



的地点，果然找到了一只箱子，只是没有了金子，“丈夫”承认金子被他找到后用完了。“丈夫”对记者说，小女孩与他过去的妻子在性(xìng)格(gē)、说话方式上非常相似(sì)。

小女孩项蒂·德芭长大后，就读于印度大学。后又在旁遮(zhē)普大学读研究生，毕业后任哲(zhé)学讲师，在30多岁时尚能回忆前世，只是已不似小时清晰(xī)。这件事曾被





广泛(fàn)报道，轰(hōng)动了印度。

对于这种现象，除了用轮回转世来解释外，科学家们根本无法作出令人信服的解释。世间上的人认为学佛无多大意义，这大多是因为他们未认识到六道轮回的存在，以为生命只是这一生而已。其实这是非常错(cuò)误(wù)的，与只承认今天不承认昨天与明天的观点没有区别。现在国外许多科学家对轮回现象已产生了普遍的兴趣，很多人都在研究，他们研究的结果终(zhōng)究还是归于我们佛教的六道轮回学说。



一、默读课文，回答问题：

1、主人公叫什么名字？她是什么地方的人？

2、她前世住在什么地方？

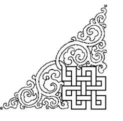
3、她是如何到达前世的家的？

4、她到前世的家后找到了什么？

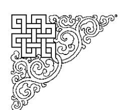
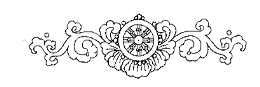
5、有人说学佛没意义，你认为对吗？为什么？

二、填空：

1、这件事曾被______报道，______了印度。





2、对于这种现象，除了用______解释外，科学家们______无法作出令人______的解释。

3、现在国外许多科学家对__________已产生了普遍的________，很多人研究，他们研究的结果____归于我们佛教的________学说。

三、读读写写，并说出带点词的意思：

回忆　商店　客人　惊讶　商量

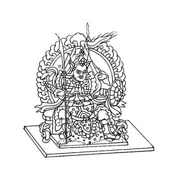
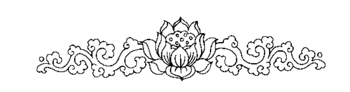
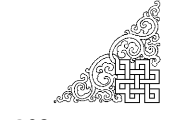
获悉　研究　调查　指挥　准确

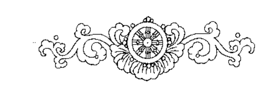
性格　相似　清晰　广泛　轰动

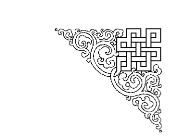
错误　终究　普遍　存在　现象

四、朗读课文，背诵最后一个自然段。

项	蒂	芭	述	商	客	媳	讶	悉
研	究	调	蒙	挥	准	箱	性	格
似	遮	哲	晰	泛	轰	错	误	终





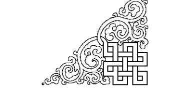
11　知足者常乐

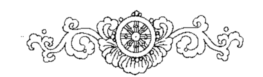
世间的财富、名利等给人们带来的利乐，实际上非常少。一个人即使拥有再多的财产，他从中获得的安乐究竟有多少呢？就像那些帝王一样，即使他拥有了天下所有的财产、人口，然而他一生享有的安乐，远远比不上一个知足少欲者修持一座世间禅(chán)定所得到的安乐。正如《八大人觉经》中说："多欲为苦，生死疲劳，从贪欲起，少欲无为，身心自在。"

最近香港无线电视台曾报道：香港有一位富豪，拥有财产约100亿港币，却因为贪80多万元触犯了法律，而被判入狱四年。他在毫无人身自由的牢狱中度过四年，这还有什么快乐可言呢？这个例子说明世人贪得无厌，为了积累财富，不择手段，以身试法，增长罪恶，结果成为金钱的奴隶。一位美国富翁曾说："我很有钱，但我一点都不快乐！"

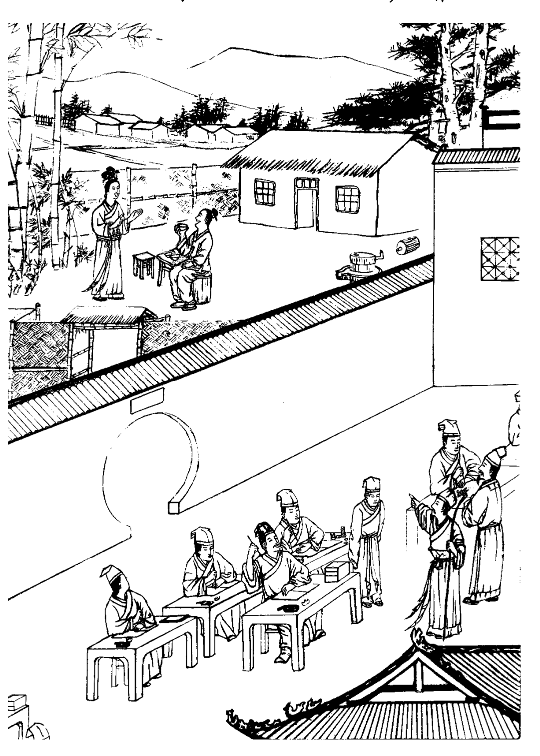
曾经有这么一个故事：一个大富人有着





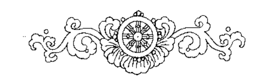


万贯家财，雇(gù)了几十个帐房先生管理，仍是忙不过来。虽然拥有这么多财产，那位富人却是每天寝(qǐn)食不安，愁(chóu)眉不展。而他隔壁有一对穷夫妇，靠做豆腐过日子，



尽管家境贫寒，老夫妇俩每天从早到晚，有唱有笑，做豆腐、卖豆腐，显得十分快乐。富人觉得很奇怪，便问一位帐房先生，那位帐房先生回答说：“老爷，你不必要多想，隔墙扔几锭银子过去，便会知道了。”于是，富人趁夜黑无人，将五十两银子扔进了隔壁的豆腐店，卖豆腐



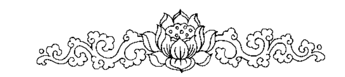


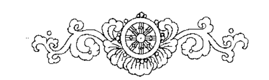
的老夫妇俩拾到了这笔从天而降的财产，欣喜若狂，于是忙着埋藏银子，又要考虑怎么花，又要担心别人偷……，弄得吃不下饭、睡不着觉，日夜不安。隔壁的富人自此再也听不到那往日的歌声、笑声，这时才恍(huǎng)然大悟:“原来我不快活的原因，就是这些银钱啊!”

对世间人来说，积累财富从开头到结束都充满痛苦。龙树菩萨说过:“积财守财增财皆为苦，应知财为无边祸根源。”华智仁波切也说过：有一匹马，就有一匹马的痛苦；有一只羊，就有一只羊的痛苦；有一条茶叶就有一条茶叶的痛苦；财富越多，痛苦越大。

世人无明愚痴，根本不知取舍善恶因果，陷(xiàn)入了追逐贪欲的迷乱之中，为无常而短暂的快乐，忍受长久的艰辛苦痛，造下了种种恶业，后世更因此而堕落恶趣深渊(yuān)，在无边无际的轮回里饱受痛苦的折磨。

知足少欲的修行人，胸怀坦荡，没有如此的欲望烦恼痛苦，这是超越世间的安乐境界。如《佛遗(yí)教经》中说：“行少欲者，





心则坦荡，无有忧畏……。知足之法即是富乐、安隐（yǐn）之处。知足之人，虽卧地上，犹为安乐。”



一、默读课文，回答问题：

1、课文引用了哪两个事例来说明“多欲为苦”？

2、夫妇俩捡到银子后，为什么失去了往日的欢乐？

3、世人为什么会感受痛苦？什么样的人最快乐？

二、先理解带点的词语，再说说句子的意思：

1、龙树菩萨说过：“积财守财增财皆为苦，应知财为无边祸根源。”

2、《佛遗教经》中说：“行少欲者，心则坦荡，无有忧畏，……”

三、读读写写。

财富　名利　拥有　管理　胸怀坦荡

显得　坦然　超越　根源　贪得无厌

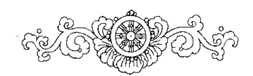
四、背诵课文第四自然段。



禅	扉	寝	愁	恍	陷	渊	遗	隐







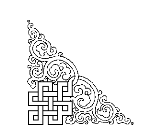
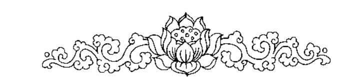


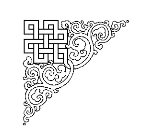
围绕一个意思写好片段

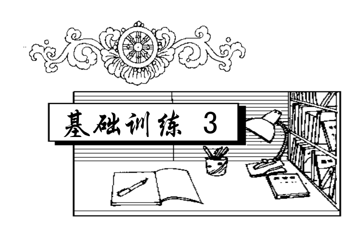
写好片段是写好作文的基础。

怎样才能做到围绕一个意思写好片段呢？首先要考虑好自己最想告诉别人的是什么，然后把自己想要说的话按照一定的顺序写下来。比如《回忆前世》，作者要表达前后世的存在真实不虚这个意思，就把小姑娘无误地认出前世的家及家中亲人等按顺序依次写出来：小姑娘认出前来迎接的前世亲人；小姑娘蒙着眼睛凭记忆指挥马车到前世的家；小姑娘说出家中藏在地下的一箱金子。我们读了，不得不信服小女孩回忆前世的事实，从而对前后世的存在生起信心。

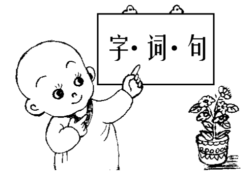
写片段不同于写整篇的作文，可以不讲究开头、结尾，不讲究完整的过程，只把要说的那一部分意思说清楚就可以了。







一、读拼音写汉字，在适当的地方加上隔音符号：

rén shēng zuì kuài lè de shì xíng shàn qù è

rén shēng zuì lǐ mào de shì jìng lǎo ài yòu

二、按要求填空：

带点字	笔画查字法		音序查字法	部首查字法		用√标出恰当的解释
	几画	字典的第几页	声母	部首	除部首后几画	
痛苦（苦）						①像胆汁或黄莲的味道 ②难受 ③尽力地
接收（接）						①靠近 ②连接 ③迎接
啃食（食）						①吃 ②吃的东西

三、写出下列字词的反义词：

死____ 乐____ 难____ 前____ 善____

升____ 短命________ 放逸________

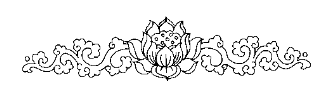
四、把下面的词语分成四类：

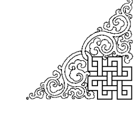
金黄 孔雀 犀牛 梅花

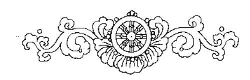
鸽子 银白 麻雀 莲花

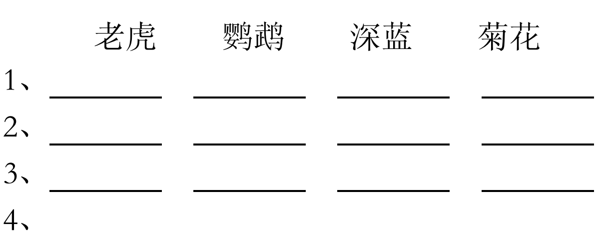
狮子 浅绿 大象 牡丹











老虎　　鹦鹉　　深蓝　　菊花

1、______ ______ ______ ______

2、______ ______ ______ ______

3、______ ______ ______ ______

4、______ ______ ______ ______

五、改病句，并给句子加上标点：

1、传入中国已经有二千年的历史了

2、印光大师是中国净土宗第十三代

3、在当今世间上能够佛法的人相当的少

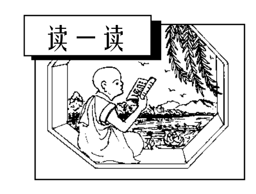
4、小红认真地听着上师

六、读句子，注意顿号、书名号的用法。

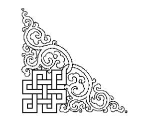
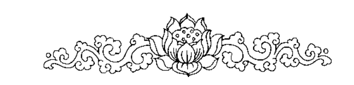
1、弘一大师经常诵持《普贤行愿品》。

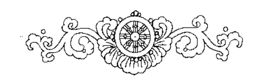
2、《百业经》中《土地变黄金》一文，给我留下了深刻印象。

3、我们这学期订了《中国佛教报》、《菩提心》、《法音》等报刊。

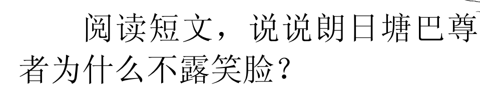


三界无安，犹如火宅，
众苦充满，甚可怖畏。
常有生老，病死忧患，
如是等火，炽然不息。

阅读



阅读短文，说说朗日塘巴尊者为什么不露笑脸？

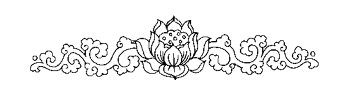
黑脸朗日塘巴

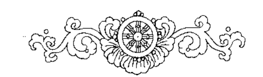
朗日塘巴尊者（公元 1054—1123），是噶当派著名格西。尊者终生守持清净戒律，在寂静处修行了很长时间，摄受了众多弟子，广转法轮。



朗日塘巴尊者终生不露笑脸。仅有一次，一只老鼠偷取曼茶盘上的一块大松耳石时，因自力不足，就“吱儿、吱儿”地唤来另一只小老鼠，两只老鼠一推一拉搬走了松耳石。见此情景，朗日塘巴尊者才露出了一生中唯一的笑容。

因尊者整天黑沉着脸，众人称他为“黑脸朗日塘巴”。有弟子劝他不要老是沉着脸，尊者却说：“想





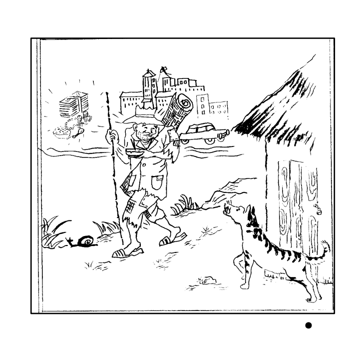
到轮回中的痛苦，三界之内没有一个安乐之地，没有一个欢喜之处，我无论如何也笑不出来。”

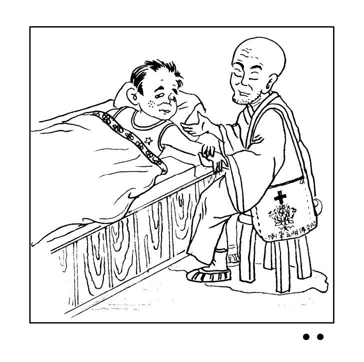


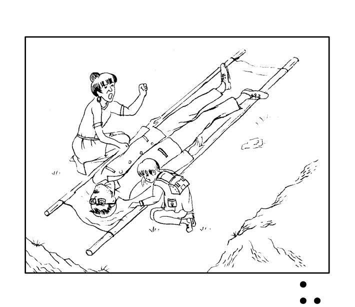
作文

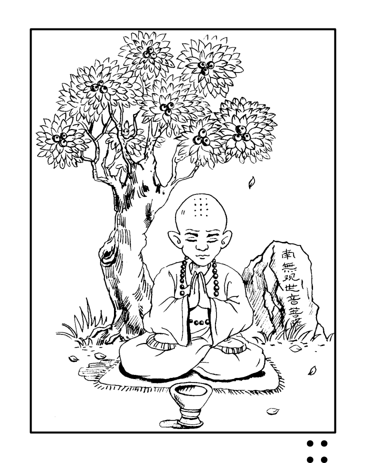
1、看图说话

先认真看图，再把四幅图的意思连起来说一下：

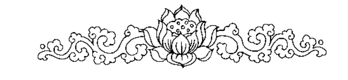


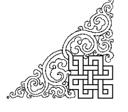


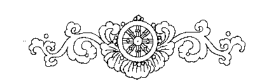












2、选择你参加的一次有益活动（看望病人、听经、放生、采花供佛、朝拜圣地等）写成一段话，要按活动的先后顺序，把活动的过程写具体些。用词要准确，语句要通顺。



自信：

充满自信精进者，
强者亦能被胜伏。
海螺躯体虽微小，
而能啖食摩竭鱼。

谦虚：

浅学之人极骄傲，学者谦逊又温和。
溪水经常哗哗响，大海从来不喧嚣。

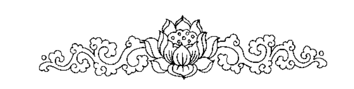
谨慎：

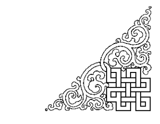
恒需谨慎有三种：众中出言应谨慎，
独处行为应谨慎，平常观心应谨慎。

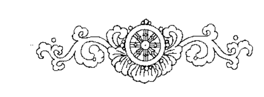
懿德：

具有知足胜财富，了知分寸胜行为，
始终如一情谊长，具大悲心胜尊主。











12 因果不虚

xū

（一）

pí nài yē

《根本说一切有部毗奈耶》

suǒ zuò

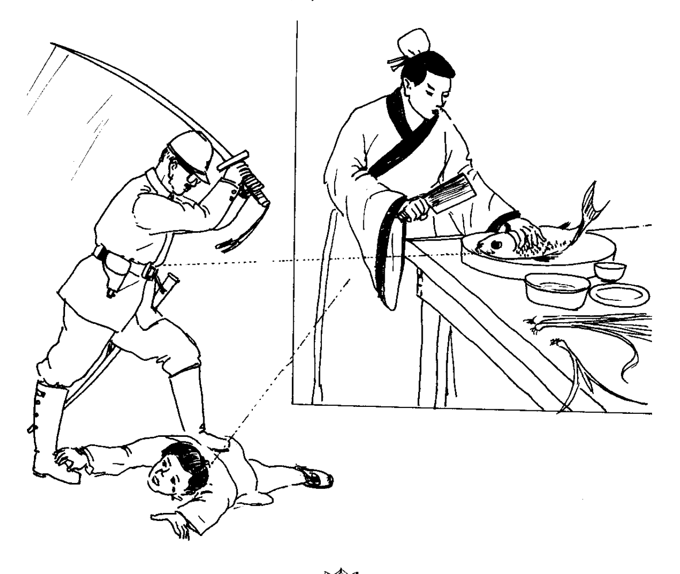
假令百千劫，所作业不亡。
因缘会遇时，果报还自受。

第四单元

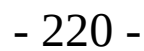
（二）

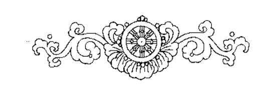
《二规教言论》

一切黑业白业果，始终不虚并成熟，
是故凡若自爱者，取舍因果当细致。













一、默读课文，回答问题：

1、善恶业会随着时间的流逝而消失吗？

2、我们对因果取舍应抱有什么样的态度？

二、理解带点的字词，并说说句子的意思：

因果不虚　　　假令百千劫

所作业不亡　　果报还自受

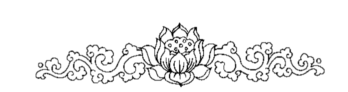
始终不虚并成熟

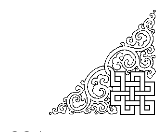
取舍因果当细致

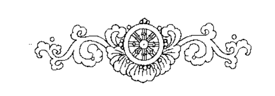
三、背诵并默写全文。

虚	毗	奈	耶	所	作





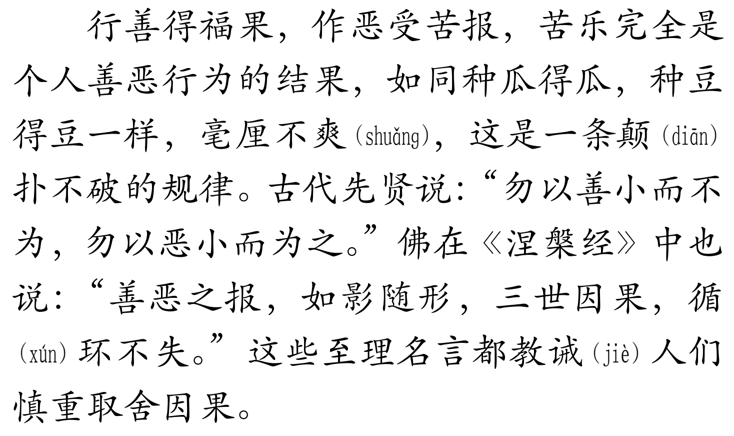








13 驼(tuó)背者的故事

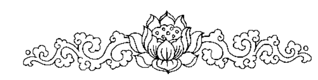


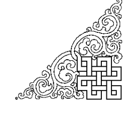
行善得福果，作恶受苦报，苦乐完全是个人善恶行为的结果，如同种瓜得瓜，种豆得豆一样，毫厘不爽(shuǎng)，这是一条颠(diān)扑不破的规律。古代先贤说：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”佛在《涅槃经》中也说：“善恶之报，如影随形，三世因果，循(xún)环不失。”这些至理名言都教诫(jiè)人们慎重取舍因果。

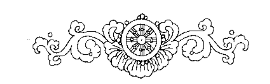
从前，舍卫城有一财富圆满的施主家生下一个庄严的男孩。这孩子长大后广闻博学，精通了世间一切学问。

后来，孩子突然生病，背上长出一个大包，腰也佝(gōu)偻(lóu)弯曲，成了驼背人。家人多方求医，花了很多钱也无济于事。施主有一位朋友信仰佛法，提醒他说：“世尊是能仁遍知，无所不能的！”施主听了欢喜无比，便前往拜谒(yè)世尊。尔后，施主又祈求世尊率(shuài)眷(juàn)属到家中应供，世尊默许了。

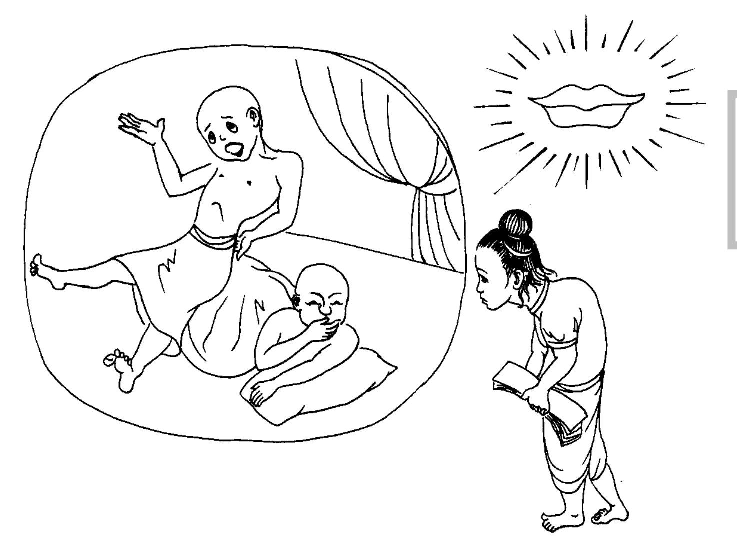






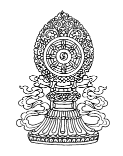
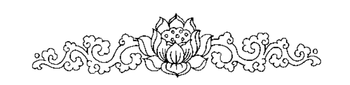


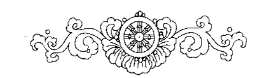

第二天，世尊率众弟子前往施主家。驼背孩子看见远处走来的世尊，尤其见到佛的圆满相好，心中数数欢喜，安乐无比，竟然激(jī)动地在床上跳了起来。因这一跳，他的背立即伸直了，恢复如常，于是，对世尊生起了无比的信心。当时，痊(quán)愈(yù)了的驼背人



心想：世尊治好了我的病，为报佛恩，我应该生生世世出家。经父母同意，他便随佛出了家。由于他精进修持，不久，证得了罗汉果位。

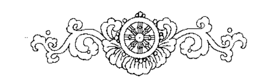
一次，众比丘向世尊请问驼背人的前世



因缘。世尊告诉说:“在过去迦叶佛出世时,有一对双胞胎兄弟,对迦叶佛深有信心,后来出家受戒。他俩白天闻思,但每到夜晚时,顽(wán)皮的哥哥便要耍(shuǎ)弄温和稳重的弟弟,经常压在他身上,日子久了,弟弟起了很大的烦恼。一天,他拿了块大砖(zhuān)石裹(guǒ)在衣服里。这时,哥哥又耍弄他,故伎重施,结果哥哥的腰搁(gē)在砖石上,把腰椎(zhuī)折断,成了个驼背人。弟弟心里很难过:哥哥虽然不应该对我无理,可我却使他残废(fèi)了。带着后悔的心,他请了许多医生给哥哥治疗。不久,哥哥终于恢复了健康。因为生病,哥哥对轮回生起了无比的厌离心,更加精进修持,结果证得罗汉果位。弟弟非常高兴,经常恭敬承事罗汉哥哥。弟弟在临终时发愿:我一生中出家持戒,愿以此功德,能生生世世转生富贵家,并能在释迦佛出世时出家,证得罗汉果;愿我害哥哥的恶业不要成熟,如果因果无欺定要成熟,祈愿释迦佛亲来消除我的痛苦。当时他害哥哥的业果成熟而感今生的驼背,因他发善愿成熟的原






因，今生于富贵之家，我也亲来消除他的痛苦，使他能立即恢复正常，并在我的教法下出家证得罗汉果位。”

《出曜(yào)经》中说：“作罪自受其殃(yāng)，无能代者。”业不像物质会腐烂朽(xiǔ)败，它不会被时间、水和火摧(cuī)毁(huǐ)，因缘会遇时，果报一定成熟。知道了这一深刻道理，我们应断除一切恶因，进而勤修一切善法，把握自己的人生，踏上解脱之路。



一、默读课文，回答问题：

1、孩子病后，施主是怎么做的？施主的朋友是如何提醒他的？

2、孩子今世生病的因缘是什么？

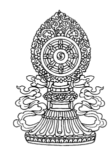
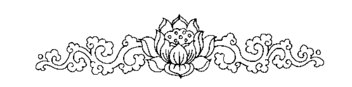
3、联系课文内容，说说你对“作罪自受其殃，无能代者”这句话的理解。

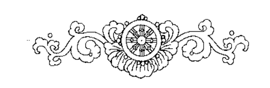
二、填空：

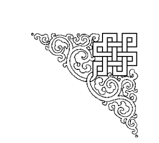
1、舍卫城有一财富圆满的施主家生下一个____________男孩。

2、每到夜晚休息时，顽皮的哥哥便要耍弄____________________弟弟。

3、因为生病，哥哥对轮回生起了______厌离心。





三、读读写写，并用带点的词语造句：

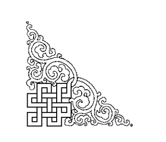
教诫　　腐朽　　解脱　　恢复　　命运

痊愈　　遍知　　默许　　激动　　稳重

毫厘不爽　　颠扑不破　　无济于事

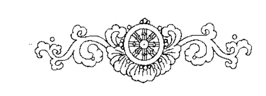
四、有感情地朗读课文，并背诵第一自然段。

驼	爽	颠	循	诫	伺	偻	谒	
率	眷	激	痊	愈	顽	耍	砖	
裹	搁	椎	废	曜	殃	朽	摧	毁










14　　奉行十善业

《前行》



身善业

不杀生：断除杀生，
爱护生命；

tōu
不偷盗：断不予取，
行持布施；

xié yín
不邪淫：断除邪淫，
护持戒律。

语善业

wàng　　　　　　　　dì
不妄语：断除妄语，说谛实语；

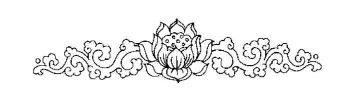
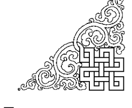
shé
不两舌：断离间语，化解怨恨；

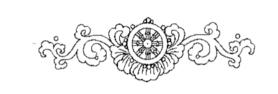
　　　　　　　　　　yuè
不恶语：断除恶语，说悦耳语；

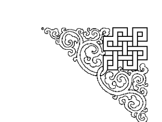
qǐ
不绮语：断除绮语，精进念诵。

意善业

不贪心：断除贪心，当持舍心；





rāo

不害心：断除嗔恚，修饶益心；

不邪见：断除邪见，当依正见。



一、朗读课文，并说说十善业的内容。你能结合课文说出十不善业有哪些内容吗？

二、读读写写，查字典理解带点词语的含义：

第四单元

奉行	爱护	偷盗	布施	戒律	妄语
谛实	离间	怨恨	悦耳	绮语	饶益
邪见	正见	贪心	舍心	害心	善业

三、填空：

1、_______：断除杀生，_________。

2、_______：断不予取，_________。

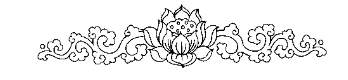
3、_______：断除邪淫，_________。

4、_______：断除妄语，_________。

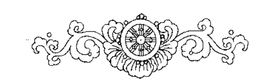
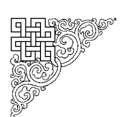
5、_______：断除恶语，_________。

6、_______：断除嗔恚，_________。

四、结合课文，说说下面各例属什么恶业。





1、逢年过节或招待亲朋时，屠宰鸡鱼等。

2、未经他人同意，私自动用他人的东西。

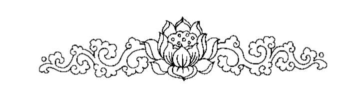
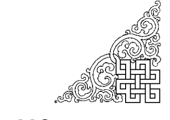
3、考试不及格，害怕父母责备而说谎。

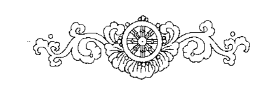
4、给别人起绰号或讥讽有生理缺陷的人。

5、在同学之间搬弄是非。

五、背诵并默写全文。

偷	邪	淫	妄	谛	舌	悦	绮	饶



15　小儿施土

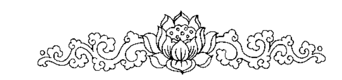
《贤愚经》

一天，释迦牟尼佛与阿难进城乞(qǐ)食，看见一群小孩在路边玩耍。他们聚(jù)拢(lǒng)

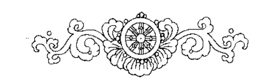


地上的泥土做成房屋和仓库，并把土当作米。

一个小孩远远看见佛走来，对相好庄严的佛陀心生敬意、欢喜雀(què)跃，生起了供养心，就去取“仓库”中所谓(wèi)的米，想供养给佛。由于身体矮(ǎi)小，便对另一个小孩说：“我想登上你的肩头，用这米来供养佛。”那小孩十分欢喜地答应了。于是，小孩



第四单元




登上肩头，把土供养了佛。佛慈悲地低头接受了土，然后对阿难说："把这些土带回去和成泥，涂(tú)抹(mǒ)我的房屋吧。"阿难拿着土回到精舍，并把它涂抹在佛的房屋墙(qiáng)壁(bì)上。

佛告诉阿难："刚才那个小孩对我生欢喜心供养的土，全涂抹在我的房屋上。因这个功德，我涅槃一百年后，他将做国王，名叫阿输迦，另外一个小孩将做大臣，共同领导阎浮提一切国土，兴隆(lóng)三宝，广设供养，分布舍利，遍满阎(yán)浮提。"



一、默读课文，回答问题：

1、小孩们在路边干什么？

2、一个小孩见佛后，表情有什么变化？对佛供养了什么？

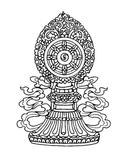
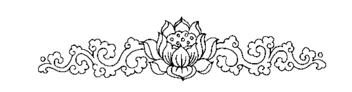
3、佛用小孩供养的土做了什么？

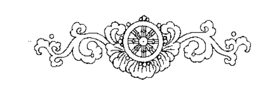
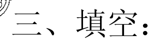
4、因供土功德，两小孩将分别获得什么果报？

二、读读写写，理解带点的词：

乞食　仓库　精舍　涂抹　兴隆

舍利　庄严　聚拢　敬意　领导

三、填空：

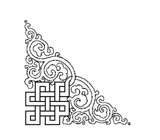
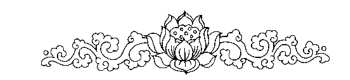
1、一群小孩在路上玩耍，他们______地上的泥土做成_____和____，并把土当作____。

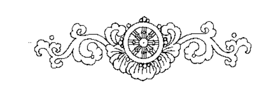
2、一个小孩_____看见佛走来，生起了______，就取____中所谓的____，供养给佛。

3、因这个功德，我涅槃____后，他将做____，名叫_______，另一个小孩将做__________，共同领导阎浮提一切国土，___________，广设供养，________，遍满阎浮提。

四、朗读课文。

乞	聚	拢	雀	谓	矮
涂	抹	墙	壁	隆	阎


16　释迦族的悲运

téng
《如意藤》

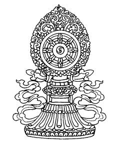
在很久以前，释迦族人曾以捕鱼为业，死在他们手中的鱼不计其数。

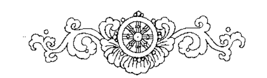
一天，他们捕到两条罕见的大鱼，没有立即杀掉而是将鱼系(jì)在柱子上。这两条大鱼痛苦地挣(zhēng)扎着，而他们却在一旁取乐。

这两条鱼感受着极其难忍的痛苦，心中非常愤(fèn)恨，发下恶愿：“这些人无缘无故地残害我们，将来我们一定要报仇雪恨！”

随着岁月的流逝，原来的那些渔夫转生为迦毗罗卫国的释迦族人，而两条大鱼分别转生为侨(qiáo)萨罗国的毗琉(liú)璃(lí)王和他的大臣，那许许多多被杀的鱼转生为毗琉璃王的兵卒。“假令百千劫，所作业不亡，因缘会遇时，果报还自受。”因前世的恶愿，一天，毗琉璃王终于找借口向释迦族发动了战争，释迦族人往昔杀生的果报不幸成熟了。

全知佛陀早已预(yù)料到这一不幸的事会不可避免地发生，但大慈大悲的佛陀还是坐

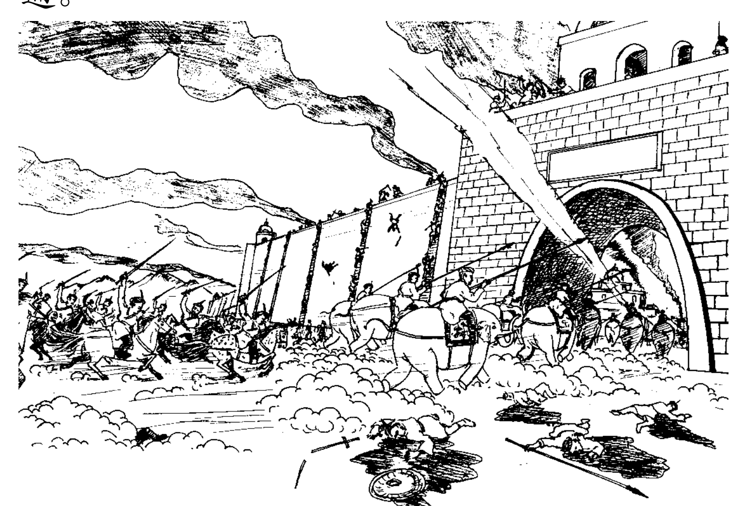


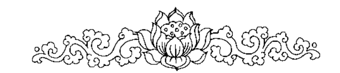
在毗琉璃王进军必经的路上进行劝阻。毗琉璃王率领大军来到后，出于对佛陀的尊敬，他听从了佛陀的劝告，即刻退兵了。

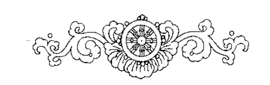
佛陀知道，由于前世积下的冤仇，毗琉璃王肯定还会发兵攻打释迦族的。于是，佛陀教导释迦族人念经行善、修持妙法，很多人因此而证得圣果，消除了生死的怖畏。

果然，毗琉璃王受大臣的鼓动又一次发兵攻打释迦族，将迦毗罗卫城包围得水泄不通。



神通第一的目犍连尊者得知毗琉璃王派兵包围了迦毗罗卫城，激动地对佛陀说："佛






陀，释迦族受到毗琉璃王的侵(qīn)略，我们应该设法营救！”佛陀慈和地说：“目犍连，如今释迦族受宿(sù)世罪业的果报，这是他们共业所感，你也无法挽救。”目犍连听了佛陀的话，虽然知道这是事实，但他还是想以自己的能力来营救他们。他运用神通飞入城中，把五百释迦族人摄(shè)入钵(bō)中，又飞出城外，最后打开一看，钵中的五百人全部化成了血水。这时，目犍连尊者才完全觉悟到佛陀揭示的因果法则确实不可违背。

不久，毗琉璃王的大军攻进了城中，凶残的毗琉璃王下令屠(tú)城，悲惨(cǎn)的命运终于降(jiàng)临到了释迦族人的头上……



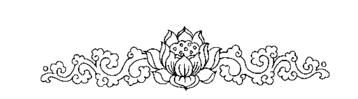
一、默读课文，回答问题：

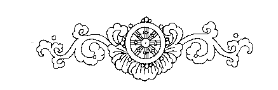
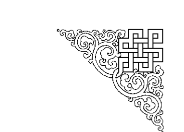
1、毗琉璃王为什么要攻打释迦族？谈谈发愿的重要性。

2、佛陀是怎样对待这件事的？

3、为什么目犍连尊者即使用神通也救不了释迦族人？他觉悟到了什么？

4、想一想，毗琉璃王能得好报吗？

二、根据事情发展过程给课文分段。

三、课文的哪几个自然段写佛陀与目犍连尊者怎样设法解救释迦族人？

四、读下面的一段话，理解带点的词语：

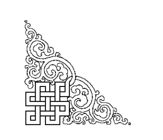
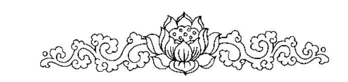
“假令百千劫，所作业不亡，因缘会遇时，果报还自受。”有一天，毗琉璃王终于找借口向释迦族发动了战争，释迦族人往昔杀生的果报不幸成熟了。

五、读读写写：

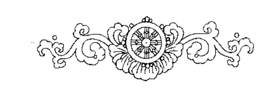
悲运　罕见　愤恨　残害　雪恨
流逝　预料　宿世　包围　激动
觉悟　揭示　法则　悲惨　降临

六、有感情地朗读课文。

藤	系	挣	愤	侨	琉	璃	
预	侵	宿	摄	钵	屠	惨	降





17　　深信因果

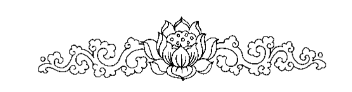
《百业经》说：“众生之苦乐，佛说由业生，诸业亦种种，造各种众生，漂泊于轮回，业网乃极大。”依据佛经中所说，众生的一切苦乐，不是无缘无故而成的，也并非是其它教派所承认的那样由造物主创（chuàng）造的，而是无一例（lì）外，皆是由业力而生，所以业力确实是不可思议的。

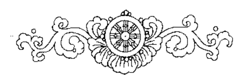
那么，什么是业呢？业的意思是，不管我们的身体、语言、思想造作什么都会产生相应的结果。

有些人尽管现在具有权力和地位，拥有许多受用，但是死期到来时什么也带不走，只有此生积累的善恶业跟随自己，将自己引入轮回的善恶趣之中。现在我们所造的善恶业，虽然不会立即现前其果报，但时间再长也不会毁灭，因缘聚合时各自将感受其果报。

我们随时随地都应该谨（jǐn）慎取舍善恶业，哪怕是细微的罪业也要尽力遮止，微小



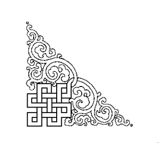






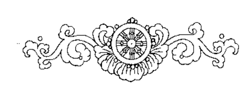
的善业也要尽力成办。如果没有这样精进修持，仅仅是一刹那造恶业也要在恶趣中住许多劫。《贤愚经》说：“虽诸微小罪，莫想无害轻，火星虽微小，能焚如山草。”同样微不足道的善业也能产生很大的果报，若我们以佛作为所缘境，甚至向空中抛(pāo)撒(sǎ)一朵花作供养的善果，获得帝释和转轮王的果报也难以达其边际。《贤愚经》说：“诸善虽微小，莫想无益轻，水滴若积聚，渐次满大器。”

因此，我们应当从内心对这些因果不虚的要点生起诚信，并发誓(shì)随时随地乃至细微的善业也尽力行持，纵(zòng)遇命难也不造极细微的恶业。











一、默读课文，回答问题：

1、众生的苦乐是怎么产生的？

2、什么是业？

3、众生临命终时，跟随他的是什么？

4、仅仅是一刹那造恶业，会得什么恶报？

5、我们以佛为所缘境，甚至向空中抛撒一朵花作供养会得什么善果？

二、解释带点的词，说说下面句子的意思：

1、虽诸微小罪，莫想无害轻，火星虽微小，能焚如山草。

2、诸善虽微小，莫想无益轻，水滴若积聚，渐次满大器。

三、读读写写，并用带点的词语造句：

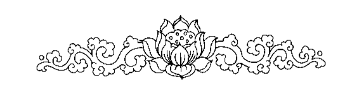
漂泊　善恶　思想　确实

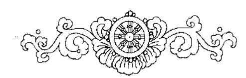
毁灭　聚合　成熟　修持

轻视　诚信　发誓　供养

四、朗读课文，背诵第一自然段。

创	例	谨	抛	撒	誓	纵

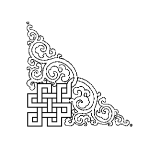


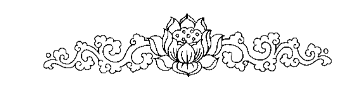


按一定的顺序写

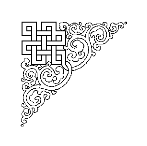
说话、写文章都要有次序。作文按一定的顺序写，条理就清楚，别人读了就能留下清晰的印象。例如《小儿施土》，先交代事情发生的时间、地点、人物，接着具体叙述小孩供养佛陀泥土的经过，最后讲佛陀对小孩授记。整篇文章按照事情发生、发展和结果的顺序，写得很清楚。在讲“施土”的经过时，先写小孩对佛生欢喜心；再写两个小孩共同供养佛陀泥土；最后写佛陀欢喜接受并用此泥土来涂抹房屋，也是按照事情发展的顺序写的。我们读了，对小儿施土的整个过程就有了深刻的印象。

按一定的顺序写，有多种方法，有的可以按事情发展的顺序，有的可以按时间先后的顺序，有的可以按地点转换的顺序，还有的可以按事物特点的几个方面来写。我们作文的时候，要根据所反映的事物的实际情况，来决定按怎样的顺序写。

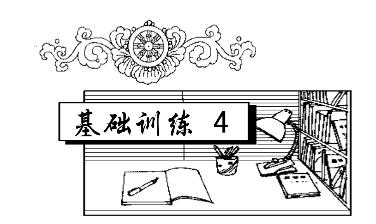


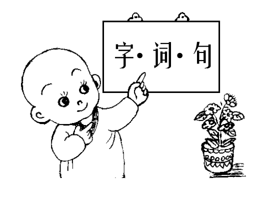












一、读一读，注意画线的音节：

jū zhù　qū fú　què shí
居 住　屈 服　确 实

tiān nǚ　jiè lǜ　nüè dài
天 女　戒 律　虐 待

因果不虚

二、用横线画出用得不对的字，把正确的填在括号里：

爱互（ ）　段炼（ ）　忘语（ ）　尊照（ ）
集累（ ）　真惜（ ）　精近（ ）　艰定（ ）

三、找出每组适当的答案，在词语下边画上横线：

1、极乐世界对清净刹土（极乐世界是清净刹土中的一个）。

九华山对：　①经堂　②寺院
　　　　　　③禅堂　④圣地

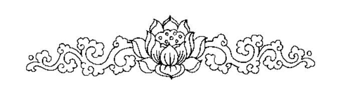
2、石蜡对蜡烛（石蜡可以做成蜡烛）。

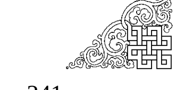
木材对：　①引磬　②木鱼
　　　　　③海螺　④大钟

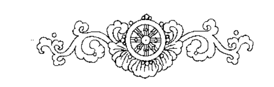
3、佛事活动对放生（放生是一种佛事活动）。

修行法门对：①旅游　②讨论
　　　　　　③开会　④念佛









四、读下面的句子，并用带点的词语造句：

1、从学校到佛光寺，只有十五分钟的路程。

____

2、在上师的引导下闻思修行，就能得到解脱。

____

3、他既学习认真，又关心集体。

____

4、我们不仅要懂得佛法，还要行持佛法。

____

第四单元

五、照例子，给下边的句子加上合适的词语，使句子表达的意思更具体：

例：在经堂里，挂着许多佛像。

在（宽敞的）经堂里，（整整齐齐地）挂着许多佛像。

1、在九华山，耸立着九十九米高的地藏王菩萨像。

在（　　　）九华山，（　　　）耸立着九十九米高的地藏王菩萨像。

2、冬冬在佛殿里拜佛。

冬冬在（　　　）佛殿里（　　　）拜佛。

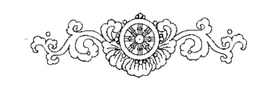
3、鸟儿在森林里歌唱。

鸟儿在（　　　）森林里（　　　）歌唱。

六、给下边的两段话加上标点：



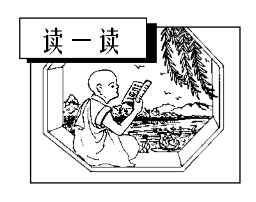






1、善财童子经文殊菩萨教导　参访了各地的善知识　在参访的善知识中　有菩萨　比丘　比丘尼　优婆塞　优婆夷　共计有五十三位　因此　后人称之为　五十三参

2、慧能大师自幼丧父　以卖柴为生　一天 他在一家客店卖柴时　听到有人诵　金刚经　他一字不识　也从没有听人诵过经　但一闻经语　当下就有所开悟　内心所得的法喜　真是无法形容



（一）

善人如药树，依彼胜一切，
恶者如毒树，依彼毁一切。

（二）

高空飞翔金翅鸟，虽暂不见身影现，
然与其身无离合，因缘聚合定现前。

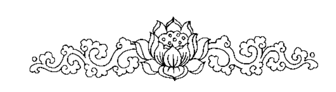


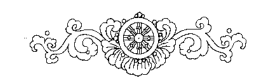
阅读下边的短文，想一想那人每个果子都尝有必要吗？本文阐明了一个什么深刻的道理？

愚人尝果

《百喻经》

从前有一个长者，想吃芒果，就派人去买并嘱咐道：“你要买一些好的回来。”





这人就拿着钱去买芒果。果园的主人说："我这里的果子，都是上好的，没有一个坏的，你尝一个就知道了。"

买果的人说："我要一只一只都尝过之后再买，如果只尝一个，怎么知道全是好的呢？"于是他就每个果子都咬了一口，然后买下来拿回家。长者见了，恶心地吃不下去，就把果子全扔了。



世间的人也是这样。听说持戒、布施能使人大富大贵，身体安康，无有祸患，不肯相信，却这样说："布施能得福，我要得福以后，才肯相信。"目睹(dǔ)现世的贵贱贫富，都是所造善恶业的果报。但他不知从一件事情上推导出因果的关系，心怀不信，一切都要亲身经历才肯相信。等到命终的时候，所有的财物都丧失了，就像那人一个一个地尝果子一样，最后都得舍弃。

第四单元

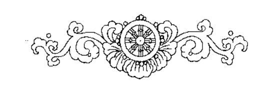


作文

1、看图作文。

仔细观察下面"好花供佛"这幅图，想一想图上有谁，她在干什么，手里拿着什么，她又在想些什么。想好后写一段话，内






容要具体，语句要通顺。



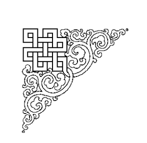
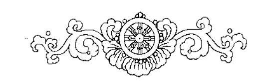
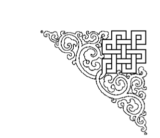
2、你一定有一些难忘的事，这些事可能是你做过或者见过的，可能是受鼓舞、受启发的，也可能是让你感到后悔，使你从中可以吸取教训的。选择一件使你最难忘的事情写下来，内容要真实，要写清楚事情怎么难忘，语句要通顺连贯。写完后再加上一个合适的题目。



惭愧：

若人具足惭愧心，
能除颠倒散漫行。
设使无惭无愧者，
教言于彼有何用。



稳重:

于自道行不退转，且于信赖自己者，
始终坦诚不欺惑，此称稳重人中胜。

积福:

是故智者积福德，造福即是安乐因。
何人一切诸圆满，此乃积福之本相。

正士:

不因称赞而高兴，不因辱骂而忧伤，
善持自之功德者，此乃正士之法相。

儿　童　福

李炳南　配词

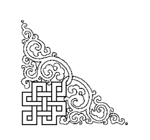
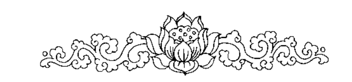
C 调 2/4

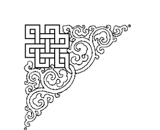
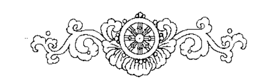
5 6　5 | 3 4　5 | 1̇ · 2̇　1̇ 6 | 5　· 0 |
小 弟　弟　小 妹　妹　你 们　快 快　来

5 6　5 | 3 4　5 | 2 · 3　2 2 | 1　· 0 |
小 弟　弟　小 妹　妹　你 们　快 快　来

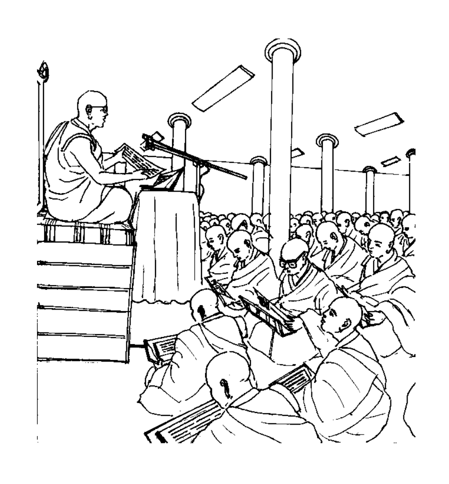
2　5 2 | 3 4　3 | 6 · 5　2 3 | 5　· 0 |
快　快　来 念　佛　念 佛　智 慧　开

1̇ 2̇　1̇ | 5 6　1̇ | 6 · 5　2̇ 3̇ | 1̇　· 0 ||
佛　力　加 被　你　增 福　又 消　灾


18 依止上师



（一）

若于恩师前，
起信令欢喜，
即生定获得，
共不共成就。

（二）

《功德藏》

如病依医客依护，

bù

怖畏依友商依主，

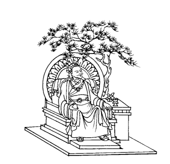
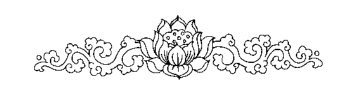
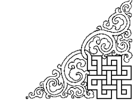
duò

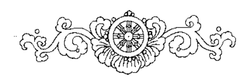
诸乘舟者依舵手，

huò

畏生死惑当依师。







一、课文中“师”指的是世间的老师还是传授佛法的上师？你是从哪些词句中看出来的？

二、文中用了哪些比喻来说明生死轮回中的众生应当依止上师？

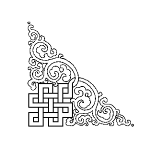
三、理解带点的字词，说说词句的意思：

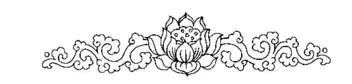
即生定获得，共不共成就。

诸乘舟者依舵手，畏生死惑当依师。

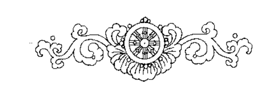
四、背诵课文。

怖	舵	惑










19　　智慧源泉

本师释迦牟尼佛在菩提树下成道时说："奇哉！奇哉！一切众生都有如来智慧德相，只因妄想执著(zhuó)而不能证得。"众生本具佛性，但由于被妄想执著所遮蔽(bì)，未能显现，



所以无始以来转生轮回，受尽了无边的痛苦而得不到解脱。我们要想远离痛苦，证得如来智慧德相，获得究竟解脱，只有依止上师，在上师的引导下，闻思修行佛法才能如愿。

不仅在佛教中，即使是学习世间上的任何一门手艺或学问也需要一个善巧的老师。

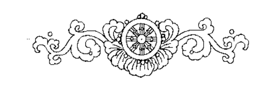




佛法深广如海，如果没有上师的引导，佛法的奥(ào)妙就无法得到正确的理解。因此，依止上师是佛法修行中最根本的先决条件和成就的因。

具有功德的合格上师，心中蕴(yùn)藏着菩提心和广大智慧，功德与佛一样，但对于我们来说，上师的恩德比佛更大。因为佛出世时，我们因业力、因缘的关系没有遇到，而现在上师正如当年的佛陀一样慈悲地摄受我们，使我们能出离轮回苦海获得解脱。我们依止这样的上师，自己的过失会逐渐消除，对上师三宝的信心、对轮回的出离心和对众






生的大悲心会逐渐增上，直至圆满。这就如同把普通的树木放入檀(tán)香林中，时间久了也会具有檀香味一样。

阿难尊者曾在佛前说：“世尊，我现在才知道依止善知识和善友是多么的重要。在修持佛法的过程中，大部分都是依靠善知识和善友。”佛却说：“你这种说法不对，应该是全部依靠善知识和善友。”上师善知识是我们今生和来世一切智慧的源泉，所以我们要把上师看成真正的佛陀，一心一意地依止，听从上师的每一句话，并以坚定不移的诚信、恭敬的心猛厉(lì)祈祷，使自己的相续中生起上师证悟的智慧而获得解脱。



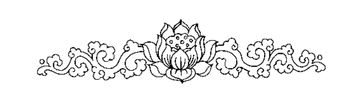
一、默读课文，回答问题：

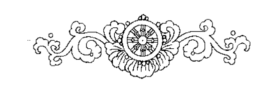
1、释迦牟尼佛在成道时说了什么话？

2、我们怎样才能远离轮回的痛苦获得解脱？

3、为什么说上师的恩德比佛更大？

4、我们今生和来世一切智慧的源泉是什么？



第五单元

二、读下面的句子，注意带点的词语，说说每个句子的前后两部分有什么联系：

1、只有依止上师，在上师的引导下，闻思修行佛法才能如愿。

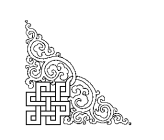
2、如果没有上师的引导，佛法的奥妙就无法得到正确的理解。

三、读读写写，并用带点的词语造句：

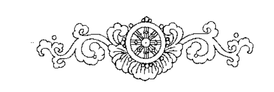
轮回	智慧	执著	蕴藏
猛厉	摄受	菩提	成道
遮蔽	依止	奥妙	根本
消除	信心	源泉	恭敬

四、朗读课文，背诵最后一个自然段。

著	蔽	奥	蕴	檀	厉








20　我的上师

《西藏生死书》

我的上师蒋阳钦(qīn)哲算是高个儿，站在人群中总是比别人高出一头。他满头银发，剪得短短的；慈颜善目，幽(yōu)默风趣；耳朵丰满有如佛陀。但他最吸引人的地方，并不是这些，而是他在扬眉瞬(shùn)目之间流露出的智慧和高贵。他的声音浑厚迷人，开示时，头稍后倾，法音潺(chán)潺而出，美如诗篇。虽然法相庄严，却平易近人。

他的前世改变了西藏佛教的修行风尚，在西藏光靠转世的头衔(xián)是不够的，唯有学问和修行才能赢(yíng)得尊敬。他学富五车，证悟高深，就像一部百科全书，什么疑难问题都考不倒他。西藏的修行宗派很多，大家却公认他是一切教法的权威。

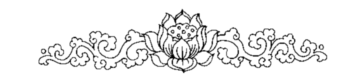
我早期的记忆都和他有关，我生长在他的氛围里，我的童年完全受他影响。他就像父亲一样，有求必应。师母也就是我的姑妈康卓(zhuó)·慈玲·秋珑经常对我说：“仁波切

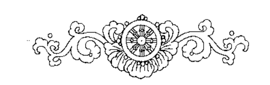





可能忙着，不要烦他。”但我总是粘(nián)着他，他也高兴我跟前跟后地围着他转。我一直问他问题，他总是不厌其烦地回答。我很顽皮，除了我的上师，谁也管不了我。每当他们要打我的时候，我就跑到上师背后，爬上他的法座，谁也不敢越雷池一步了。我蹲在那儿，志得意满，上师只是一个劲地哈哈大笑……

通常我都是睡在上师床脚边的小床上。他在念咒时拨(bō)动念珠的滴答声，是我终生难忘的。当我上床睡觉后，他就坐在那儿修行；第二天我睁开眼睛，他早就醒来了，还是坐在那儿不断地修持着。当我睁开眼睛看到他的时候，心中就洋溢着温暖、幸福的感觉。他就是有这种安详的气质。






长大之后，上师就叫我主持仪式，他只负责领导唱诵，在上师传授教法和灌顶时，我全都在场。但我所记得的，与其说是细节，到不如说是整个气氛。对我来说，他就是佛，他充满温馨(xīn)、智慧和慈悲，让佛法落实于生活，体现了佛法的神圣真理。

如果没有遇到我的上师蒋阳钦哲，我知道我会完全不同。我对佛法不可动摇的信心，以及对上师无比坚定的信念，都是来自上师蒋阳钦哲给我的启示。如果我有什么见解的话，也都是得之于他，这种恩德是我永远也回报不了的。



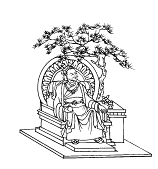
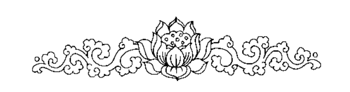
一、课文中哪些地方描写了上师法相庄严？

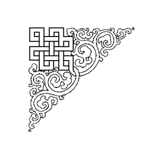
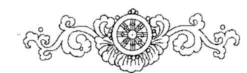
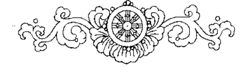
二、联系上下文，说说下面句子的意思：

1、我总是粘着他，他也高兴我跟前跟后地围着他转。

2、如果我有什么见解的话，也都是得之于他，这种恩德是我永远也回报不了的。

3、当我睁开眼睛看到他的时候，心中就洋溢着



温暖、幸福的感觉。

三、读下面的句子，说说带点词语的意思：

1、我蹲在那儿，志得意满，上师只是一个劲地哈哈大笑。

2、他学富五车，证悟高深，就像一部百科全书。

3、他充满温馨、智慧和慈悲，让佛法落实于生活，体现了佛法的神圣真理。

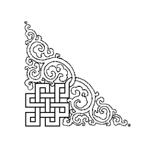
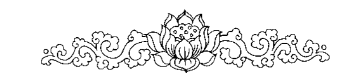
四、读读写写：

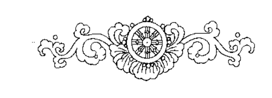
幽默　学问　优雅　气氛　印象　安详

丰满　负责　感觉　浑厚　气质　领导

五、有感情地朗读课文。

钦	幽	瞬	潺	衔
羸	卓	粘	拨	馨

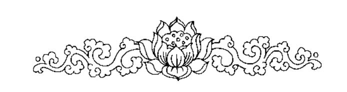

21　米拉日巴的故事

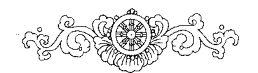
《前行文》

在藏地阿里贡(gòng)塘(táng)的一户富裕(yù)人家里，有一儿一女，儿子名叫米拉闻喜，就是后来的米拉日巴尊者，他们全家过着幸福美满的生活。

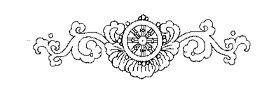
米拉日巴兄妹童(tóng)年时，父亲就去世了，所有的财产全部被伯父、姑母夺走。他们母子三人缺衣少食，受尽了种种磨难。后来，米拉日巴为了报仇，学了咒术和降雹(báo)术，施法压死了伯父的儿子、儿媳等三十五人。

渐渐地，米拉日巴对放咒和降雹的罪恶生起了极大的后悔心，想修持正法的心情一天比一天强烈。一位上师告诉他，马尔巴上师和他具有宿世的缘分。当时仅仅听到马尔巴上师的名字，他心里就有说不出的欢喜，全身汗毛直竖，激动得热泪盈(yíng)眶(kuàng)，对马尔巴上师生起了无比的信心，并决定马上去拜见马尔巴上师。



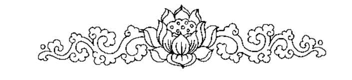
米拉日巴很快就到了马尔巴上师那里，他向上师恭敬顶礼后，说道："上师啊，我是来自拉多地方的一个大罪人，愿将身语意三

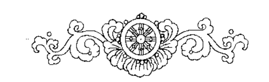



门供养上师，请求上师赐(cì)给我衣食和正法，并赐我即生成佛。”接着详细地讲述了自己造罪的经过。

对于这样一个罪业深重的弟子，马尔巴上师并不是马上给他传法，而是先以苦行来清净他的罪业。让他在东山建一座圆形房屋，在西山建一座半圆形房屋，在北山建一座三角形房屋。每座房屋都是刚建到一半时，上师就来呵(hē)责，令他全部拆(chāi)毁，并将土石搬(bān)回山下。

接着，上师让他在西南方向一个险要的地方建一座灰白色四方形的九层楼。在打地基时，上师的三大弟子替他搬来一块大石头，他用来砌(qì)了地基。当房子刚建到第二层时，上师就来责骂他，说那块石头不能用。他只得从顶层拆到底层，把那块石头背回了山下。这时，上师对他说：“你自己再背回去作基石吧！”他问：“您不是不要这块石头吗？”上师说：“我不是不要这块石头，而是要你自己搬石头，不能占别人的便宜。”他只好又把那块石头背到山上，然后重新建造……

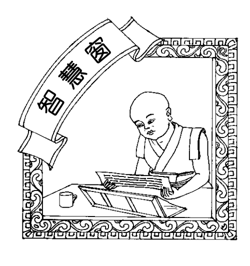




在背土石的过程中，米拉日巴的整个背部伤痕(hén)累累，生了三个大疮，疮(chuāng)口流着浓血，疼痛难忍。他怕挨骂，不敢让上师知道，只有独自流着泪水，背上土器，继续建造房子。

他一面建造房子，一面盼望上师给他传法，可是每次去求法都被上师痛打和责骂，并将他从求法行列中赶出。他知道自己罪业深重，常常为此而流泪，却从不埋怨上师……

米拉日巴这样一心一意依止上师，使自己的罪业迅速得以清净。后来，上师终于给他传了善妙的法要，并赐密名为笑金刚。他遵(zūn)照上师的教诲，精进苦修，即生获得了殊(shū)胜的成就，成为西藏著名的大成就者，度化了无量的众生。



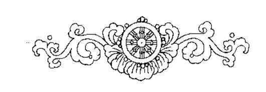
一、阅读课文，回答问题：

1、米拉日巴造了什么恶业？

2、上师让米拉日巴感受了很多痛苦，米拉日巴为什么不埋怨上师？

3、米拉日巴获得殊胜成就的原因是什么？




二、根据线索（造罪——依止——成就）把课文分成三段，并写出每段的段落大意。

三、读读写写：

富裕　幸福　磨难　汗毛直竖
摄受　缘分　拜见　热泪盈眶
详细　呵责　拆毁　一心一意

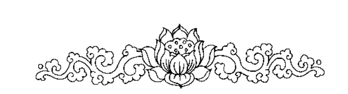
四、用下面的词语造句：

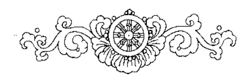
1、不是……而是……

2、一面……一面……

五、朗读课文。

贡	塘	裕	童	雹	盈	眶	赐
呵	拆	搬	砌	痕	疮	遵	殊

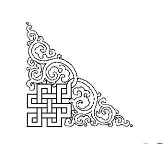




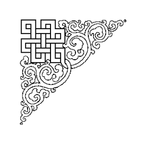
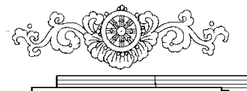
抓住人物的特点写

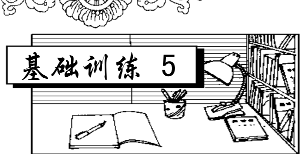
写人，一般是为了把自己所熟悉的人物告诉别人。写的时候，要把自己对人物感受最深的，也就是人物的主要特点写出来。只有抓住特点写，才能使读者对人物留下清楚的印象。

例如《我的上师》这篇文章，作者就是抓住上师的慈悲、智慧和平易近人的性格特点写的。第一段通过刻画上师的外貌形象来表现人物的特点，“慈颜善目，幽默风趣”，“开示时，头稍后倾，法音潺潺而出，美如诗篇”。在第二自然段具体写了上师的无上智慧，“他学富五车，证悟高深，就像一部百科全书，什么疑难问题都考不倒他”。接着通过对我和上师的特殊缘分、亲密关系的描述体现了上师平易近人的性格特点和安详的气质。最后写出上师的这种精神风范和人格魅力对我的人生产生了深刻的影响。我们读了，上师的音容笑貌仿佛浮现在我们面前，跃然纸上。以后在作文中，我们也要学习这种抓住人物特点写的方法。









一、读一读，再按要求将这些音节分成两类写下来：

shàng shī shàn zhī shí shì wǒ mén jīn shēng hé lái shì yí qiē fú hùi de yuán quán

整体认读音节＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

拼读音节＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

依止上师

二、比一比，再组成词语：

眼（　　）现（　　）爱（　　）待（　　）
恨（　　）观（　　）受（　　）持（　　）

碍（　　）贫（　　）悔（　　）己（　　）
得（　　）贪（　　）诲（　　）已（　　）

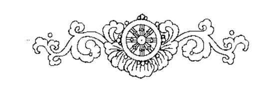
难（　　）般（　　）思（　　）肯（　　）
唯（　　）船（　　）恩（　　）背（　　）

三、结合句子内容给加点的词语选择正确的解释，并将选定的序号填在括号里：

1、米拉日巴尊者有一首宣说死亡无常的道（　）歌。

2、乐乐对重病缠身的奶奶说道（　）："您老人家要好好地祈祷阿弥陀佛。"



3、佛光小学位于幸福大道（ ）的旁边。

①道路 ②道理 ③说

4、米拉日巴只好又把那块石头背到山上（ ）。

5、你上（ ）哪儿去?

6、他爬上（ ）了峨眉山金顶。

①由低处到高处 ②到 ③在物体的表面

7、她主意（ ）已定，即便返回。

8、这是个好主意（ ）。

①办法 ②主见

第五单元

四、读下面的句子，说说每个句子的前后两部分有什么联系，并用带点的词语造句：

1、如果我们不好好地学佛，就白白地浪费了宝贵的人生。

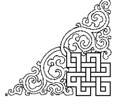
2、我们不但自己要皈依，而且还要尽一切努力引导亲友皈依三宝。

3、因为我们往昔积累了无量的福德，所以获得了人身并遇到了佛法。

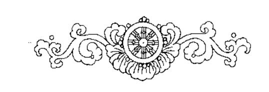
4、世间上的人认为学佛无多大意义，这大多是因为他们未认识到六道轮回的存在。

五、照例子，用修改符号改病句：

1、人无道德，就是真正的贫穷不富裕。







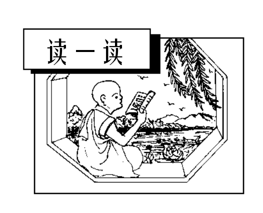

凡是自满自高自大的人，绝对不会有什么成就的。

2、修道人有时要惜福节约。处处

国外科学家对轮回现象发生了普遍的兴趣。

3、同学们听上师讲法在大经堂里。

五台山、普陀山、峨眉山、九华山，我都去过这几个佛教名山。



（一）

如玛拉雅树林中，
飘落普通一节木，
枝叶滋润出妙香，
依止上师亦随行。

依止上师

（二）

修行容易遇师难，不遇明师总是闲，
自作聪明空费力，盲修瞎炼也徒然。



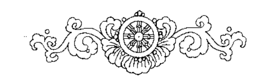
阅读

读下面的短文，说说那诺巴是怎样依止上师的，共经受了多少苦行，你从这篇短文中得到什么启发？

那诺巴尊者

那诺巴是印度一位精通三藏的班智达，一天智慧空行母对他授记说：“你虽然精





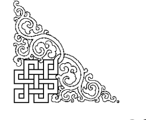
通文句，但没有善巧方便的智慧，因此应依止上师。”

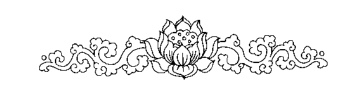
为此，那诺巴拜访了与自己有宿缘的上师圣者帝洛巴，请求摄受，尊者答应并对他说：“我的证悟是通过修苦行，积累福报，清净业障后，才获得的，你怎么能随随便便就能证悟呢？”此后，帝洛巴尊者无论走到哪里都带着那诺巴，但一直没有给他传法。

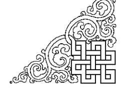
一天，帝洛巴尊者把那诺巴带到一座九层楼的楼顶上说：“依照上师的言教行持，却不知有没有能从此楼顶跳下去的？”那诺巴想：这里没有其他人，一定是对我说的。于是他毫不犹豫地从楼顶纵身跳下，摔得几乎粉身碎骨，感受了极大的痛苦。上师做了加持后，他的身体才恢复如初。

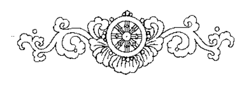
那诺巴尊者在依止上师的过程中，谨遵上师的言教，勇毅无畏、备尝艰辛困苦，共经受了这样大的苦行十二次，还有十二次小的苦行，以这种清净业障之力及对上师无伪的信心，在一次上师对他开示后，用鞋底猛击他的额头，而使他获得了与上师无二无别的智慧。

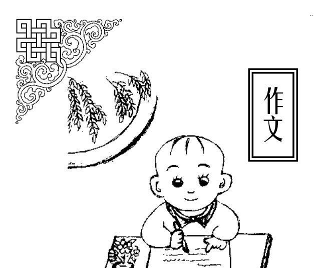


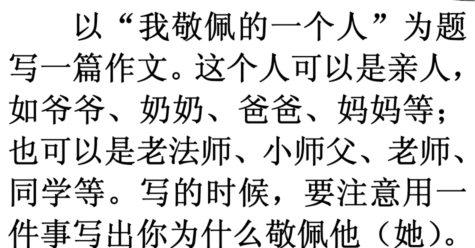












作文

以“我敬佩的一个人”为题写一篇作文。这个人可以是亲人，如爷爷、奶奶、爸爸、妈妈等；也可以是老法师、小师父、老师、同学等。写的时候，要注意用一件事写出你为什么敬佩他（她）。内容要具体，语句要通顺。写完后认真读一读，注意有没有不通顺的语句，若有请使用修改符号修改。



赞叹：

具有智慧福德者，
他人微小之功德，
亦出美言作赞叹，
依此自己获美名。

随喜：

听到他人行善时，若舍不善嫉妒心，
并以欢喜心随喜，佛说获得同等福。

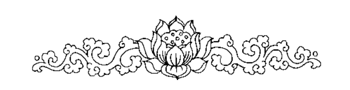
利他：

自己不喜之诸事，切莫让人做此事。
当思他人对自己，损害之时有何感。

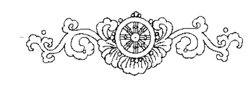
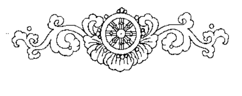
最胜：

最胜财务即施舍，最胜安乐心舒畅，
最胜装饰闻正法，最胜之友诚实者。







22　皈依三宝

（一）

《二规教言论》

佛宝法宝及僧宝，始终无欺皈依境，
彼具无量之胜德，故当恒时起敬信。

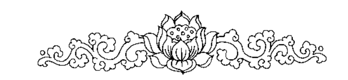
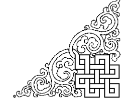
（二）

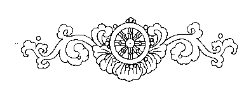
《日藏经》

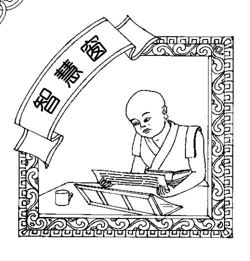
有情谁人皈依佛，俱胝(zhī)魔众不能害，
纵破戒律心散乱，彼亦定能趋涅槃。

第六单元







一、注意带点的词语，用自己的话说说下面句子的意思：

1、佛宝法宝及僧宝，始终无欺皈依境。

2、有情谁人皈依佛，俱胝魔众不能害。

二、课文中是怎样宣说皈依的好处？

三、背诵并默写课文。

胝

父 母 恩

李炳南 编词

戴铭贤 作曲

C 调 4/4

1 3 5 — | 3 1 2 3 | 2 — — — | 1 35 i — |

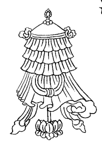
长 流 水 好 像 父 母 心 河 边 草

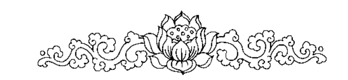
2 4 3 2 | 1 — — — | 12 16 5 — | 3 3 2 1 |

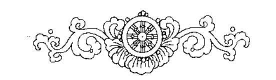
好 像 儿 女 身 小 草 呀 不 断 水 滋

5 — — — | 34 56 5 — | 3 3 2 2 | 1 — · 0 ||

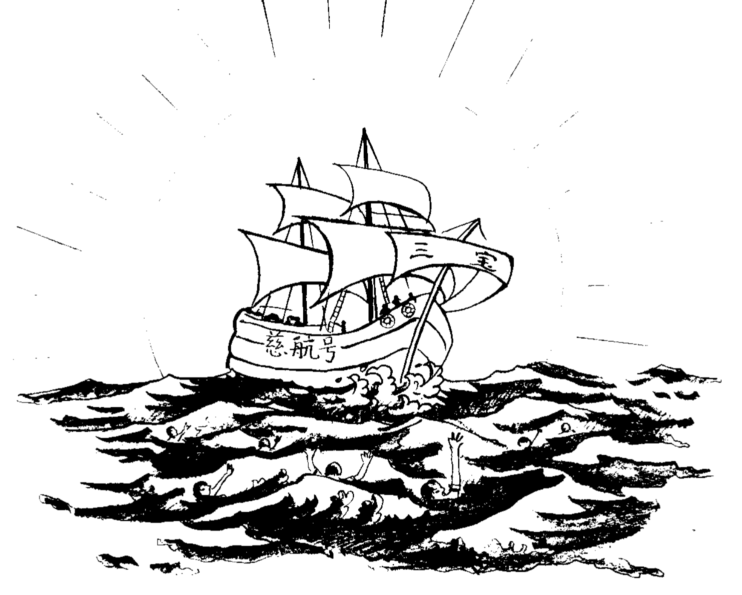
润 儿 身 呀 长 挂 父 母 心





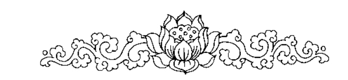


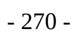
23　苦海慈航(háng)

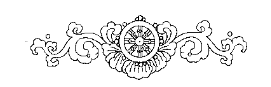


六道是苦海，三宝是慈航。众生要想从轮回苦海中解脱，只有皈依三宝。

印光大师说："皈是归投的意思，如水归海，如客归家；依是依托的意思，如子依母，如渡(dù)依舟。"我们在生死大海中，若不皈依三宝，就不能得到解脱。皈依三宝就是皈依佛、皈依法、皈依僧。佛是大觉大悟的人，



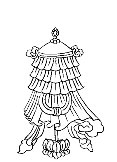
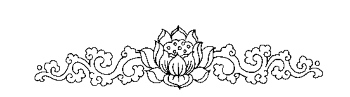
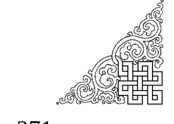


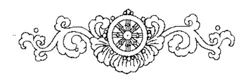


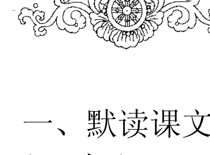
是我们最慈爱、最伟大的导师；法是佛所觉悟的真理；僧是指大菩萨或四位比丘以上的僧团。我们皈依佛后，要恭敬佛陀圣像，不能皈依尚未脱离轮回痛苦的世间天神；皈依法后，要恭敬佛经，不能害众生；皈依僧后，要恭敬僧众，不能与学外道的人和诽谤佛法的人交往共住。

佛在《无垢(gòu)经》中说："皈依之福德，若其具色相，遍满虚空界，彼将胜虚空。"皈依三宝是佛教最主要的基础(chǔ)，若人仅仅皈依，就能播下解脱的种子，能够远离恶业，增上善业，恒常有善神及其无量眷属守护，令彼安乐，一切所愿称心如意，恒时不离三宝的光明，今生来世得到安乐，最终获得佛果。

皈依三宝有如此殊胜的功德，所以我们应以坚定的信心在三宝面前发愿：乃至菩提果，皈依诸如来、正法、菩萨众。







一、默读课文，回答问题：

1、为什么说三宝是慈航?

2、皈依三宝的内容是什么?

3、为什么要皈依三宝?

4、皈依三宝有哪些功德?

二、填空：

1、______是苦海，______是慈航。

2、皈依佛后，不能皈依__________要__________。

3、皈依法后，不能__________要__________。

4、皈依僧后，不能__________要__________。

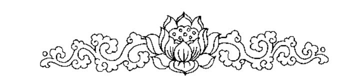
三、读读写写，并用带点的词造句：

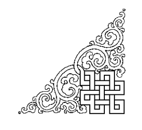
皈依	慈航	沉溺	苦海
解脱	光明	恭敬	福德
增上	坚定	诽谤	菩萨
色相	虚空	眷属	最终

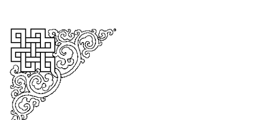
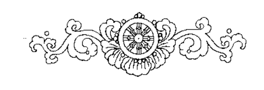
四、朗读课文，并背诵第二自然段。

航	渡	垢	础







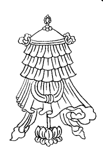
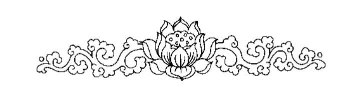

24　矢(yù)志不渝

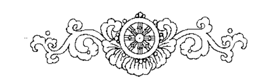
《六度集经》

从前，有位国王以佛法治国，劝导臣民行善断恶，让他们知晓(xiǎo)三宝的功德。对持戒守斋的人，国王就减轻赋(fù)税(shuì)和免除徭(yáo)役，黎(lí)民百姓看到国王崇尚贤德，大都假装行善而暗地作恶。国王察知后，就设下巧计说："谁敢再信奉佛法就斩(zhǎn)首示众。"于是伪善的人无不舍弃佛教，又重新无所顾(gù)忌(jì)地造恶。

一位年老的居士听到国王的命令后，吃惊地说："舍弃正道而跟随邪恶，即使由此成为帝王，我也绝不去做；即使仅有一顿饭时间的生命，能得到三宝至真的教化，我也欣然接受。佛经中说：人生难得，佛法难闻。我依靠过去世的功德，今天才看到佛经、敬奉三宝，即使碰上无道者，受砍剁(duò)的酷(kù)刑，煮(zhǔ)烤的灾难，也终不舍弃正道。"

国王命令职官查访，有违抗王命的人就斩首示众。职官看到居士志向坚定，敬奉三



宝，就抓住他上报国王。国王下令在集市上将他斩首，暗地却派人察看他说些什么。

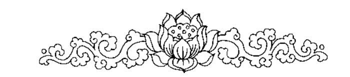


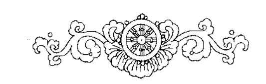
老居士临刑前告诫他的孩子说："你有幸遇到佛法，千万不要舍弃。舍弃佛法的善行而行妖鬼的伪道，国家必定要灭亡的。我宁愿舍弃生命，也不舍弃佛法。国王现在迷乱错谬(miù)，你不要跟随他。"

第六单元

职官把所听到的话如实地上报了国王。国王知道这位老居士是一位真正行持佛法的人，便高兴地请他来，拉着他的手一同走上大殿(diàn)说："你真可谓是佛门弟子啊！"从此，国王就拜他为国相，委托他治理朝政。对舍弃佛教的那类人，国王又恢复了他们的赋役。从此，举国上下无不崇(chóng)尚行善。

当时的国王是弥勒菩萨，居士就是本师






释迦牟尼佛的前身。



一、默读课文，回答问题：

1、国王为什么要设巧计?

2、居士听到命令后说了些什么?

3、居士在临刑前对他的孩子说了什么话?

4、国王为什么要拜老居士为国相?

二、填空：

1、国王以__________治国，劝导臣民，让他们知晓________。

2、______而_______，即使由此成为帝王，我也绝不去做。

3、国王知道这位老居士是一位________的人，很高兴地请他来，__________一同走上大殿。

三、读读写写：

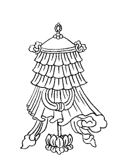
知晓　守斋　赋税　斩首　无所顾忌

至真　崇尚　敬奉　砍刹　迷乱错谬

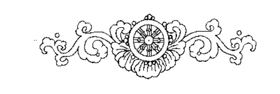
煮烤　告诫　朝政　恢复　崇尚行善

四、朗读课文。

渝	晓	赋	税	徭	黎	斩	
顾	忌	刹	酷	煮	谬	殿	崇







25　贫女供灯

《贤愚经》

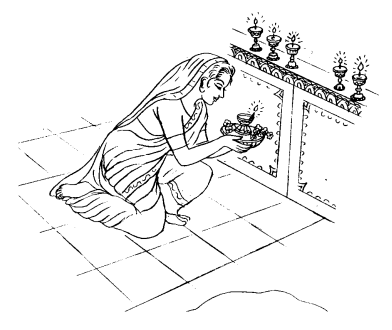


佛在舍卫国祇(qí)树给孤独园时，有一个贫穷而孤独的女人名叫难陀，以乞讨为生。

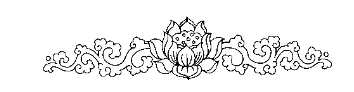
难陀看到国王、臣民不论大小都供养佛和僧众，心想："因我前世罪业深重，今生才这样贫贱，虽然遇到了福田，却没有资财可供养。"不觉悲上心头，自责悔恨，感伤不已。

第六单元

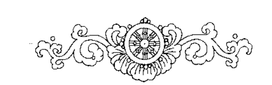
难陀希望能得到少许的钱物供养佛，结果乞讨了一整天，只得到了一个钱。她就拿着钱到油店，想用来买油。店主问她："拿一个钱买油，只能买到一点点，你做什么用呢？"难陀把心中的想法都告诉了他。



店主心生怜悯(mǐn)，给了她双倍的油，足够做一盏(zhǎn)灯。难陀非常高兴，来到精舍，将灯供养给世尊。她把灯放在佛前的众灯之中，并发愿："我今贫穷，除了这盏小灯，我没有



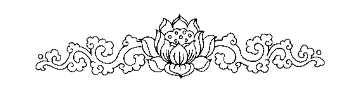


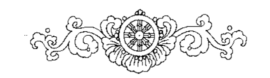


什么可供养佛的，但我希望以此供养的功德，将来能够得到智慧之灯，灭除众生的无明黑暗，引导他们觉悟。”

一夜过去了，其他的灯都熄(xī)灭了，只有贫女所供养的灯还在燃烧。第二天，正是目犍连尊者值班，他察看天色已经拂(fú)晓，便来到殿中收拾灯盏，看见这盏灯明亮地燃着，而且灯油和灯芯(xīn)都没有丝毫减损，同新点燃的灯一样。心想：“白天点灯没什么用，不如先把灯熄灭，到晚上再点。”就举手扇灯，灯依旧燃烧，没有熄灭。又用衣扇，还是明亮如故。

佛见目犍连想熄灭这盏灯，就对他说：“这盏灯身为声闻的你是熄不灭的，就算你把所有的四大海水都浇在灯上，刮(guā)起再大的狂风也熄灭不了它，甚至无法倾(qīng)动它。为什么呢？因为这盏灯是一位发心广大的人所供养的。”





此时，贫女又来参拜佛陀，头面顶礼。当时佛对她授记说:“你在来世二阿僧祇百劫之中，当得作佛，名为灯光如来。”



一、默读课文，回答问题：

1、贫女供灯的油是怎样得来的?

2、贫女见国王及其臣民都供养佛，她是怎么想的?

3、目犍连尊者为什么无法熄灭贫女供养的那盏灯?

第六单元

二、说说第三自然段可以分几层，每层的意思是什么？这个自然段的主要意思是什么？

三、填空：

1、难陀希望得到少许的钱物供养佛，结果乞讨了一整天，________得到了一个钱。

2、这盏灯身为声闻的你是熄不灭的，就算你把________四大海水都浇在灯上，刮起再大狂风也熄灭不了它。

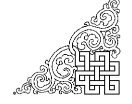
四、读读写写，并用带点的词语造句：

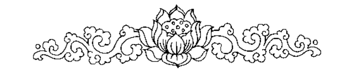
丝毫　　精舍　　孤独　　觉悟

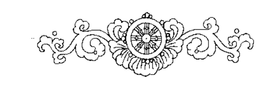
高兴　　授记　　参拜　　怜悯

五、有感情地朗读课文，背诵第五自然段。

祇	悯	盏	熄	拂	芯	刮	倾





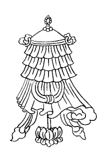
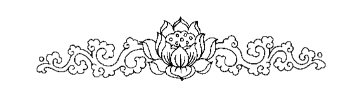

26　狗牙的故事

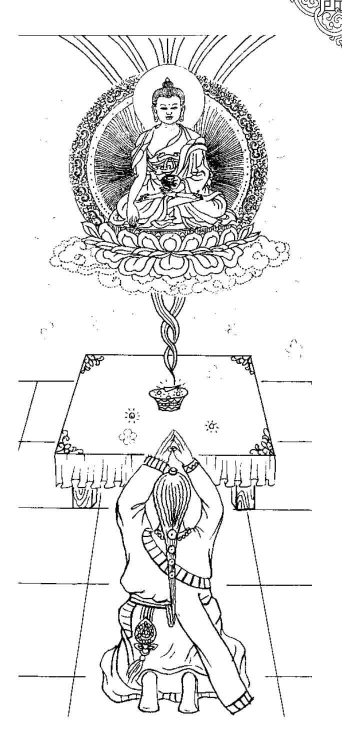
信心是皈依的基础，依靠对上师三宝不退转的信心，就能开取一切佛法的宝藏。龙树菩萨在《大智度论》中说：“佛法大海，唯信能入，唯智能度。”三宝具有不可思议的加持，要想使三宝的加持融入自心，唯一依赖（lài）的是自己的信心与恭敬心。

从前，在西藏有一位老妇人与儿子相依为命。儿子经常去印度经商，老母亲对他说：“印度金刚座是圆满正等觉释迦牟尼佛出世的圣地，你一定要从印度给我带回一个作为顶礼对境的殊胜加持品。”这样嘱（zhǔ）咐（fù）多次，儿子都忘记了，一直没有带回加持品。

一次儿子又准备去印度时，母亲说：“如果这次还不给我带回来一个作顶礼对境的加持品，我就在你面前自杀而死。”

儿子在印度经商时又忘记了母亲嘱咐的那件事，临近家门时突然想起了母亲的话。他想：现在该怎么办呢？我没有给老母亲带

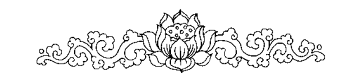



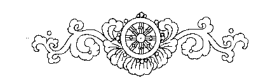


回任何顶礼所依的加持品，如果这样空手而回，老母亲定会自尽身亡的。想到这里他左右环顾，发现路边有个狗头，于是拔出狗牙，用绸(chóu)缎(duàn)裹好，带回家交给母亲说："这是佛的牙齿，希望您将它作为祈祷的对境。"老母亲信以为真，对这颗"佛牙"生起了强烈的信心，经常顶礼供养，后来狗牙降下了许多舍利。老妇人在去世时，出现了彩虹光环等许多成就瑞(ruì)相。

这并非是狗牙具有加持力，而是老妇人以强烈的信心，认为它是真正的佛牙，这样佛的加持力融入狗牙中，于是狗牙就与佛牙无有差别了。

只要具有真诚的信心与恭敬心，任何人都会得到佛的悲愍(mǐn)与加持。信心与成就





是相辅(fǔ)相成的，一切证悟的根本都是来源于对上师和佛法的信心，正如果仓巴大师说：“一生成佛道，不在法殊胜，在于诚敬信。”



一、阅读课文，回答问题：

1、释迦牟尼佛成道的圣地在哪里？

2、儿子给母亲带回了什么殊胜的加持品？

3、狗牙为什么能降下舍利？

二、填空：

1、佛法大海，________，________。

2、老母亲________________，对这颗“佛牙”生起________的信心，经常________，后来狗牙降下了________。

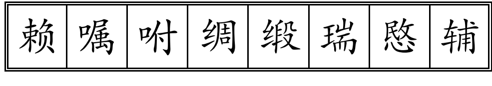
三、读读写写：

不退转　宝藏　依赖　恭敬心　顶礼

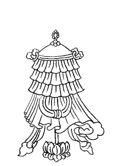
加持品　绸缎　瑞相　根本

无有差别　相辅相成　不可思议

四、朗读课文，背诵课文最后一个自然段。

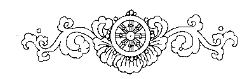


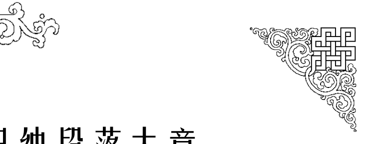
赖	嘱	咐	绸	缎	瑞	恳	辅













归纳段落大意

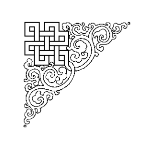
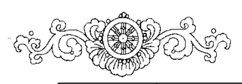
归纳段落大意能帮助我们抓住每段的重点。

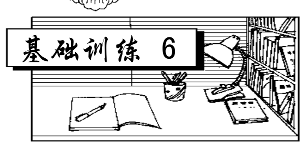
怎样归纳段落大意呢？一般地说，一个自然段就是一段的，要抓住重点来归纳段意；几个自然段合起来成为一段的，要舍弃次要内容，抓住主要内容，来归纳段意。比如《矢志不渝》，全文可分成四段。第一段只有一个自然段，讲国王以佛法治国，而民众大都伪善，于是国王设下巧计。这就是第一段的意思。第二段包括三个自然段，主要讲了两个方面的内容：老居士由于坚持自己的信仰，而被查访的职官抓住，将被斩首示众；老居士临刑前告诫自己的孩子，不要舍弃佛法。把这两个意思连起来，就是第二段的意思。第三段只有一个自然段，讲国王称赞矢志不渝的居士，并对他委以重任。第四段是最后一个自然段，为了说明这是佛菩萨在行菩萨道的过程中，不舍佛法的坚定信念和度化众生的善巧方便，在这里点明了老居士和国王的身份，这段的段意就归纳出来了。











一、读拼音写汉字：

Zhōng guó　（　　）　Shàng hǎi　（　　）　Wǔ tái shān　（　　）

Guān shì yīn pú sà　（　　）　Fàng shēng gōng dé huì　（　　）

Fó jiào zhōu bào　（　　）

皈依三宝

二、写下面的字，注意把每个字写正确：

不要多一点：贪、望、迎、晓
不要少一点：忍、态、器、抵

不要多一竖：猴、充、冒、临
不要少一竖：修、胸、戒、谎

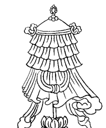
不要多一撇：佛、畏、予、代
不要少一撇：茅、或、往、伐

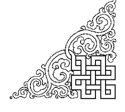
不要多一横：融、吃、奥、期
不要少一横：拜、值、德、醒

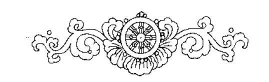
三、把下列词语分成三类，分别填到横线上：

供养　乞讨　高兴　慈祥　失望　悔恨
告诉　痛苦　依止　恭敬　疲倦　吃惊

表示动作：____　____　____　____
表示神情：____　____　____　____
表示心情：____　____　____　____







四、选择合适的词填写在括号里，再说说为什么填这个词，没标点的请加上标点：

着　　了　　过

1、作为真正的佛弟子，谁没有读（　）佛经?

2、我读完（　）《大藏经》中的《经藏》部分。

3、我正读（　）《大藏经》中的《论藏》部分。

吗　　呢　　啊

1、你今天去听经（　）

2、你今天一定要去听经（　）

3、你今天怎么能不去听经（　）

五、读一读，注意省略号的用法：

1、书架上整整齐齐地放着许多佛经:《华严经》、《地藏经》、《金刚经》……

2、老法师语重心长地说:“大家要认真闻思修行，不要……”

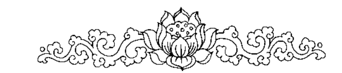
3、爷爷望着我，用微弱的声音说:“你要……好好学佛……将来……”

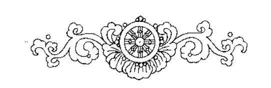
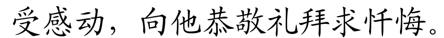
六、把排列错乱的句子整理好，在句子前面打上序号：

（　）珠师拿食物出来供养比丘后，找不到宝珠，认为是比丘偷去了。

（　）佛在世时，一个比丘到珠宝店去乞食。

（　）比丘见鹅已死，就告诉他原由，珠师听了大



受感动，向他恭敬礼拜求忏悔。

（　）当时珠师刚好在为国王穿宝珠，见比丘来乞食，就放下宝珠，进去拿食物。

（　）比丘怕鹅被杀，所以既不承认，也不否认，任由珠师殴打，直打得血流遍地。

（　）可是，宝珠没放好，滚到地上，他家养的一只鹅刚巧进来，把宝珠吞了下去。

（　）那只鹅又来舔血，珠师怒气未消，迁怒在鹅身上，把鹅打死了。

（　）比丘不禁悲伤流泪，珠师奇怪，于是问他：“为什么被打不哭，鹅死反而哭？”



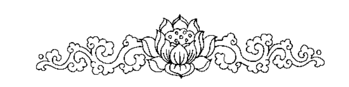
自皈依佛　当愿众生
体解大道　发无上心
自皈依法　当愿众生
深入经藏　智慧如海
自皈依僧　当愿众生　统理大众　一切无碍



阅读下面短文，给课文分段，归纳段落大意。再想一想佛陀的弟子为什么不让老人出家？最后佛为什么又允许他出家？

一称“南无佛”

佛在世时，有一位贫穷的老人，他因仰（yǎng）慕（mù）释迦牟尼佛和佛弟子清净自在的生活，而想要随佛出家。



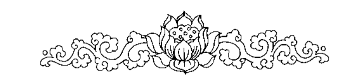


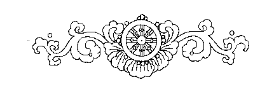
第六单元

那天老人去出家，恰巧释迦牟尼佛不在，出外应供去了。佛的弟子中，有证了初果至四果的圣人，他们可以了知八万大劫内的因缘。老人想出家，这些证了圣果的佛弟子便对老人进行观察，看看这老人的根基怎样？能不能出家？经观察，这个人在八万大劫以内，没有供过佛，没有拜过佛，也没有念过佛，根本没有种过丝毫的善根。于是就没有准许他出家。

老人心想：不能出家，这辈子做人也没有多大意思，倒不如死了算。他伤心地边哭边往海边走，不知不觉到了海边，在他准备跳海时，释迦牟尼佛迎面走来，向他问明了情况，就开许他出家。这样，老人便随佛出了家，不久，就证了阿罗汉果。

佛的弟子都觉得很奇怪：这个人八万大劫内没有种过善根，怎么会证得阿罗汉果呢？为什么佛居






然会让他出家呢？于是就请问佛。

佛就对这些阿罗汉弟子说：“你们只能看到八万大劫以内的种种因缘，超过八万大劫的事，你们就不知道了。这位老人在八万大劫以前的时候，也是很穷，有一天他在山上砍柴，遇到一只老虎要吃他，他一害怕，就赶紧念了一声‘南无佛’，因念这一声‘南无佛’，老虎跑了。时到现在，他念‘南无佛’的善根种子已经成熟了，所以他来出家，且证得阿罗汉果。”





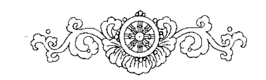
作文

学写日记

二000年九月初九　星期日　天气晴

今天是奶奶的生日，为了奶奶健康长寿，我们全家决定去放生。吃过早餐，我们早早地来到



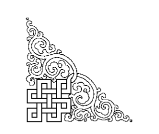


了水产市场。那里真是一个悲惨的世界：整个市场充满了血腥味，许多活蹦乱跳的水生动物或被剖腹，或被断头，或被随意切割，鲜血淋漓，而嘴仍在痛苦地一张一合……，真是惨不忍睹。我们把身上的钱全部掏出来，买了两大桶鱼来到河边。我们一起念诵了放生仪轨，然后把它们轻轻地放入河中。一到河里，它们顿时活跃起来，在我们面前欢快地游来游去，甚至跳出水面，好像是向我们表示感谢。这时，我想起了市场上那些我们没法救出的可怜生命，于是默默地发愿：愿所有的众生都远离痛苦，获得安乐。

我们把一天中做过的或看到的、听到的、想到的记下来，就是日记。比如做了一件好事，参加了一次有意义的活动，看到周围发生了一些变化，读了一本好书，这些内容都可以写进日记里。开始学写日记的时候，不要贪多，只要把一件事、一个内容写清楚就可以了。

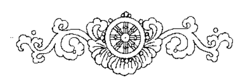
日记有一定的格式。一般在第一行中间写上×年×月×日、星期几以及天气情况。从第二行开始，空两格写要记的事情。语句要完整通顺，意思要连贯。

写一篇日记。把发生在你身边的一件小事记下来。要把事情写清楚，还要注意日记的格式。











信心：

信心能除诸衰损，
信心即为如意宝。
若具殊胜之正信，
则必成就诸所欲。

铭记：

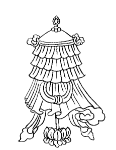
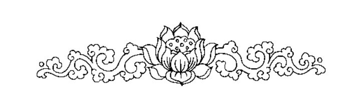
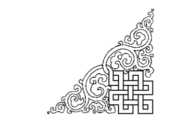
切莫遗忘有三种：莫忘恩重善知识，
莫忘大慈大悲佛，莫忘正知与正念。

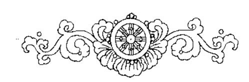
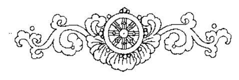
莫忘恩：

父母上师长老等，利己人前不报恩。
护法诸天耻笑彼，失却助伴如僵尸。

亲近善友：

设若依止高尚士，则对自己有大益。
住于山王之鸟群，彼等显成金色也。

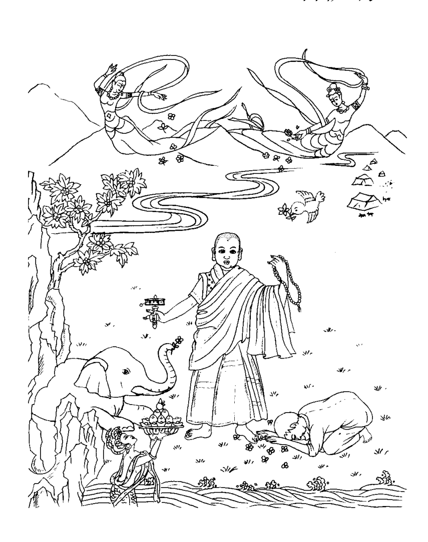



27 发菩提心

《入菩萨行》

（一）

欲灭三有百般苦，
及除有情众不安，
欲享百种快乐者，
恒常莫舍菩提心。



（二）

生死狱系苦有情，
若生刹那菩提心，
即刻得名诸佛子，
世间人天应礼敬。



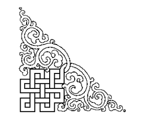
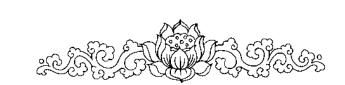
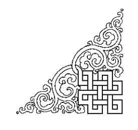
一、发菩提心有什么利益？

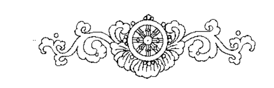
二、理解带点的词，并说说句子的意思：

1、及除有情众不安

2、若生刹那菩提心

三、背诵并默写全文。

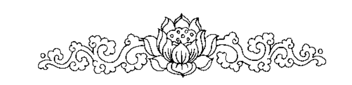


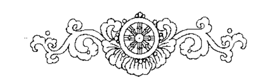

28　　　母　　亲

无始以来，我们在三千大千世界的每一寸土地上都曾经生过无数次，也死过无数次。而只要有生，就必定要依靠母亲。佛曾说，如果把整个大地的土抟(tuán)成像枣(zǎo)核(hé)一样大的丸(wán)子，其数量可以数尽，但是各个众生互相作为母亲的次数却不可胜数。所以，每一个众生都曾做过我们的母亲。



母亲对我们有不可思议的恩德。现世母亲的恩德，我们是深有体会的。如果没有母亲，我们就得不到这个人身；如果没有母亲养育，我们根本活不到今天；呱(gū)呱坠(zhuì)地的那一刻，我们身上连一件衣服也没有，更不用说财物



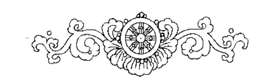


了，是母亲耗(hào)费了她所有的财物来抚(fǔ)养我们；我们刚生下来，什么也不会，连吃饭、穿衣、走路都是母亲教会我们的。由于得到母亲赐给的身体，只要我们愿意得解脱，经过修行就能成就，如果母亲没有赐给这个身体，我们就闻不到佛法，更不用说学佛求解脱了……

所有的众生在做我们母亲的时候，也和现世母亲一样，好的饮食先给我们吃，好的衣服先给我们穿，慈爱地抚育我们成长。这些对我们有不可思议恩德的众生，如今在哪里呢？由于在前世，为了得到财物来养育我们，大多数母亲都造了不可思议的恶业，有的转生为现前的父母，有的转生为怨恨的仇家，有的转生地狱，有的转生饿鬼，有的转生旁生，有的转生阿修罗，有的转生天界，她们在六道中感受着不同的痛苦。我们怎样才能救度她们呢？怎样才能报答她们的恩德呢？

佛陀曾说，父母恩重难报。假如一个人右肩担着父亲，左肩担着母亲，绕须弥山而






行，担子将皮磨破，又穿透(tòu)了骨髓(suǐ)，如此经过百千万劫，仍然报答不了父母的深恩。我们要报恩，就要好好学佛，成佛后就能很方便地救度她们而报答恩德了。在没成佛之前，我们要像诸佛菩萨和高僧大德们那样发无上菩提心，慈悲地对待众生，时刻想着利益众生，为使一切众生获得圆满正等觉果位而精进修行。



一、默读课文，回答问题：

1、为什么说每一个众生都曾做过自己的母亲？

2、母亲对我们有哪些恩德？

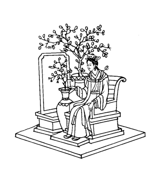
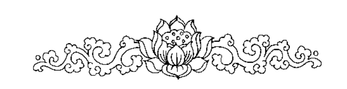
3、往昔的母亲如今为什么在六道中感受痛苦？

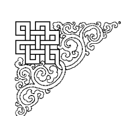
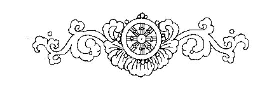
4、如何才能报答母亲的恩德？

二、填空：

1、佛曾说，如果把__________的土抟成像败____________的丸子，其数量可以数尽，但是各个众生互相作为______________却不可胜数。

2、我们刚生下来，什么也不会，连_____、_____、

____都是母亲教会我们的。

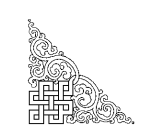
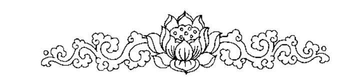
3、佛陀曾说，父母________，假如一个人右肩__________，左肩________，绕______而行。担子将__________，又____________，如此经过_________，仍然报答不了父母的深恩。

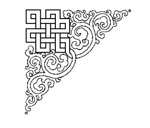
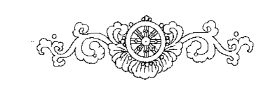
三、读读写写：

曾经　依靠　母亲　枣核
恩德　体会　养育　耗费
财物　抚养　赐给　怨恨
骨髓　善根　利益　圆满

四、朗读课文，并背诵第二自然段。

持	枣	核	丸	呱
坠	耗	抚	透	髓

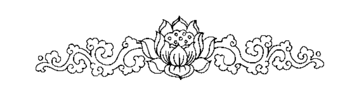

29　　慈悲的国王

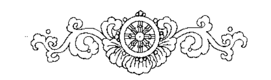
《百业经》

很早以前，印度鹿野苑(yuàn)有一位大自在部国王。他以广大的慈悲心对待每位众生，上对沙门供养，下至婆罗门、贫穷的人乃至飞禽走兽都常作布施。整个国家奉行十善，无诤(zhēng)无害，国泰民安。而他的邻国——黎宏国家的国王非常残暴，他的很多臣民忍无可忍，就逃到大自在部国王那里去了。因此，黎宏国王生了大嗔恨心，立即准备了四大军队进攻大自在部国家。

大自在部国王得知后，觉得迎战没有意义，也不愿在短暂(zàn)的人生中造很多恶业，便独自去了森林里，以水果和净水为生。于是黎宏国王便迁都于鹿野苑，自立为当地的国王。

当时，有一位贫穷的婆罗门需要抚养很多子女，又时逢天灾无以养家糊口。他听说大自在部国王具有大慈大悲心，肯布施穷人，便决定找大自在部国王。等他到了鹿野苑，



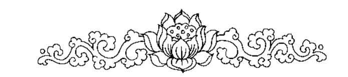


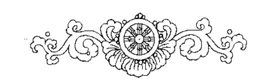
大自在部国王已经去森林中了。他左思右想，又追到了国王苦行的林中。

正在苦行的国王用水果和净水热情地招待他，除此之外，国王也没有什么财物可布施给他。婆罗门非常失望，他想：在这里得不到什么财物，回去也很痛苦，还不如自尽算了。他便拿了一条长长的绳子，到林中的深处准备吊死。慈悲的大自在部国王看到后，生起了很大的悲心，对他说："你不要这么做，我给你想办法，你把我捆(kǔn)起来，交给黎宏国王，他会给你财宝的。"婆罗门始终不忍心捆他，于是他就把自己捆好，和婆罗门一起来到鹿野苑。



见到黎宏国王后，婆罗门说："陛(bì)下，您的敌人我已在林中捉到了，交给您吧。"黎宏国王想：大自在部国王身体那么高大，他那么矮小，不可能捆住他。黎宏国王就对婆






罗门说："你要如实地给我招来，否则，我是不会给你什么的。"婆罗门不得不将事情的原委如实地回禀(bǐng)了黎宏国王。黎宏国王听后，不禁对慈悲的大自在部国王生起了很大的信心：他对众生竟然有如此的大悲心，我自己太惭愧了。于是他便在大自在部国王面前忏悔，并把皇袍(páo)皇冠交给了大自在部国王，请他重新治理自己的国家。大自在部国王仍旧如理如法地护持自己的国家和善待自己的臣民，并打开国库取了许多宝藏给那位穷婆罗门。

这位慈悲的大自在部国王就是后来的三界导师、四生慈父本师释迦牟尼佛的前身。

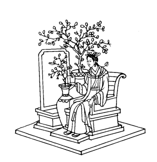
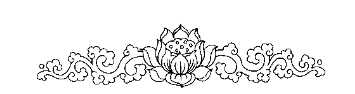


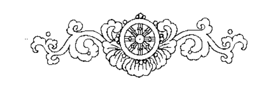
一、阅读课文，回答问题：

1、黎宏国王为什么要进攻大自在部国家？大自在部国王是怎样对待这件事的？

2、大自在部国王为什么要把自己捆起来让婆罗门带到鹿野苑？

3、黎宏国王为什么要向大自在部国王忏悔？



二、给课文分段，归纳段落大意义。再把段落大意义连起来，说说课文的主要内容。

三、填空：

1、大自在部国王以__________对待每位众生。

2、黎宏国王不禁对大自在部国王生起了____________：他对众生_________有如此的________，我自己_________了。

3、你不要这么做，我给你想办法，你把我____，交给________，他就会________的。

第七单元

四、读读写写：

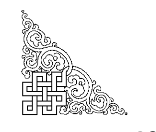
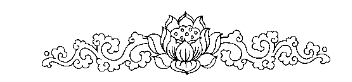
鹿野苑　婆罗门　护佑　残暴

进攻　召集　短暂　迁都　温和

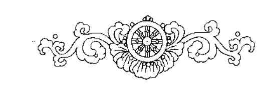
苏醒　捆绑　惭愧　善行　宝藏

五、朗读课文。

苑	诤	暂	捆	陛	禀	袍





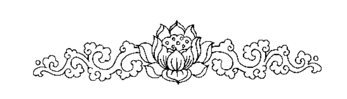
30　鸡足山中的苦修

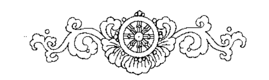
《前行文》

无著菩萨是印度一位弘扬佛法的大菩萨。他刚开始学佛时，想面见弥勒菩萨请问法要，于是，前往鸡足山苦行观修弥勒(lè)菩萨。



一晃(huǎng)六年过去了，无著菩萨虽然精进观修，结果连一个吉祥的梦兆也没有，他觉得不可能见到弥勒菩萨了，便心灰意冷地下山。途中，无著菩萨看见一个人用一只柔(róu)软的棉布磨一根大铁棒，便问她在做什么，那人告诉他："我没有针，想把这根铁棒磨成针。"无著菩萨想：即使那个人能够在一百年内把大铁棒磨成针，又有什么用呢？世间人为了这荒谬的事



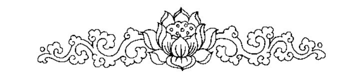


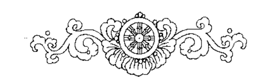
还这么认真，我修持佛法就更要有坚韧(rèn)不拔的毅(yì)力，想到这里他就返了回去。

三年又过去了，还是没有见到弥勒菩萨的丝毫迹象，因此他又灰心地下山。当走到一座大石山前，他看见一个人用羽毛蘸(zhàn)水拂拭(shì)岩石，便问："你在做什么呀？"那人回答："这座山太高，我的房子在山的西面，阳光被挡住了，我想把它拂尽。"无著菩萨被此人不屈不挠的精神所感动，再次返了回去。

又过了三年，还是连一个吉祥的梦兆也没有，他想：现在无论如何也修不成了。于是，他又心灰意冷地下山。

半路上，他看到路边有一只两足残废的母狗，整个腹部都糜(mí)烂了，遍满了小虫，但它还对人生嗔恨心，提起上身疯狂乱叫，拖着下身前来咬人。无著菩萨对它生起了强烈的大悲心，割下自己身体的肉布施给它吃，接着想要用手除去狗身上的小虫。又想：如果用手去抓，可能会捏(niē)死小虫。于是他闭上双眼，伸出舌头去舔(tiǎn)这些小虫。结





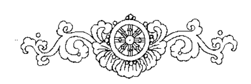

果，舌头没有舔到狗身，却触到了地面。他睁眼一看：母狗不见了，至尊弥勒菩萨金光灿灿地出现在面前！



无著菩萨悲喜交加，有些埋怨地说："您对我的悲心实在微弱，我为亲见您，十二年苦修，您却一直不现尊颜。"弥勒菩萨说："并非我不现身，实际上，我与你从未分离过。然因你罪障(zhàng)深重，看不见我。你经过十二年的苦修后，罪业稍微减轻了才看见我幻化的狗身。又由于你对它生起了真实无伪的大悲心，使自己的业障清净无余，而今才现量见到了我。"

之后，弥勒菩萨把无著菩萨带到兜(dōu)率天，为他宣说了慈氏五论等圣法。他返回人间后，便开始弘扬佛法、救度众生。







一、阅读课文，回答问题：

1、无著菩萨到鸡足山苦行的目的是什么?

2、无著菩萨在鸡足山一共苦行了多少年?

3、无著菩萨第三次下山时，看到了什么?

4、无著菩萨是如何除去狗身上的小虫?他为什么能见到弥勒菩萨?

二、填空：

1、他看到路上有一只残废的母狗，整个腹部都__________了小虫，痛苦不堪，无著菩萨对它生起了________。

2、并非我不现身，实际上，我与你从未分离过，然因你______看不见我。

三、读读写写：

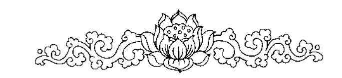
弘扬　观修　梦兆　柔软　拂拭

残废　糜烂　强烈　埋怨　稍微

四、朗读课文，并背诵课文第五自然段。

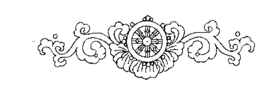
勒	晃	柔	韧	毅	蘸
拭	糜	捏	舔	障	兜

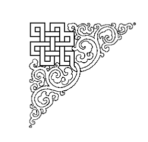










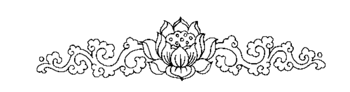


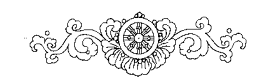
31　　生命最可贵

在我们生活的广大世界中，最可贵的是生命。如果我们在遭到生命危险时，宁愿舍弃自己的一切财产来换取生命的延续。其实，每一个众生都和我们一样珍惜自己的生命，从死亡线上把他拯(zhěng)救出来，是对他最大的恩德，有情中断其生命是对他最大的迫害。戒杀放生是大乘菩萨本分中的事，也是圆满成佛资粮的最大方便。

华智仁波切说："若杀一有情，需偿五百生。"所以无论杀庞(páng)大或渺(miǎo)小众生，自己必须偿(cháng)还五百次生命，恭请杀业严重的人，想想你在来世需要偿还多少个自己宝贵的生命，如是你还愿意杀生吗？

我们杀任何一个众生，自己死后即变成这样的众生，并会遭受到同样的厄难。《楞(léng)严经》中说："以人食羊，人死为羊，羊死为人，如是乃至十生之内，死死生生，互来相啖(dàn)，恶业俱生，穷未来际，……以是

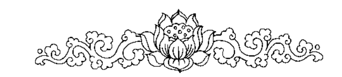


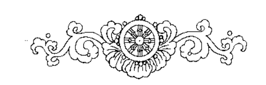


因缘，经百千劫，常在生死。”在《宝积经》中有一公案：从前，有一个富翁，他想吃羊肉，但又怕儿子反对，就打妄语说他家风水



好，是由于田边大树上的树神保佑(yòu)，因此，必须杀羊供神。儿子信以为真，在树旁建了一座小庙，杀羊供养树神。不久那富翁死了，因说妄语和杀生的报应，堕入恶趣成羊。第二年，儿子又要杀羊祭(jì)神时，恰好选中了他父亲投生的那只羊。此羊“咩(miē)咩”地叫着，死也不肯被牵出来，正伏在地上时，门外来了一位罗汉，给他说明了前世的因缘，并作加持使他也能看到他父亲转生为羊的经过。此时，儿子十分懊(ào)悔，就摧毁了神庙。从此断恶行善、永不杀






生、恒作放生，并礼敬三宝、深信因果。

明了上述杀生过失后，我们应在上师三宝前发坚固誓愿，从今之后，纵遇命难也不杀害任何众生。

龙树菩萨在《大智度论》中说：“诸余罪中，杀业最重；诸功德中，放生第一。”印光大师总结了放生的十大功德：无刀兵劫，集诸吉祥，长寿健康，多子宜男，诸佛欢喜，物类感恩，无诸灾难，得生天上，消灭恶业及四季安宁，生生不息、善心相感。因此奉劝大家，广行放生事业，从小就开始培养慈悲心和爱心，在这智慧的阳光下，前途是光明的。



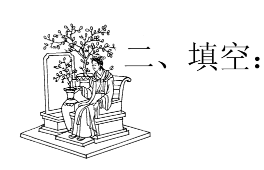
一、阅读课文，回答问题：

1、什么是大乘菩萨本分中的事？

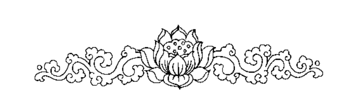
2、富翁因造什么恶业而堕落为羊？第二年当儿子又杀羊祭树神时，发生了什么事情？

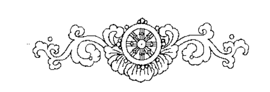
3、联系本文说说杀生有什么果报？

4、放生有哪十种功德？



二、填空：



1、在我们生活的________中，最可贵的是____。如果我们在______________________时，宁愿舍弃_________________来换取___________。

2、以人食____，人死为____，羊死为____，如是乃至________________，死死生生，互来___________，____________俱生，穷未来际____________，以是因缘，经___________，常在___________。

3、诸余罪中，________，诸功德中，________。

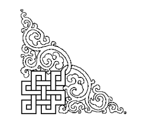
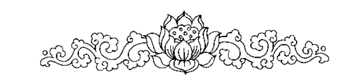
第七单元

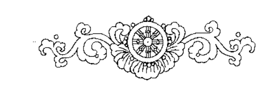
三、读读写写：

珍惜　危险　延续　拯救　厄难　富翁
保佑　祭神　因缘　懊悔　摧毁　延寿

四、朗读课文。

拯	庞	渺	偿	楞
啖	佑	祭	咩	懊

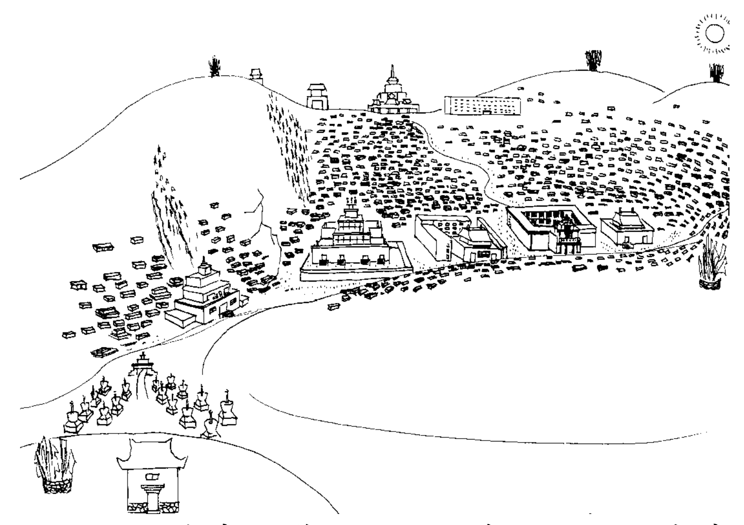



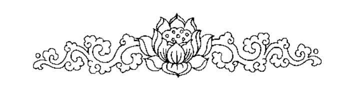


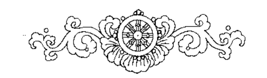
32　　雪域明珠

当今世界最大的佛学院——色达喇荣五明佛学院，坐落在四川省西北部的雪山之巅。学院四面环绕着著名的雪域五台山。冰雪覆(fù)盖大地的时候，五台山被装点得一尘不染，如一顶圣洁的五佛冠，学院有如佛冠上的明珠——光芒四射。



石头砌成的学院大门立在约六七十米宽的谷口中央，山门两侧耸(sǒng)立着十几个白色佛塔。在风雪的侵凌下，大门与佛塔已稍

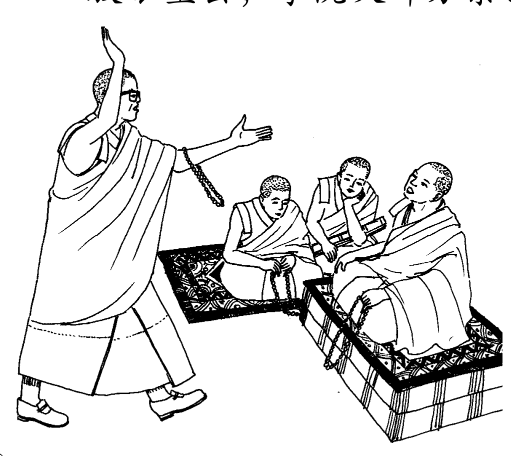


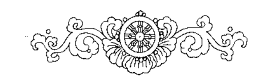


显古旧，却也无法遮掩住那独有的静穆(mù)与庄重。不远处，那降伏一切天魔外道的大鹏山与谷口遥相呼应。

踏入学院大门，首先映入眼帘的是一条曲折而略显狭窄的山谷，这就是早在 200 多年前，大成就者菩提金刚所授记的圣地喇荣沟。往前走几分钟可以看到几百座红色小平房和一座红墙金顶藏式经堂，这是藏族居士林的所在地。每年的极乐大法会就在这里举行。沿着崎(qí)岖(qū)的山路继续往前走不远，眼前豁(huò)然开朗——沟底在此骤(zhòu)然变宽而形成一个盆地。

放眼望去，学院大部分景色一览无余。数千座藏式小平房错落有致地依山而建，几乎每座僧房都插有红色经幡(fān)，微风吹过，一面

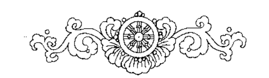





面经幡在风中飘动，沙(shā)沙作响，蔚(wèi)为壮观。

学院中央是一座气势宏大的经堂，这是学院全体僧众共同聚会闻法诵经的地方。经堂内是一片四方形空地，周围是三层楼的回廊式建筑。每天下午，许多藏喇嘛在这里辩经。有节奏的击掌声和辩经声，此起彼伏，响成一片，气氛热烈。辩经是藏传佛教的传统，通过辩经可以加深对佛法的理解，遣除疑惑。为使末法时代的众生能积集广大的福德资粮，学院每年都要在这里举行普贤云供法会。经堂大门上方悬挂着班禅大师与赵朴初会长写的校名金匾(biǎn)，分别由藏汉两种文字书写。大门正上方金碧(bì)辉煌(huáng)的小型建筑，是众生怙主、三界导师法王如意宝晋美彭措勇列吉祥贤的住所。大经堂右侧的汉僧显密经堂，是汉族四众弟子闻法的地方，学院每年在这里举行金刚萨埵(duǒ)法会（莲华生大士在法王开取的“金刚萨埵修法伏藏”中有这样的授记，此法与汉地众生有甚深因缘）。喇嘛经堂位于大经堂左侧。汉经

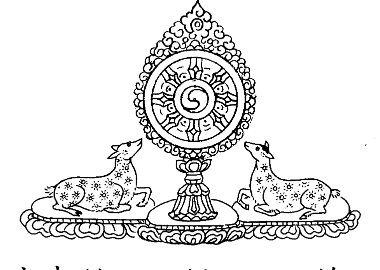




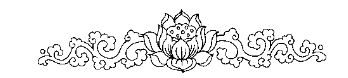
堂右侧几十米处是藏族尼姑经堂，可容纳数千僧众，著名的十万持明大法会就在此举行。

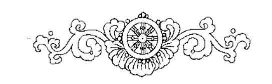
大经堂西侧有清凉龙泉，是曾被降魔金刚上师所制伏的龙王居处。泉水清莹透澈、甘洌(liè)可口、沁(qìn)人心脾，汩(gǔ)汩流出，经年不竭(jié)，是僧众饮用水的主要来源。龙泉水具有很神奇的妙用，很多远道而来的学子，离开学院时都不忘带回一瓶龙泉水赠送给亲朋好友。

世界上独一无二的大幻化网坛(tán)城巍然屹立于中台与西台交界处，具有不可思议的加持力。坛身呈绿色，法轮、铃等饰于其上，飞檐(yán)翘(qiào)角，坛顶鎏(liú)金，与湛(zhàn)蓝的天空相映成辉，在阳光下越发显得巍峨壮丽与庄严。站在坛城前举目仰望，坛城那特有的神圣氛围，不由使人妄念顿息，恍然置身于佛



界刹土。每天转绕坛城者络(luò)绎(yì)不绝，尤其在佛教节日和大法会期间，众多的僧俗





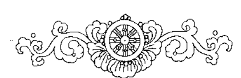

信众怀着一颗虔诚的心，前来朝拜顶礼、转绕，祈求吉祥。

坛城往西不远处有卧佛殿，供奉着汉白玉的释迦牟尼佛涅槃像。整个佛殿庄严肃穆，安详静卧的本师释迦牟尼佛，明眸（móu）微启，不舍众生的悲心流露无遗。瞻视佛像，使人内心生起由衷（zhōng）的敬仰之情。

西山是学院富有神秘色彩的地方，这里为树天女神所守护。山的东南坡有一大片红色经幡，远远望去犹如深秋的枫（fēng）树林。万物凋（diāo）零的冬季，北坡四季常青的松树郁（yù）郁葱（cōng）葱，使峭（qiào）拔挺立的西山更显得静美与神秘。当万物复苏之时，芳草萋（qī）萋，漫山的野花竞相开放、争奇斗艳，徜（cháng）徉（yáng）其间，心旷神怡（yí），超然物外。

每天中午，法王如意宝讲经完毕，成千上万名身着红色僧衣的僧众，一队队从经堂涌出，连绵不断，犹如一条条小溪向僧舍流去。这时整个山谷宛如红色的海洋，天空也仿佛被映红了。婉（wǎn）转嘹（liáo）亮的莲师心咒的歌声，在山谷中久久回荡……







一、默读课文，回答问题：

1、课文写了哪些景点？哪些写得比较详细？哪些写得比较简略？这样写有什么必要？

2、金刚萨埵法会在何处举行？为什么要在这里举行？

二、课文先写学院的外部环境，接着分别描写了学院大门、居士林、经堂、坛城等景点，最后写讲经结束的场面，根据这个提示，试把课文分成三段。

三、读读写写：

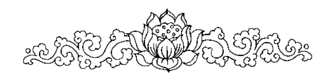
坐落　环绕　装点　传统　怙主

耸立　明珠　侵凌　聚会　错落有致

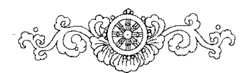
导师　沁人心脾　争奇斗艳　一览无余

四、朗读课文，背诵课文最后一段。

覆	耸	穆	崎	岖	豁	骤	幡	沙	
蔚	匾	碧	煌	埵	冽	沁	汩	竭	
坛	檐	翘	鎏	湛	络	绎	眸	衷	枫
凋	郁	葱	峭	萋	徜	徉	怡	婉	嘹







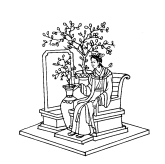


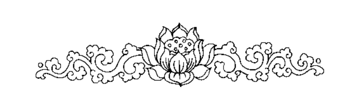


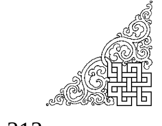
抓住课文的主要内容

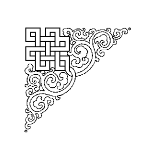
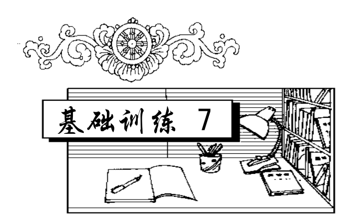
读课文要抓住主要内容。

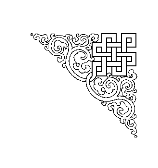
怎样抓住课文的主要内容呢？一般的做法是，先把课文读一遍，对课文有个大致的了解，再一句一句认真读，通过查字典和联系上下文，读懂每个词、每句话，弄懂每个自然段的意思，然后给课文分段，归纳段落大意，在此基础上，把每段的段落大意连起来，就抓住了课文的主要内容。例如《鸡足山中的苦修》这篇课文，我们一句一句、一个一个自然段阅读理解后，把课文分成三段，归纳出每段的段落大意：第一段讲无著菩萨为了请问法要而前往鸡足山苦行观修弥勒菩萨 12 年，最后心灰意冷下山；第二段讲无著菩萨在下山途中，因对一只可怜的母狗生起强烈的悲心而得以清净罪业、现见弥勒菩萨；第三段讲无著菩萨听闻圣法后，开始弘扬佛法，救度众生。然后，再把这三段的段落大意连起来，就知道这篇课文的主要内容了。

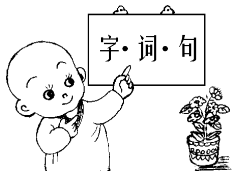










一、读一读，再从中找出平舌音、翘舌音、前鼻音、后鼻音、两拼音、三拼音各一个抄在下面的横线上：

yí qiè rú lái yǔ qīng jìng
yī yán jù zú yīn shēng hǎi
suí zhū zhòng shēng yì lè yīn
yī yī liú fó biàn cái hǎi

____

二、读下边的多音字并组成词语：

降 { xiáng ____ jiàng ____ }　假 { jiǎ ____ jià ____ }　难 { nán ____ nàn ____ }

乐 { lè ____ yuè ____ }　行 { háng ____ xíng ____ }　种 { zhǒng ____ zhòng ____ }

教 { jiāo ____ jiào ____ }　著 { zhù ____ zhuó ____ }　觉 { jué ____ jiào ____ }

三、按照一定顺序，把下面的词语重新排列，并说说为什么这样排列：

1、书籍　华严经　佛经　华严经·普贤行愿品

____

2、菩提树　植物　生物　树

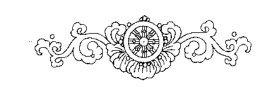
____

3、法器　用品　佛教用品　木鱼

____








四、照例子把下面的句子换个说法：

例：地藏王菩萨的愿力很广大。
地藏王菩萨的愿力不是很广大吗？
地藏王菩萨的愿力真广大啊！

1、上师的恩德很大。

____

____

2、寺院是一方神圣的净土。

____

____

3、诚实正直的人很可敬。

____

____

例：白起活埋了四十万赵国降兵。
白起把四十万赵国降兵活埋了。
四十万赵国降兵被白起活埋了。

1、小林放了野兔。

____

____

2、佛陀解除了未生怨王的痛苦。

____

____

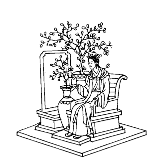
3、富翁的儿子摧毁了神庙。

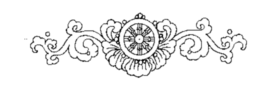
____

____

五、读句子，注意破折号的用法：

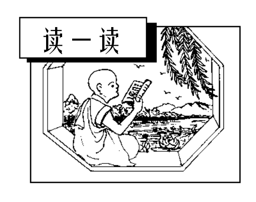
1、大恩上师赐给了我们生生世世的珍宝——显密法要。



2、“啊——啊——”，乌鸦无忧无虑地叫着。

3、八天——大家觉得时间太短了，法会结束后，大家还是不愿离去。



众生无边誓愿度，
烦恼无尽誓愿断，
法门无量誓愿学，
佛道无上誓愿成。

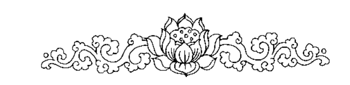


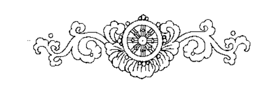
读下面这段经文，说一说，经文从几方面讲述了观音菩萨救护众生的威神力？想一想，你平时遇到危难时应该怎么办？

寻声救苦

《法华经·普门品》

佛告无尽意菩萨：“善男子！若有无量百千万亿众生，受诸苦恼，闻是观世音菩萨，一心称名，观世音菩萨即时观其音声，皆得解脱。若有持是观世音菩萨名者，设入大火，火不能烧，由是菩萨威神力故。若为大水所漂，称其名号，即得浅处。若有百千万亿众生，为求金、银、琉璃、砗（chē）磲（qú）、玛（mǎ）瑙（nǎo）、珊瑚、琥（hǔ）珀（pò）、真珠等宝，入于大海，假使黑风吹其船舫（fāng），飘堕罗刹鬼国，其中若有乃至一人，称观世音菩萨名者，是诸人等，皆得解脱罗刹之难。以是因缘，名观世音。若复有



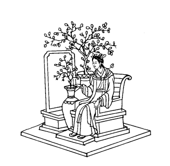


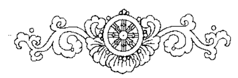

人，临当被害，称观世音菩萨名者，彼所执刀杖、寻段段坏，而得解脱。若三千大千国土，满中夜叉、罗刹，欲来恼人，闻其称观世音菩萨名者，是诸恶鬼、尚不能以恶眼视之，况复加害！设复有人，若有罪若无罪，杻(chǒu)械、枷(jiā)锁检系其身，称观世音菩萨名者，皆悉断坏，即得解脱。若三千大千国土，满中怨贼，有一商主，将诸商人，赍(jī)持重宝，经过险路，其中一人，作是唱言：'诸善男子，勿得恐怖，汝等应当一心称观世音菩萨名号。是菩萨能以无畏施于众生，汝等若称名者，于此怨贼，当得解脱。'众商人闻，



俱发声言：'南无观世音菩萨！'称其名故，即得解脱。无尽意！观世音菩萨摩诃(hē)萨威神之力巍(wēi)巍如是。若有众生、多于淫欲，常念恭敬观世音菩萨，便得离欲。若多嗔恚，常念恭敬观世音菩萨，便得离嗔。若多愚痴，常念恭敬观世音菩萨，便得离痴。无尽意！观世音菩萨，有如是等大威神力，多所饶益，是故众生常应心念……"

敬请常念　南无观世音菩萨！





选择一处你最近游览的风景（名山古刹或大海之滨，也可以是公园郊外等等）讲给同学们听，再按观察的顺序写一段话，对重点观察的景物要写具体。



语言：

世间一切取舍事，
皆从言中可了知。
是故无论任何语，
当思功过而言说。

不欺妄：

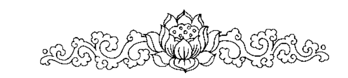
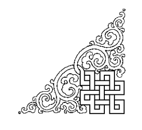
自己骗人或害他，或谈上师友等过，
彼等若假不可信，或若真实令人惊。

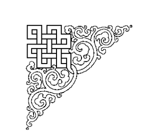
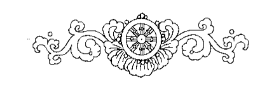
恭敬：

恭敬之境即圣者，恭敬劣者即祸根。
乳汁对人是甘露，若喂毒蛇则增毒。

忍辱：

他人出于嫉妒心，非理辱骂谤我等，
亏损失败我取受，愿将胜利奉献他。


33　忏悔业障

（一）

《佛说业报差别经》

若人造众罪，作已深自责，
忏悔更不造，能灭根本罪。

（二）

《华严经》

我昔所造诸恶业，皆由无始贪嗔痴，
从身语意之所生，一切我今皆忏悔。



一、朗读课文，回答问题：

1、我们的恶业是怎样产生的？

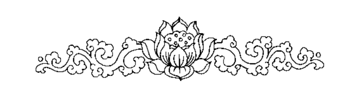
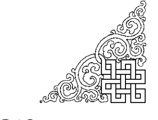
2、我们如果造了恶业后，该怎么办？

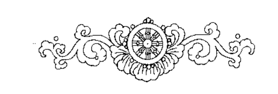
二、用自己的话说说带点词语的意思：

皆由无始贪嗔痴

从身语意之所生

三、背诵并默写课文。



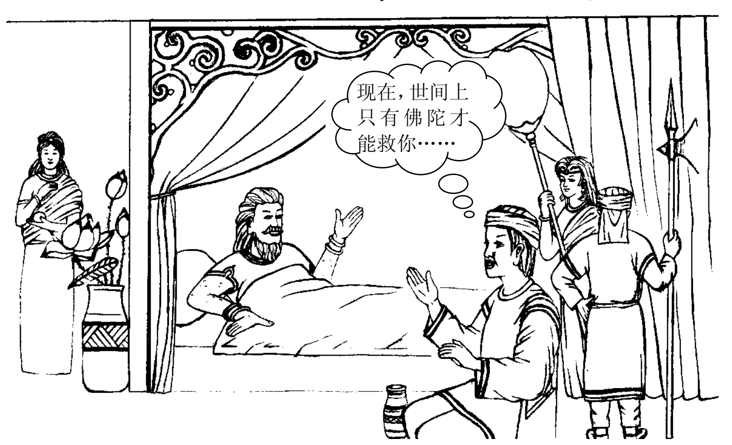


34　未生怨王的故事

众生陷在轮回中，身、口、意所作的重罪多得无法计算，只有忏悔才能净除这些恶业，解脱身心上种种痛苦，正如《佛说业报差别经》中说：“若人造重罪，作已深自责，忏悔更不造，能拔根本业。”

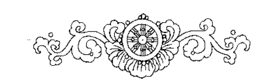
第八单元

佛在世时，印度摩竭陀国的未生怨太子，将在位的父亲频(pín)婆沙罗王拘(jū)禁在监狱



里，禁止一切人前往探(tàn)监送饭，最后，将父王困死在狱中，而自己却登上了国王的宝座。但后来他的身上生满了痈(yōng)，他知道这是杀父的罪业引起的，心里悔恨不已，






日夜躺在床上，忧愁苦闷(mèn)，呻(shēn)吟(yín)叫喊，不能入睡。

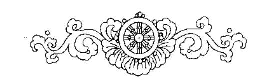
此时，名医耆婆前来探病，很慎重地对未生怨王说："大王，你不要这样失望悲伤，现在，世界上尚有佛陀还能救你。我只是一个医生，医生即使能医治身体上的病，但绝不能医治心理上的病。佛陀是无上医王，只要大王肯拜见佛陀，佛陀一定能解除你的痛苦。大王的苦是从心而生，要把心上根本的病医好，才能医身上的病。"

未生怨王点点头说："耆婆，你说得对，但我怕佛陀因我是有罪的人而拒绝见我。"

耆婆知道未生怨王此刻忏悔的心，所以又再进一步说道："大王，我常听佛陀讲，人若造了罪业，怀着惭愧的心情，在三宝之前，诚恳地忏悔，罪业就可以消除。有智慧的人是从来不覆藏自己的罪业的。佛陀对有罪的人是特别关怀的，大王若到佛前告白忏悔，佛陀一定会慈悲救济你的。"

未生怨王听了耆婆的劝谏(jiàn)，两眼放出悔改和希望的光彩，很欢喜地预备了许多





供品，来到佛陀座前，跪下向佛陀发露忏悔自己杀父的罪业。

佛陀慈悲地摄受了他，并温和地对他说：“世界上有两种人可以得到快乐和幸福，一是修善不造罪的人，一是造罪知道忏悔的人。现在大王悔过的机缘成熟，知过必改，就是一个好人……”浪子回头金不换，未生怨王终于皈依了佛陀，解脱了身心上的痛苦。

如古代大德曾说：“本来罪业无功德，然忏可净为其德。”任何罪业，若肯忏悔，都可清净。而忏悔业障最殊胜的方法即是祈祷金刚萨埵佛，常念金刚萨埵心咒“嗡（ōng）班杂尔萨埵吽（hōng）”。



一、默读课文，回答问题：

1、未生怨王身上为什么长满痈？

2、未生怨王为什么怕见佛陀？

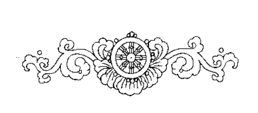
3、世界有哪两种人可以得幸福和快乐？

4、忏除业障最殊胜的方法是什么？

二、理解带点的词语，再说说句子的意思：







1、“南阎浮提众生，举心动念，无不是业，无不是罪，何况恣情杀害、窃盗、邪淫、妄语百千罪状。”

2、浪子回头金不换。

3、“本来罪业无功德，然忏可净为其德。”

三、读读写写，并用带点的词造句：

恣情　忏悔　解脱　拘禁　探监

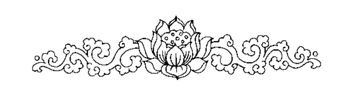
慎重　悲伤　拒绝　忧愁　呻吟

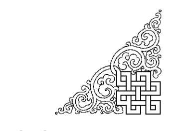
覆藏　预备　机缘　摄受

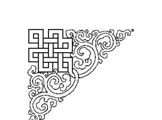
四、有感情地朗读课文。

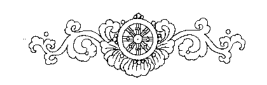
频	拘	探	痈	闷
呻	吟	谏	嗡	吽

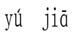












35 上师瑜伽

yú jiā



（一）

当知胜义俱生智，
唯依积资净障力，
具证上师之加持，
依止他法诚愚痴。

第八单元

（二）

若不祈祷上师尊，欲求无分别智慧，
如朝北洞中待日，无有境心融合时。



一、朗读课文，回答问题：

1、“胜义俱生智”如何才能获得？

2、文中用什么比喻说明不祈祷上师就不能获得无分别智慧？

二、理解带点的字词，说说句子的意思：

1、唯依积资净障力　　2、欲求无分别智慧

三、为什么说“依止他法诚愚痴”？

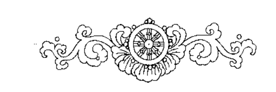
四、背诵课文。

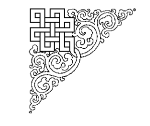
瑜	伽











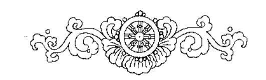
36　　心心相应

上师是一切诸佛智慧的结晶，也是一切诸佛慈悲的象征。他具有不可思议、毫无瑕(xiá)疵(cī)的品质，无可超越，殊胜无比。顶果钦(qīn)则仁波切说："对上师产生充分的信心，就可以保证在觉悟的道路上有所进展。他智慧和慈悲的温暖，将熔(róng)化我们生命之矿，提炼(liàn)出内在佛性的黄金。"

瑜伽是"相应"的意思，上师瑜伽即上师相应法，也就是与上师的自性相结合，这种修持可以让我们的心与上师的觉悟心融合在一起。共穹(qióng)格西说："必须认识到上师是世间、出世间一切成就的作者。"视师如佛，可以产生最高的加持力。太阳光平等遍照一切处，但只有在放大镜聚焦的地方，干草才能生火。当上师慈悲遍照的光芒通过信心和恭敬心的放大镜时，加持的火焰(yàn)就在你的生命中燃起。

恭敬心是修行的核心，我们只要心中对上师充满了虔诚的恭敬，不管发生任何事，





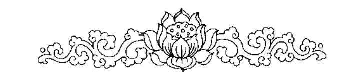
都把它看作上师的加持，这就是祈祷，就是相应。

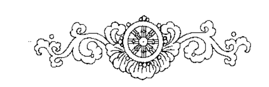
巴珠仁波切的上师吉美杰维(wéi)纽(niǔ)古，多年来一直在山洞中闭关。阳光明媚的一天，他走出洞外，凝(níng)望着一片云，看见它飘



往吉美林巴上师的住处，于是生起了一个念头："我的上师就在那边。"同时，心中涌现了一股强烈的渴望和恭敬心，那种感觉实在是太强烈、太震(zhèn)撼(hàn)，以致于使他昏倒了。当他苏醒时，上师智慧心的加持力已经完全传递给了他。他达到了最高境界——彻悟心的本性。

一切圣道中，上师瑜伽最为甚深，敦珠仁波切这样写道："你应该把全部精力都用在上师相应法上，把它当作修行的生命和心脏。"为了得到上师的加持获得证悟，恒时以






至诚心祈祷上师，修持上师瑜伽。



一、默读课文，回答问题：

1、解释瑜伽、上师相应法。

2、怎样才能提炼出我们内在佛性的黄金？

二、读句子，联系上下文，回答括号里的问题：

1、恭敬心是修行的核心，我们心中必须对上师虔诚的恭敬，不管发生什么事，都把他看作上师的加持，这就是祈祷，就是相应。（怎样才能获得上师的加持？）

2、当他苏醒时，上师智慧心的加持力已经完全传递给了他。他达到了最高境界——彻悟心的本性。（他是怎样达到最高境界的？）

三、读读写写：

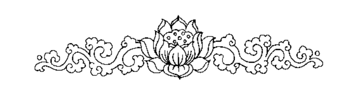
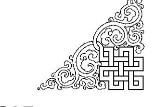
温暖　熔化　融合　结晶　保证

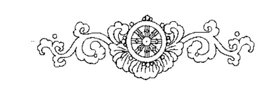
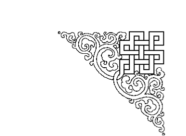
充分　核心　祈祷　苏醒　凝望

渴望　涌现　阳光明媚　毫无瑕疵

五、朗读课文。

瑕	疵	钦	熔	炼	穹
焰	维	纽	凝	震	撼

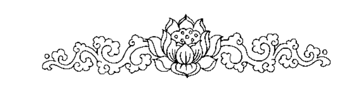



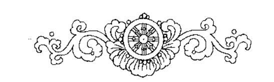
37　认识佛教的科学性

人们若对一件事物缺乏了解，便会产生许多推理和假设，往往以自己的见闻和经验来判断其正确与否，产生了诸多不公正而又很幼稚的看法。现在也是有一些不懂佛法的人持这种相当轻率的态度。

对于真正希望探求真理的人们，若是不想被错误的见解左右和支配，或者为了澄(chéng)清对佛法的误解和怀疑，就要先知道佛教的历史，深入经藏，广博闻思。否则，容易产生既没有任何道理也不符合历史的邪思倒见。查亚苏里亚博士一针见血地指出："我们不必强迫人类信仰他，我们所要做的是将佛教真实的面貌呈现于对佛教未有认识、抱有成见的人士面前，引发他们追求真理的热忱(chén)。"

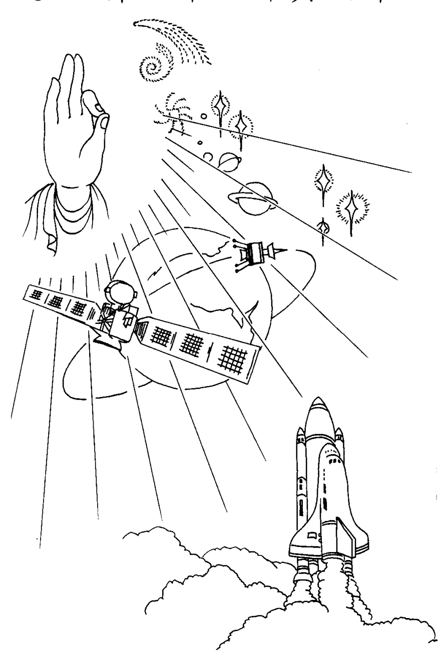
释迦牟尼佛不可思议智慧的结晶至今一直仍保存在卷帙(zhì)浩(hào)繁的大藏经中。以其博大精深的哲学文化内涵(hán)对世界的文



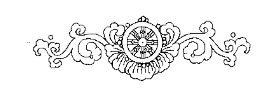



明进程起到了不可估(gū)量的推动作用。印度前总理——杰出的政治家尼赫鲁曾意味深长地说:“佛比起所有的学说和教条显得更加伟大，千百年来，他的启示一直震撼着人类。”

在三藏十二部经典中，处处闪烁(shuò)着真知灼(zhuó)见的智慧光芒。伟大的思想家、革命家、文学家鲁迅先生不无感慨(kǎi)地讲道:“释迦牟尼佛真是伟大的圣哲，我平常对人生很多难于解决的问题，而他居然大部分早已明白启示了，真是伟大的圣哲。”佛法已彻底描述了这个世界的本质面目，在二千五百多年前，至尊佛陀就已经彻悟宇宙的终极真理，达到无上的智慧，照见所有事物的实



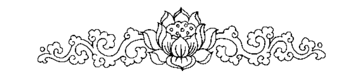


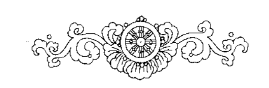


相。

现在，藏地通行的日历就是按照《时轮金刚续(xù)》制定的。《时轮金刚续》不借助任何天文科学仪器，计算日食、月食等天文现象不差一秒，这即是佛教已包含科学因素的一大佐证。现代医学观察到胎(tāi)儿在母体的发育过程，在《修行道地经》中有详细、相同的描述。

很多有远见卓识的科学家已把目光投向佛法这块神圣的领域，以拓(tuò)展研究的思路。如日本著名的物理学家松下真一从事统一场论等研究工作，从佛经中受到启发而著有《法华经与核子物理学》一书，揭示微观世界的奥秘。正如阿诺(nuò)德爵(jué)士所说："佛教与现代科学之间存在一条紧密的智力纽带。"二十世纪最伟大的科学家、相对论的创立者爱因斯坦也说："任何宗教如果可以和现代科学共依共存的，那就是佛教。"国际间最具权威的百科全书——《大不列颠百科全书》也指出："佛法的可信，是因为从佛陀时代直至如今，一直有佛弟子从亲身的修行体






验，证明着佛经的正确。”

佛陀是把智慧之光投射到人类心灵的第一人，他精确而客观地描述了我们以及周围的世界，并且给我们指出了一条通向彻底自由、和平与安宁的幸福之路。那些具有智慧的人们应该研究佛教和历史，应当深思中国近代著名的思想家、政治家孙中山先生的善言：“佛教乃救世之仁，佛教为哲学之母，研究佛学可佐科学之偏。”以尊重实践、尊重真理、抛弃偏见的态度，来正确认识佛教。



一、默读课文，回答问题：

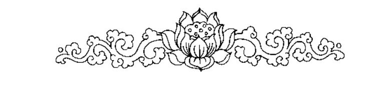
1、对佛法产生不公正而又很幼稚的看法的原因是什么？

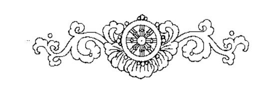
2、真正希望探求真理的人们，若是不想被错误的见解左右和支配应当怎么做？

3、为什么说佛教已包含科学因素？举出实例。

4、佛法的可信在《大不列颠百科全书》中是怎么说的？

二、阅读最后一个自然段，想一想这一段有几句话，每句话说的是什么，句与句有什么联系？





三、联系课文，回答括号里的问题：

佛比起所有的学说和教条显得更加伟大，千百年来，他的启示一直震撼着人类。（佛为什么比其他学说和教条更加伟大？）

四、读读写写，并用带点的词语造句：

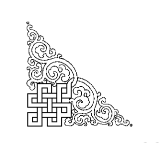
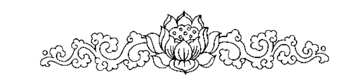
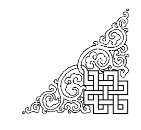
了解　假设　正确　经验　澄清

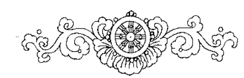
怀疑　热忱　结晶　震撼　圣哲

真知灼见　独具慧眼　安宁　真理

五、朗读课文。

澄	忱	帙	浩	涵	估	烁
灼	慨	续	胎	拓	诺	爵

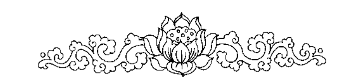


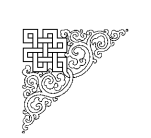


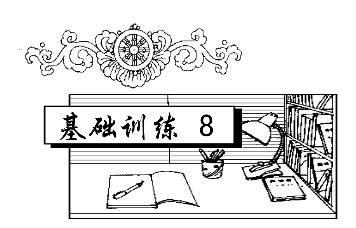
练习概括中心思想

中心思想就是文章集中表达的思想感情。我们读课文，不仅要透过一处处内容体会所要表达的思想，而且要能概括全文的中心思想。例如《未生怨王的故事》第二至第七自然段（课文的前后部分仅作为佛法方面的引导，不纳入课文的分析范畴）写了关于未生怨王忏悔的故事。未生怨王残忍地困死自己的父亲，说明他所造的罪业深重；生起悔恨之心，说明他没有完全丧失良知；不敢去见佛陀，说明他有惭愧心；最后鼓足勇气去拜见佛陀并诚心忏悔，说明他有悔改的决心；未生怨王终于从身心的痛苦中解脱出来，说明了忏悔的作用和意义。我们把这些思想内容联系起来，往深处想一想，就会发现：课文通过未生怨王造下重罪后及时忏悔，最后从身心的痛苦中解脱出来的故事，表达了只要勇于改正错误，忏悔罪业，就是一个好人，就能从罪恶的深渊中解脱出来的思想内容。

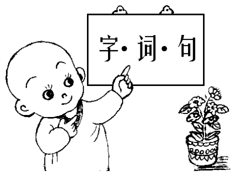
概括课文的中心思想不是一件容易的事情。我们要在从内容到思想的理解过程中，注意抓住重点词、句、段，反复阅读思考，使文章的中心思想在头脑里逐渐明晰起来，然后再用自己的话进行概括。









一、看拼音写汉字，再读一读，看谁读得又对又快：

jù dà cí xīn miào jí xiáng

____

sān shì jué mǔ zhì nán liàng

____

zuǒ chí lì jiàn fán nǎo duàn

____

yuò chí qīng lián dé xiāng zhāng

____

kǒng què shén shī gòng chéng yù

____

dú lóng měng shòu fú qīng liáng

____

tóng xíng wǔ jì zhī quán xiàn

____

běn shì rú lái huān xǐ zàng

____

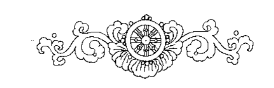
第八单元

二、从字典里很快查出下面词语中加点的字，想一想该是哪一种解释，然后再填表：

要查的字	正确解释	要查的字	正确解释
生世为人难		轮回转世	
省思无常		实事求是	
因果不虚		穷未来际	








三、读句子，说说带点词语表示的意思：

1、小莲已经把《心经》背下来了。

2、小明常常到寺院拜佛。

3、通过闻思佛法，他渐渐地懂得了做人的道理。

四、读句子，然后照样子说一句话，句子要连续用上几个相同的词语：

1、我们前世的母亲，有的转生为现前的父母，有的转生为怨恨的仇敌，有的转生地狱……

2、放生池里的鱼群，时而跃出水面，时而潜入水底，时而互相嬉戏……

3、不管遇到严寒还是酷暑，不管遇到冷嘲还是热讽，他总是那么精进、那么虔诚、那么坚定地修学佛法。

五、照样子给句子加上不同的标点，再比较一下，两个句子的意思相同吗：

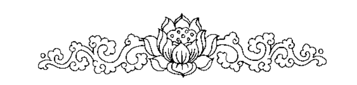
例：金刚组辩输了宝剑组获得了第一名
金刚组辩输了，宝剑组获得了第一名。
金刚组辩输了宝剑组，获得了第一名。

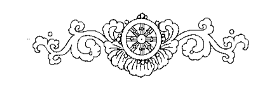
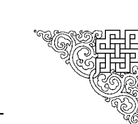
1、我赞叹他也赞叹你怎么样

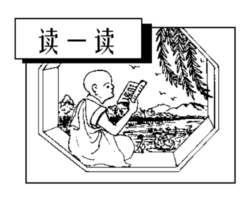
____

____

2、班会定在星期一下午举行辩论会诵经比赛暂停



愿消三障诸烦恼，
愿得智慧真明了，
普愿罪障悉消除，
世世常行菩萨道。



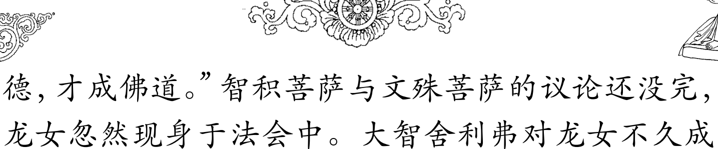
默读短文，认真思索，文殊菩萨在海中恒常宣说的是什么经？为什么恒常宣说这部经？龙女成佛的世界名称叫什么？

龙女成佛

在法华会上，文殊菩萨说：“我在海中恒常一心宣说《妙法莲华经》。”智积菩萨问道：“《妙法莲华经》是一部甚深微妙不可思议的经，一切经中之王，世间上所稀有。如果众生勤奋精进依照这部经修行，是不是很快可以成佛呢？”文殊菩萨回答说：“在盐水海中有一座龙宫，龙王有一位女儿才八岁，虽然年纪幼(yòu)小，但智慧利根，通达佛所宣说的一切法，辩(biàn)才无碍(ài)，深入禅定，发大菩提心，永不退转，慈念一切众生犹如赤子，功德圆满，能速成佛道。”

智积菩萨心存疑虑地对文殊菩萨说：“我见释迦牟尼佛成道并不是这么容易的，为了求菩提觉道，无量劫来行难行的的苦行，精进不息，积功累(lěi)

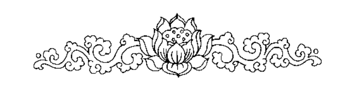


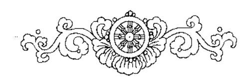
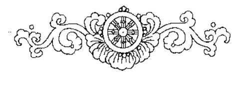
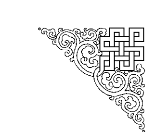



德，才成佛道。”智积菩萨与文殊菩萨的议论还没完，龙女忽然现身于法会中。大智舍利弗对龙女不久成佛的说法，也觉得难以相信。



这时，龙女把自己一颗价值三千大千世界的宝珠供养给佛，佛即刻接受了。龙女对智积菩萨与大智舍利弗说：“我呈献这颗宝珠给佛，佛已经接受了，你们说此事快不快？”两位尊者说：“很快。”龙女说：“以你们的威(wēi)神力来观我成佛，也是这样快。”当时，法华会中大众都见龙女刹那间现男子身，圆满菩萨的行门，立刻往南方无垢世界，坐宝莲花上示现成佛。



作文

学写书信

小明：

你好，好久没见面了，叔叔、阿姨都好吗？

自从跟你告别之后，我一直在佛理小学学习。这里的老师和同学都很好。老师教我们读书、写字、念经、赞佛歌……我觉得我最大的收获是老师让我学会了慈悲地对待一切众生。我们同学之间非常团结友爱。在休息日，我们常到野外去采集鲜花供佛，或买鱼儿、鸟儿到河边、山上去放生，有时也去听法师讲开示。

你还记得你送给我的那串菩提念珠吗？我很珍惜它，每天都用它念佛念咒。现在告诉你一个好消息，我们学校正大力提倡使用观音心咒转经轮，并想将它传遍全世界，转经轮的功德真是不可思议，邬金莲华生大士说：“凡从印度译成藏文的佛法，身语所做的善事中，没有比旋转六字真言转经轮利益功德更大的了。”我现在给你寄一个去，希望你能好好使用它。

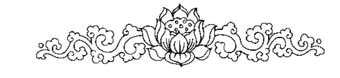
时间不早了，就写到这里。

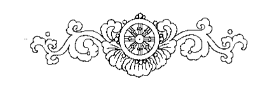
祝你吉祥如意！

朋友

圆圆

九月十九日 晚






信的开头写称呼，要顶格写，称呼后面要加冒号。

信的正文另起一行写，每段开头空两格。要先写问候的话，再把要说的事情一件一件往下写，最好，每件事写一段。

正文写完了，应另起一行写上“祝你健康”等祝福的话。

最后写上名字和日期。名字写在右下方，上面可以写上“弟”、“妹”等称呼；日期写在名字的下一行。

信写完了，还要写信封。别忘了写上收信人和寄信人的邮政编码。把信封好，贴足邮票，信就可以寄出去了。

信封的左上方写收信人的邮政编码和地址，中间写收信人的姓名，姓名要写得大些。信封的右下方写寄信人的地址、姓名和邮政编码。

请你按照书信的格式给远方的亲戚、朋友写一封信，把家里或学校最近发生的一件事告诉他们。写好后，自己把信寄出去。

□□□□□□

贴 邮
票 处

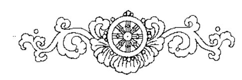
____

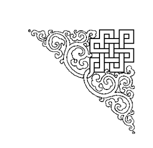
____

____

邮政编码：







主见：

智者自己能观察，
愚者总是随声行。
如同老狗狂乱吠，
群狗亦是随声奔。

智慧：

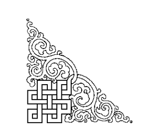
若具智慧做何事，无有不能成办者。
依智力亦能成佛，何况说是其他事。

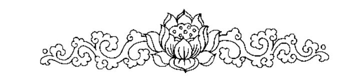
坚强：

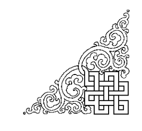
即使智者受挫折，彼智更加成顽强。
犹如兽王饥饿时，速能撕裂大象脑。

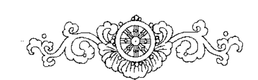
一心向法：

若愿行持诸善事，务必敬闻佛教言，
一切诸时能忍耐，纵遇命难亦行法。













世　梦　歌

释弘一作词
唐学泳作曲

1=F　4/4
保持原速

1 · 2　6 · 1 | 7 — 1 · 6 | 5 · 4　3 — |
却　来　观　世　间，　犹　如　梦　中　事，

2 — 1　7 6 7 | 2　1 7 1　3　2 #1 2 | 1 · #4　5 — |
人　生自少而　壮，自壮而老，自　老　而　死。

3　2 —　6 | 5 — 4　6 | 6　4 3　2 — |
俄　入　胞　胎，　俄　出　胞胎，

1 2　3 5　6 · 6 | 3 — 0　0 | 1 · 7 6　5 — |
又入　又出　无　穷　已。　生　不知来，

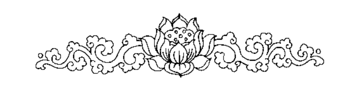
4 · 3 2　2 — | 4 4 6　5　3 3 4　3 | 2 1　3 6　5 4　6 |
死　不知　去，　蒙蒙　然，冥冥　然，千生　万劫　不自知，

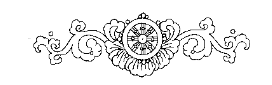
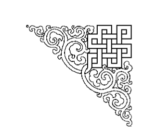
7 4　3 2　1 — | 0　0　0　0 | 0　0　0　0 |
非真　梦　欤？

5 · 5　6 · 6 | 7 · 6　5 — | 2 · 3　6　5 |
枕　上　片　时　春　梦　中，　行　尽　江　南

忏悔业障





6 · 3 2— | 1 2 3 5 5— | 5 6 7 2̇ 2̇— |

数 千 里。 今贪 名利， 梯山 航海，

1̇ · 7 6 · 7 | 5— 0 0 | 4— 3 2 #1 |

岂 必 枕 上 尔！？ 庄 生 梦蝴

3— 2 0 | 6— 5 4 3 | 5 — 4 0 |

蝶， 孔 子 梦周 公，

3 · 1 2 · 6 5— | 5 6 7 2̇ 2̇ 1̇ | 7 6 5 5 · |

梦 时 固 是梦， 醒时 何非 梦？ 旷大劫来，

4 1 2 4 3 · 7̣ | 1 — — — | 1 — 7̣ 0 |

一时 一刻皆 梦 中。 破 尽

6 — 5 0 | 4 — 3 0 | 2 — 1 0 |

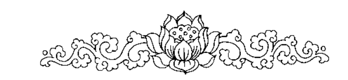
无 明， 大 觉 能 仁，

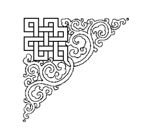
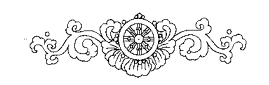
1 2 · 3 · 6 | 5 · 4 3 — | 5 7 1 4 3 · 2 |

如是 乃 为“梦 醒 汉”， 如是 乃名“无 上

1— — — |

尊”。


生字表

第一单元　人身难得

dé　niè　pán　zhí　yóu　máng　guī　yù
得　涅　槃　值　犹　盲　龟　遇

tán　zhū　dào　fèng　jīng　tāo　xiōng　è
昙　诸　道　缝　鲸　涛　汹　轭

piāo　dàng　chà　jiān　páng　chè　ài　jié
漂　荡　刹　犍　旁　彻　碍　劫

yù　bào　zhèng　róng　huì　hǎn　qù　chéng
狱　报　证　融　诲　罕　趣　盛

fèn　niào　yú　chǔn　huǐ　è　zhòng　pí
粪　尿　愚　蠢　悔　厄　仲　疲

tiáo　hè　yì　xī　cè　fǔ　lǔ　xiáng
调　赫　役　袭　策　俘　虏　降

duò　hēng　è　xiāng　jiǎn　wú　gōng　pàn
堕　亨　饿　襄　翦　蜈　蚣　泮

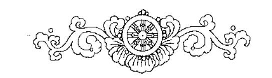
yí　lù　bǐng　chī　gū　lí　zhǎn　qīng
夷　禄　秉　痴　辜　黎　辗　氢

第二单元　寿命无常

sī　qín　rán　shèn　yì　bì　qí　dū
斯　勤　然　慎　逸　避　耆　阇

jué　gǔ　yǎo　kě　mào　shú　yīn　zhǒng
崛　股　舀　渴　貌　熟　殷　肿



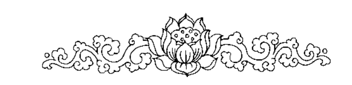
zhàng	fǔ	làn	jīng	jiāo	yàn	sù	xīn
胀	腐	烂	惊	娇	艳	诉	欣
xǐng	hèn	màn	qù	juàn	hǒng	piàn	jiā
省	恨	鬘	觑	倦	哄	骗	袈
shā	jiù	zào					
裟	救	燥					

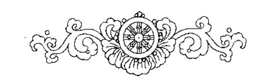
第三单元　轮回痛苦

gǎn	jī	hù	jìng	chá	yuàn	kěn	fēng
感	饥	互	境	察	怨	啃	封
kǒng	qì	xiàng	dì	bā	shù	shāng	kè
恐	弃	项	蒂	芭	述	商	客
xí	yà	xī	yán	jiū	diào	méng	huī
媳	讶	悉	研	究	调	蒙	挥
zhǔn	xiāng	xìng	gē	sì	zhē	zhé	xī
准	箱	性	格	似	遮	哲	晰
fàn	hōng	cuò	wù	zhōng	chán	gù	qǐn
泛	轰	错	误	终	禅	雇	寝
chóu	huǎng	xiàn	yuān	yí	yǐn		
愁	恍	陷	渊	遗	隐		

第四单元　因果不虚

xū	pí	nài	yē	suǒ	zuò	tuó	shuǎng
虚	毗	奈	耶	所	作	驼	爽



diān xún jiè zòng gōu lóu yè shuài
颠 循 诫 纵 佝 偻 谒 率

juàn jī quán yù wán shuǎ zhuān guǒ
眷 激 痊 愈 顽 耍 砖 裹

gē zhuī fèi yào yāng xiǔ cuī huǐ
搁 椎 废 曜 殃 朽 摧 毁

tōu xié yín wàng dì shé yuè qǐ
偷 邪 淫 妄 谛 舌 悦 绮

ráo qǐ jù lǒng què wèi ǎi tú
饶 乞 聚 拢 雀 谓 矮 涂

mǒ qiáng bì lóng yán téng jì zhēng
抹 墙 壁 隆 阎 藤 系 挣

fèn qiáo liú lí yù qīn sù shè
愤 侨 琉 璃 预 侵 宿 摄

bō tú cǎn jiàng chuàng lì jǐn fén
钵 屠 惨 降 创 例 谨 焚

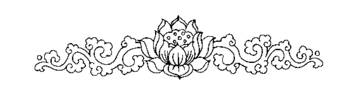
pāo sǎ shì
抛 撒 誓

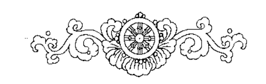
第五单元　依止上师

bù duò huò zhuó bì ào yùn tán
怖 舵 惑 著 蔽 奥 蕴 檀

lì qīn yōu shùn chán xián yíng zhuó
厉 钦 幽 瞬 潺 衔 赢 卓







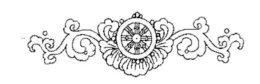
nián	bō	xīn	gòng	táng	yù	tóng	báo
粘	拨	馨	贡	塘	裕	童	雹
yíng	kuàng	cì	hē	chāi	bān	qì	hén
盈	眶	赐	呵	拆	搬	砌	痕
chuāng	zūn	shū					
疮	遵	殊					

第六单元　皈依三宝

zhī	háng	dù	gòu	chǔ	yú	xiǎo	fù
胝	航	渡	垢	础	渝	晓	赋
shuì	yáo	lí	zhǎn	gù	jì	duò	kù
税	徭	黎	斩	顾	忌	剁	酷
zhǔ	miù	diàn	chóng	qí	mǐn	zhǎn	xī
煮	谬	殿	崇	祇	悯	盏	熄
fú	xīn	guā	qīng	lài	zhǔ	fù	chóu
拂	芯	刮	倾	赖	嘱	咐	绸
duàn	ruì	mǐn	fǔ				
缎	瑞	愍	辅				

第七单元　发菩提心

tuán	zǎo	hé	wán	guā	zhuì	hào	fǔ
抟	枣	核	丸	呱	坠	耗	抚
tòu	suǐ	yuàn	chēn	zhēng	zàn	kǔn	bì
透	髓	苑	嗔	诤	暂	捆	陛
bǐng	páo	lè	huǎng	róu	rèn	yì	zhàn
禀	袍	勒	晃	柔	韧	毅	蘸





shì mí niē tiǎn zhàng dōu zhěng páng
拭 糜 捏 舔 障 兜 拯 庞

miǎo cháng léng dàn yòu jì miē ào
渺 偿 楞 啖 佑 祭 咩 懊

fù sǒng mù qí qū huò zhòu fān
覆 耸 穆 崎 岖 豁 骤 幡

shā wèi biǎn bì huáng duǒ liè qìn
沙 蔚 匾 碧 煌 埵 冽 沁

gǔ jié tán yán qiào liú zhàn luò
汩 竭 坛 檐 翘 鎏 湛 络

yì móu zhōng fēng diāo yù cōng qiào
绎 眸 衷 枫 凋 郁 葱 峭

qī cháng yáng yí wǎn liáo
萋 徜 徉 怡 婉 嘹

第八单元　忏悔业障

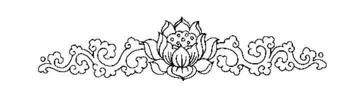
pín jū tàn yōng mèn shēn yín jiàn
频 拘 探 痈 闷 呻 吟 谏

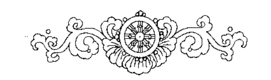
ōng hōng yú jiā xiá cī qīn róng
嗡 吽 瑜 伽 瑕 疵 钦 熔

liàn qióng yàn wéi niǔ níng zhèn hàn
炼 穹 焰 维 纽 凝 震 撼

chéng chén zhì hào fán hán gū shuò
澄 忱 帙 浩 繁 涵 估 烁









zhuó kǎi xù tāi tuò nuò jué

灼 慨 续 胎 拓 诺 爵

赞 佛 歌

1=D 4/4

庄严而优美地

（535 6i63 535 6i63 | 535 6·i 5— | 261 2·3 5—）|

535 6·i 5·653 2 | 1·3 2161 5— |

男 天 上 天 下 无 如 佛

女 南 无 本 师 释 迦 牟 尼 佛

5·6 i 6i65 3 | 2·5 3·513 2— |

十 方 世 界 亦 无 比

南 无 本 师 释 迦 牟 尼 佛

5 5 6 5·653 2 | 3·5 1612 3— |

世 间 所 有 我 尽 见

南 无 本 师 释 迦 牟 尼 佛

2 2 5 3·532 1 | 2·3 1216 5— :||

一 切 无 有 如 佛 者！

南 无 本 师 释 迦 牟 尼 佛！

备注：可反复多次。

